

«ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ И ПОЛИТИКА: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»

WBL глазами студентов ИнЭУ ТвГУ (по материалам социологического исследования)

Соловьёва Мария
Дмитриев Максим
Магистратура, 2 курс
ИнЭУ

Тверь, 22 апреля 2022 г.

Данные по исследованию

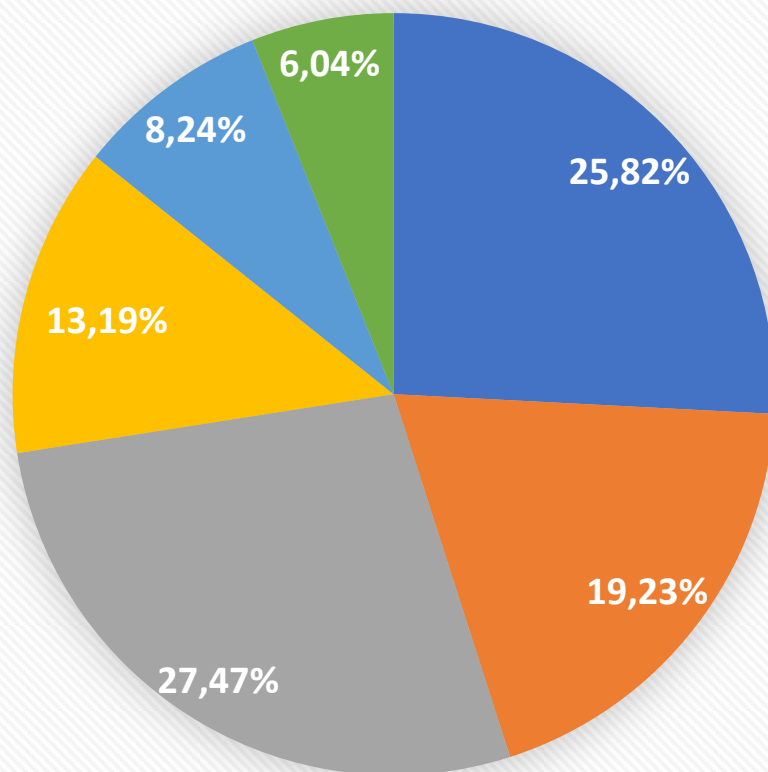
Участники анкетирования – студенты Института Экономики и Управления ТвГУ.
Бакалавры и магистранты, очной и заочной формы обучения.

Направления обучения:

- Экономика;
- Менеджмент;
- Политология;
- Государственное и муниципальное управление;
- Экономическая безопасность;
- Управление персоналом.

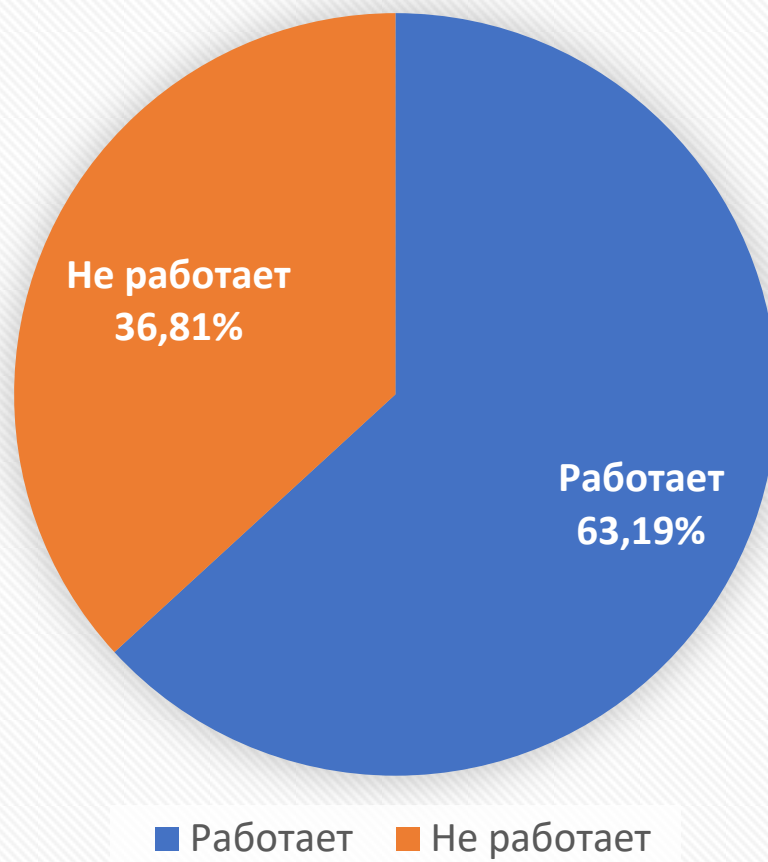
Курс обучения

В анкетировании
приняли участие
182 студента



■ 1 курс ■ 2 курс ■ 3 курс ■ 4 курс ■ 1 курс Магистратура ■ 2 курс Магистратура

Совмещает ли студент работу с учёбой?



