

Как поучаствовать в Телеграмм-конференции ИНК?

Принять участие в первой Телеграмм-конференции ИНК «Будущие профессии в условиях цифровой экономики: перспективы освоения и социальные последствия» (<https://iscvolga.ru/event7>) очень просто – всего в 3 шага:

1. Напишите пост (буквально на 1 страницу стандартного формата MS Word: шрифт Times New Roman, поля по 2 см, 14 шрифт, 1,5 интервал) по теме будущих профессий в условиях цифровой экономики. Сделайте в нем призыв для студентов и коллег осваивать профессии будущего, поделитесь своим опытом. Рекомендуемая структура поста:

- Название (тема);
- Информация об авторе: ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, вуз (Город, Страна);
- Текст поста со ссылками на аналитические и/или обучающие материалы (рекомендуемая литература);
- Хештеги: [#инк](#) [#институтнаучныхкоммуникаций](#) [#телеграмм-конференция](#) [#будущие профессии](#) [#цифровая экономика](#) [#наука](#) [#_вашвуз](#) [#_вашатема](#) [#_ключевые](#) [#слова](#).

2. Запишите короткое (всего на 1 минуту) видео в Телеграмм. Для этого вы можете воспользоваться инструкцией: <https://messenger.ru/kak-zapisivat-video-v-kruzhochke-v-telegramme/>

3. Отправьте готовые материалы (пост и видео) нам на почту info@archilab.online

Все участники получают сертификаты, программу, народную славу через социальные сети, а также ИНКоины – специальные бонусы от ИНК.

[#инк](#) [#наука](#) [#коммуникации](#) [#институтнаучныхкоммуникаций](#) [#ученые](#) [#наукароссии](#) [#волгоград](#) [#проект](#) [#ученый](#) [#команда](#) [#будущиепрофессии](#) [#цифровыекадры](#) [#индустрия4.0](#)

Образец поста:

Компетентностный подход к подготовке цифровых предпринимательских кадров и его значение для развития российского предпринимательства

Багдасарьян Ирина Сергеевна

кандидат психологических наук, доцент, Сибирский федеральный университет (Красноярск, Россия)

Подготовка кадров является стратегически значимым и приоритетным направлением развития цифровой экономики в России, о чем свидетельствует создание соответствующего федерального проекта: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/866/>. Проблема заключается в том, что основное внимание уделяется подготовке наемных работников, в то время как предпринимательские кадры не получают должного развития. На фоне быстрого роста цифрового предпринимательства это означает низкую эффективность управления и снижение конкурентоспособности отечественных предприятий.

Отдельные инициативы по подготовке управленческих кадров и повышению цифровой грамотности позволяют решить существующую проблему лишь частично, в то время как ее полномасштабное решение предполагает внедрение компетентностного подхода к подготовке цифровых предпринимательских кадров. Это позволит разрабатывать и осуществлять индивидуальные обучающие программы и курсы для российских предпринимателей, с высокой точностью выявляя пробелы в их знаниях и целенаправленно вырабатывая у них только востребованные цифровые компетенции.

Благодаря этому подготовка цифровых предпринимательских кадров станет гибкой, массово доступной, привлекательной, и получит широкую популярность в российском предпринимательстве, повысив его эффективность и конкурентоспособность. За основу могут быть приняты руководящие принципы ЮНЕСКО (UNESCO):

1) “Entrepreneurship education/training”:

<https://unevoc.unesco.org/home/TVETipedia+Glossary/filt=all/id=206>

2) “Digital Literacy - Policy Brief”: https://iite.unesco.org/files/policy_briefs/pdf/en/digital_literacy.pdf

3) “Future Competences and the Future of Curriculum”:

http://www.ibe.unesco.org/sites/default/files/resources/future_competences_and_the_future_of_curriculum.pdf

[#инк](#) [#институтнаучныхкоммуникаций](#) [#наука](#) [#коммуникации](#) [#ученые](#) [#наукароссии](#) [#волгоград](#) [#сибирскийфедеральныйуниверситет](#) [#проект](#) [#ученый](#) [#будущиепрофессии](#) [#цифровоепредпринимательствороссии](#) [#цифровыекадры](#) [#подготовкацифровыхкадров](#) [#цифроваяэкономика](#) [#предпринимательскиекадры](#) [#компетентностныйподход](#)

Институт научных коммуникаций