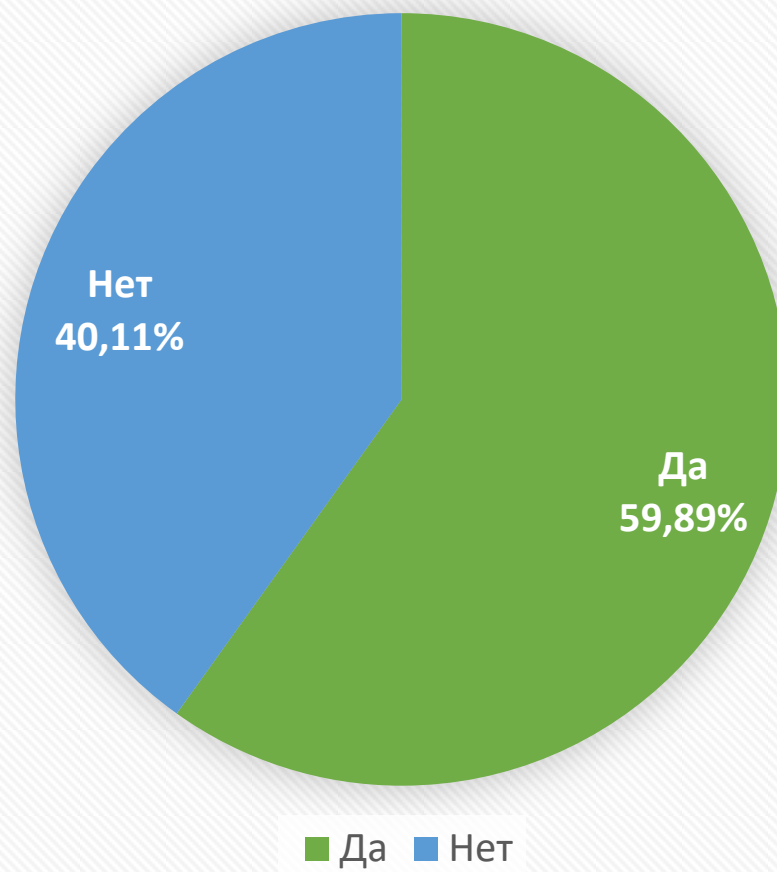
Работают 115
студентов
Не работают 67
студентов

Анкета для работающих студентов

Место работы студента

ООО «РЕМ'С»	ООО «Проектный офис Верещагиных»	АО Почта России	ГБУЗ ТО «ТССМП»	ИП Ястреб Наталия Николаевна
ООО "Лунда"	Совет Федерации ФС РФ	ГБУЗ ОСОБОГО ТИПА "МТНПЦМК (ЦЭМП) ДЗМ"	"ГлавБух"	Холдинг Афанасий
Отель Гайд Парк, Отель Губернатор	Служба 122 "Ситуационно- аналитический центр"	Администрация Калининского района	ГБУ центр кадастровой оценки	Главное управление по труду и занятости населения Тверской области
Сбермаркет	ООО «МВМ»	Правительство Тверской области	Кофейня "Теплый дом"	Burger king
ООО "Больница Пирогова"	3D CLUB	ООО «Анкер 69»	НПЦЭМП	ТГМУ
ССиНМП им А.С. Пучкова г Москвы	ООО "ИНТЕРНЕТ- РЕШЕНИЯ"	«Чистый город»	Apple центр	ОЦ Юниум
Adidas	ООО "Гальваника"	ИП Лалова (Магазин одежды)	Телеконтакт	Wildberries

Связана ли работа с получаемым образованием?



У 69 студентов – да
У 46 студентов – нет

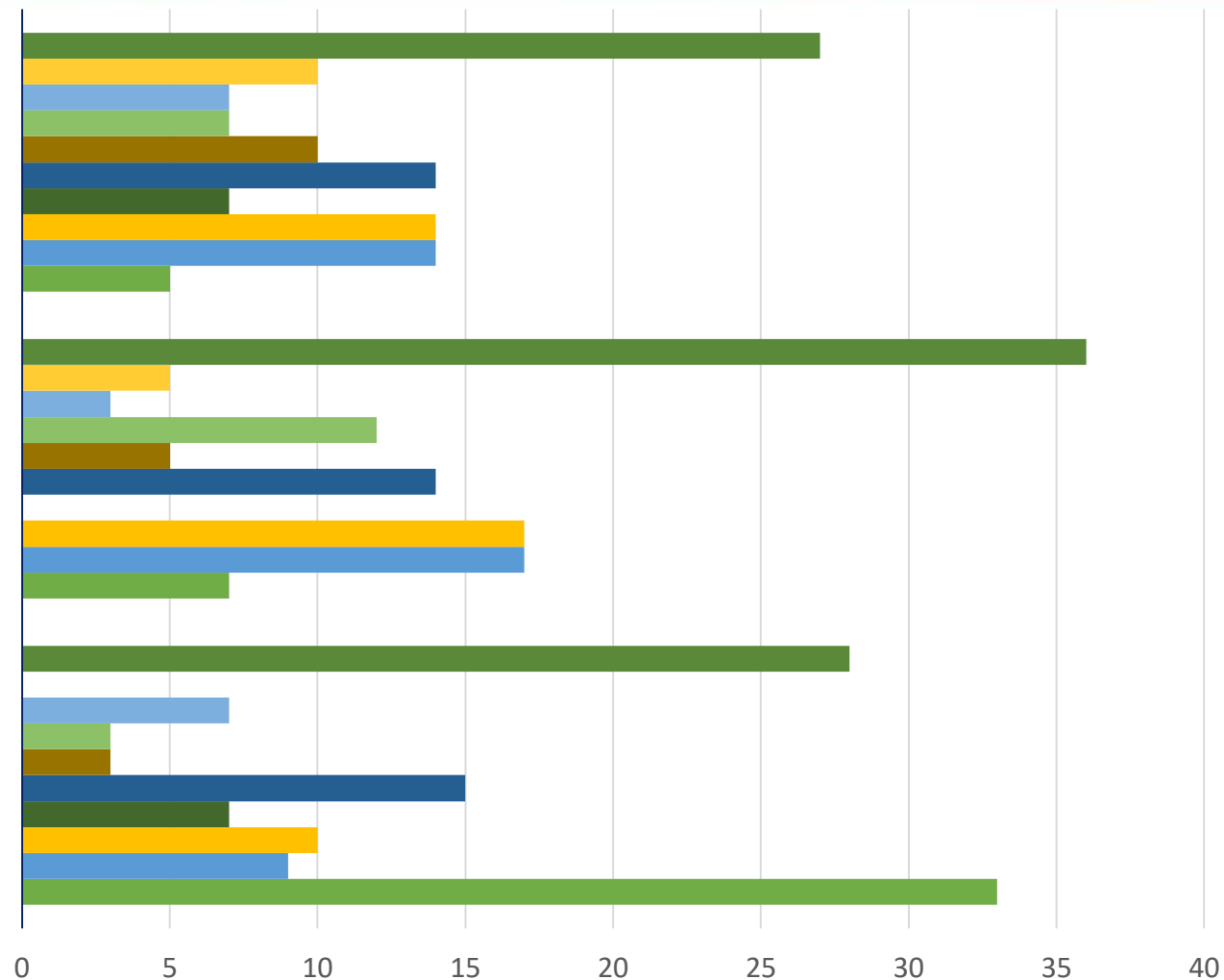
Оценка утверждений

**Учебный план, который соответствует вашим
потребностям как студента**

**Возможность работать и обучаться в реальной
рабочей среде**

**Партнерство студентов, вашего вуза и работодателей,
повышающее качество образования и
способствующее карьерному росту студентов и
выпускников**

■ 10 ■ 9 ■ 8 ■ 7 ■ 6 ■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

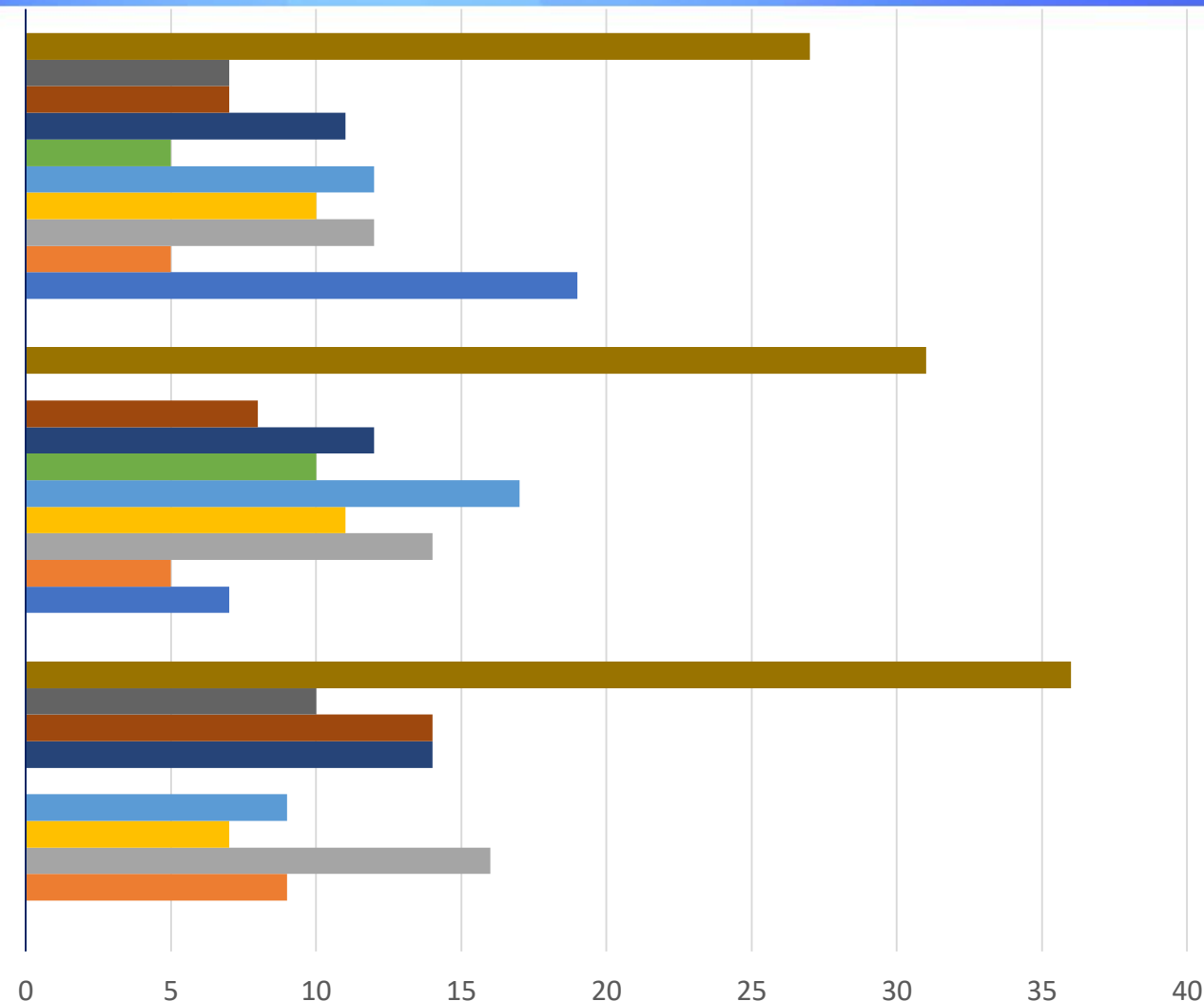


**Реализация учебных проектов на рабочем месте,
интегрирующих знания из разных дисциплин и
направленных на совершенствование бизнес-
процессов организации, в которой вы работаете
(возможность замены части дисциплины, одной...**

**Личный путь обучения и признание
предшествующего обучения посредством проверки
формального и неформального обучения**

**Возможность взять на себя ответственность за
собственное обучение и профессиональное развитие
на протяжении всей жизни**

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

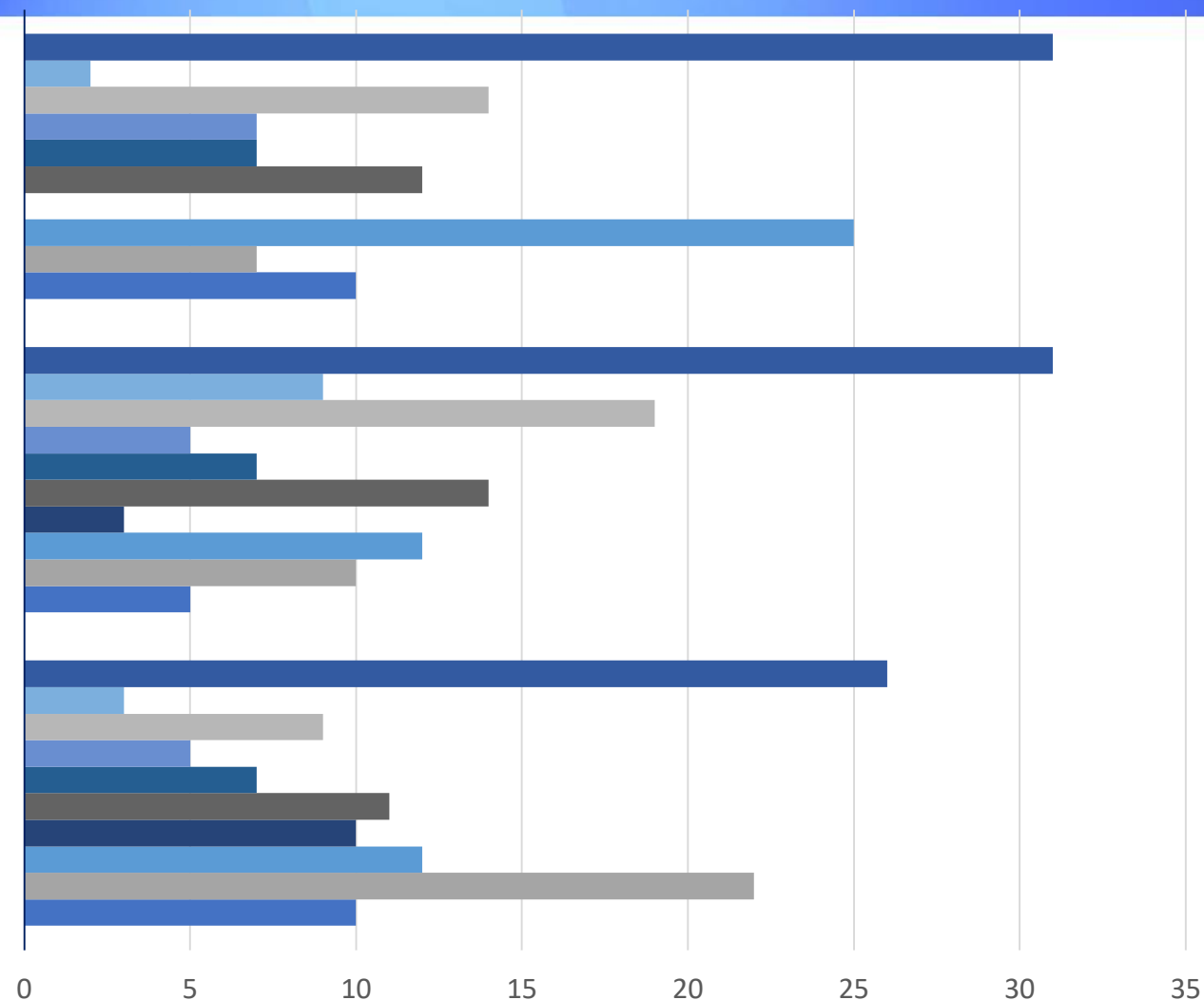


Сетевое обучение, включающее образовательный процесс и ресурсы других вузов и внешних образовательных платформ

Активное использование ИКТ и технологий дистанционного обучения в процессе обучения

Особая процедура оценивания, позволяющая пересчитывать кредиты (?), сокращать срок обучения и делать учебный процесс более гибким и удобным

■ 10 ■ 9 ■ 8 ■ 7 ■ 6 ■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

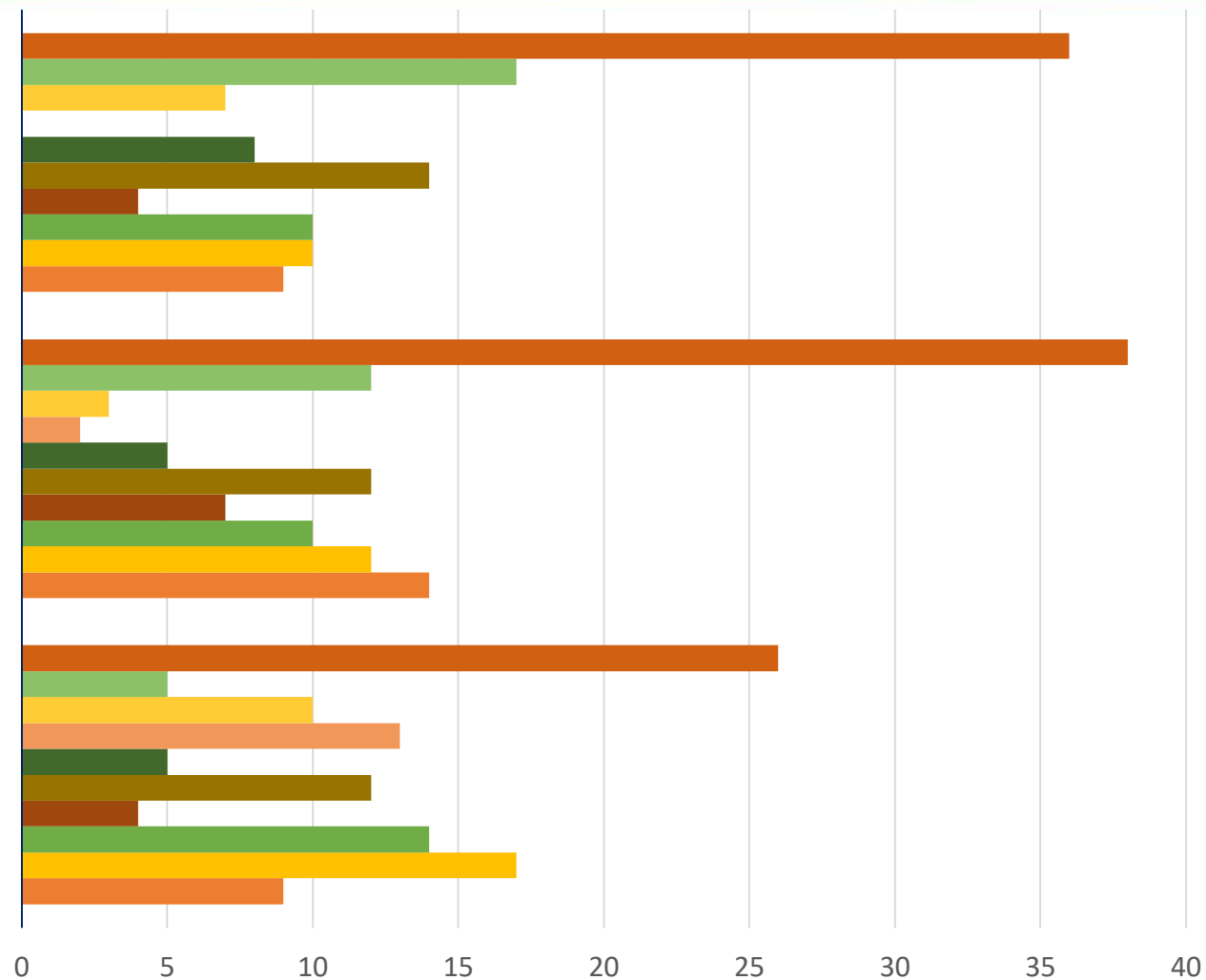


Возможность иметь доступ к тем же объектам университета, что и студенты очной формы обучения

Учебная программа соответствует срокам и учитывает возможность сокращения или продления обучения

Интеграция различных дисциплин и областей знаний путем трансдисциплинарного обучения

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



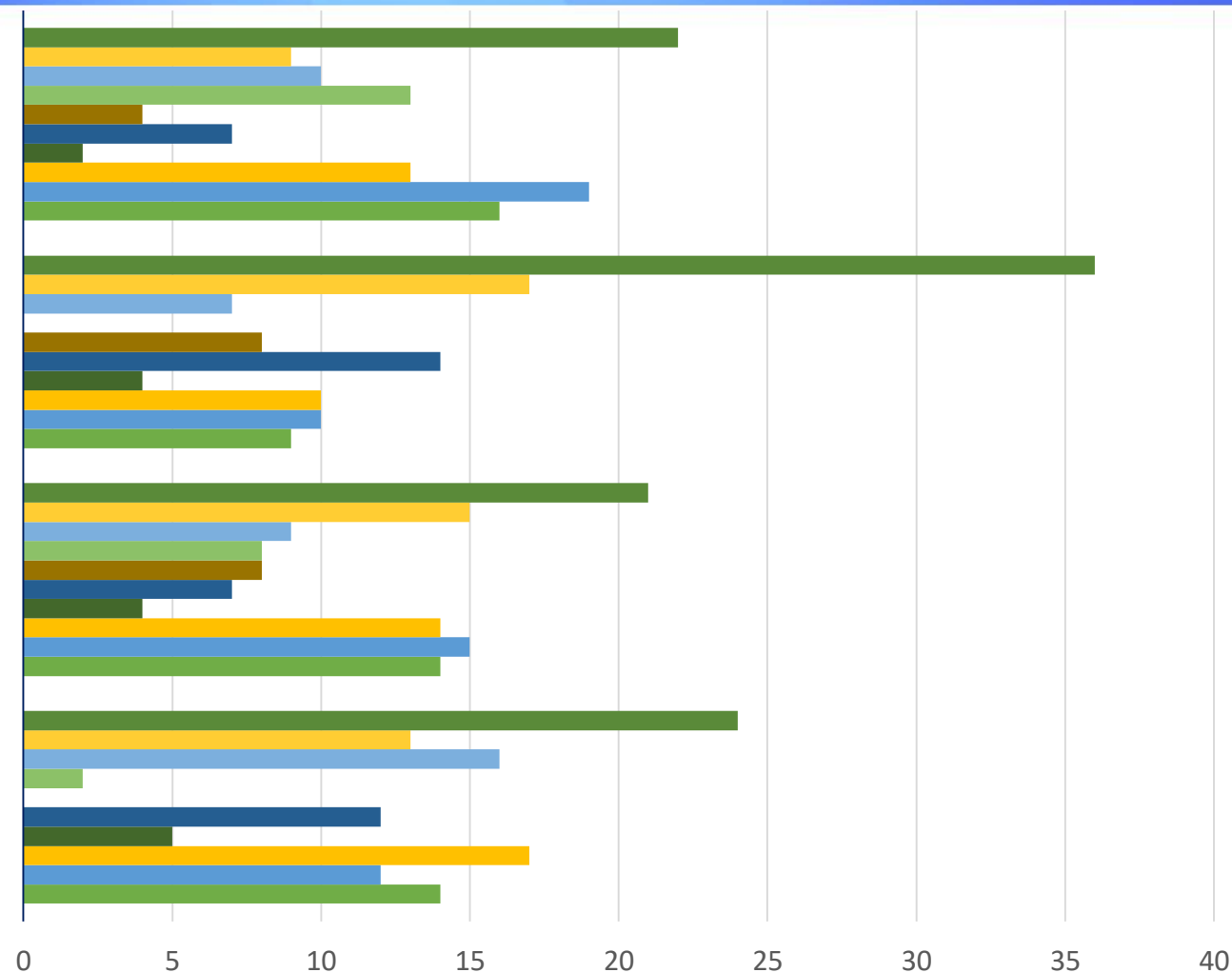
**Инновации в производстве и обучении,
предоставляемые работодателями, которые могли бы
вас привлечь**

Инновационные педагогические теории и практики

Гибкий график обучения

**Оценка результатов обучения в кредитах, их
накопление и перевод с одной учебной программы на
другую**

■ 10 ■ 9 ■ 8 ■ 7 ■ 6 ■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1



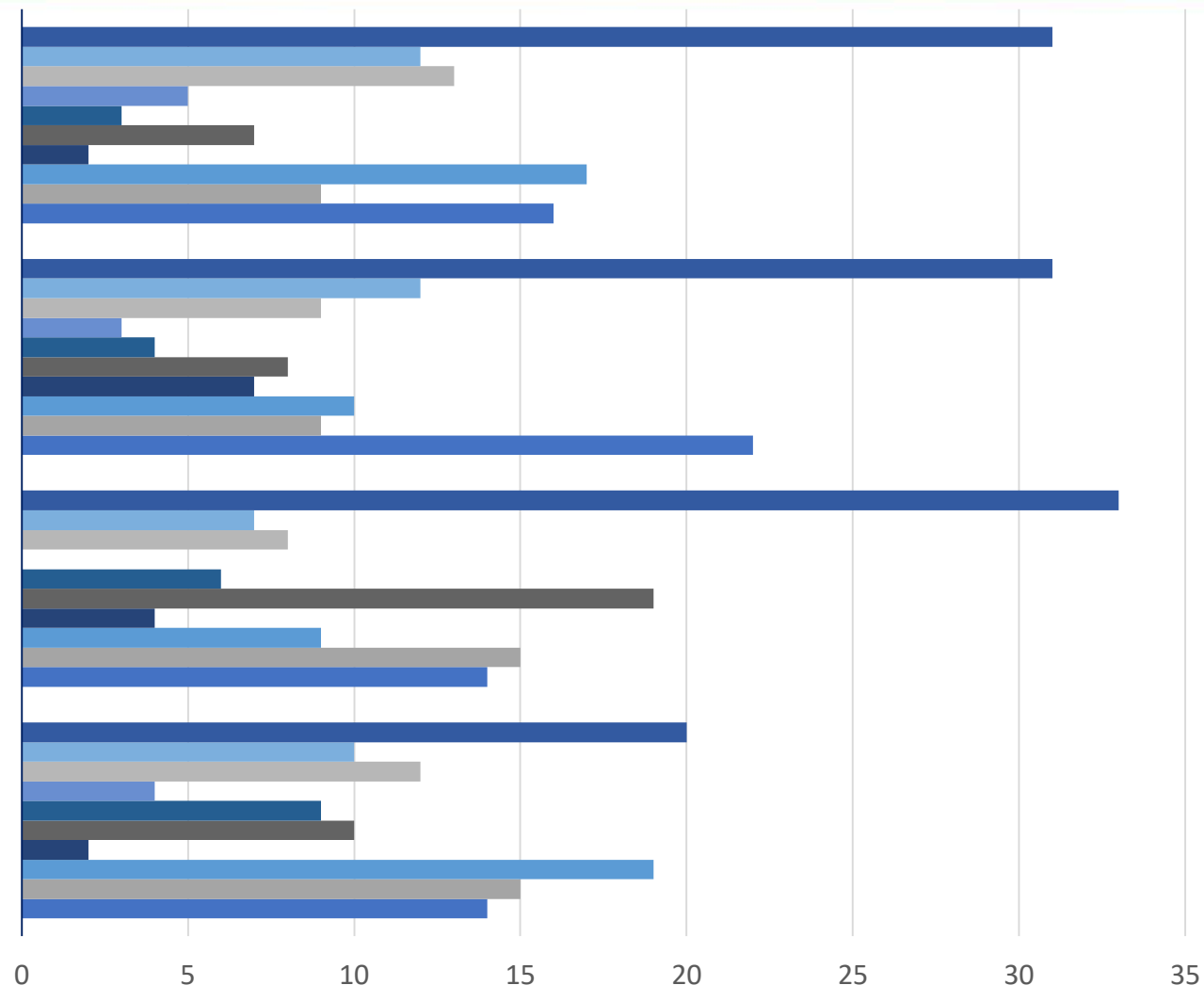
Преподаватели вузов, которые постоянно совершенствуют свои навыки в новых педагогических теориях и практиках, особенно в области ИКТ

Тьютор, ответственный за поддержку во время реализации вашей индивидуальной траектории обучения

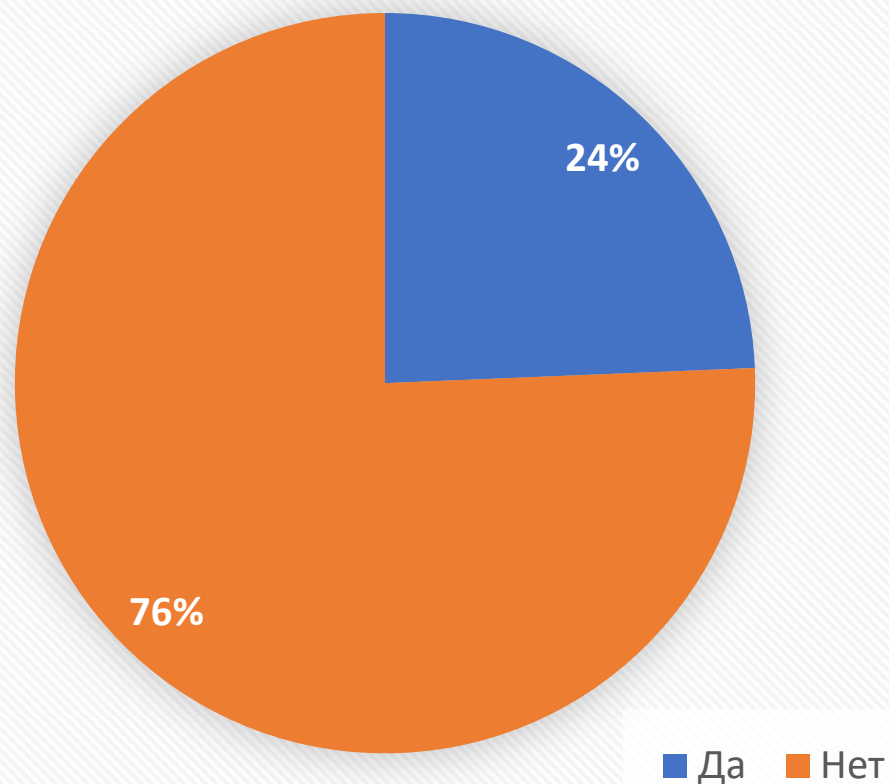
Активная поддержка от работодателя

Учебный план, учитывающий реальную работу на предприятии, актуальность полученных знаний и навыков для профессионального развития и карьерного роста

■ 10 ■ 9 ■ 8 ■ 7 ■ 6 ■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

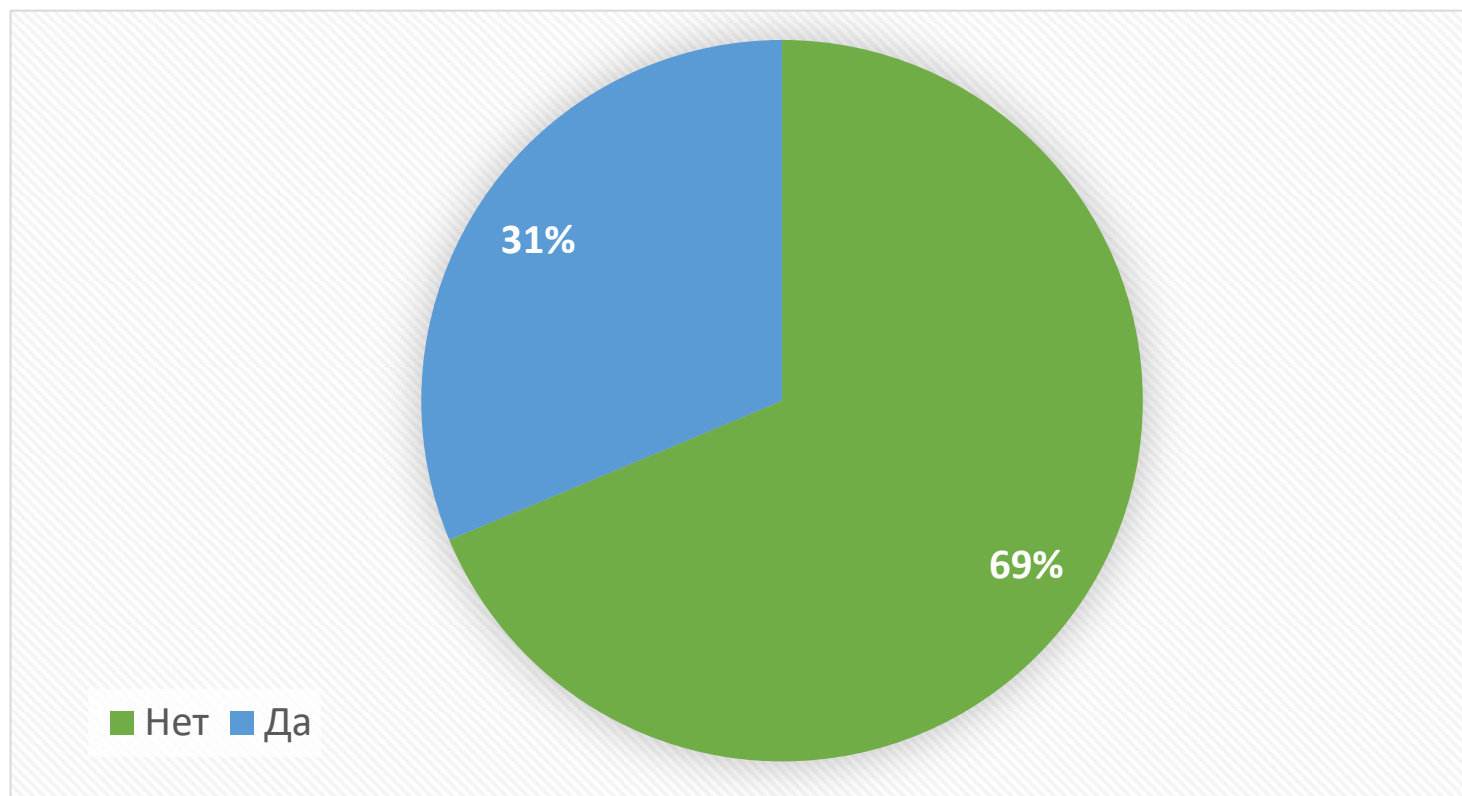


Связана ли тема курсовой/квалификационной работы/дипломной работы с вашей текущей работой?



- Совершенствование управления финансовыми ресурсами организации;
- Процесс становления предпринимателя как особого экономического субъекта;
- Лояльность персонала;
- СММ как площадка для развития бизнеса, создание эффективной команды для развития бизнеса;
- Применение цифровых технологий для повышения эффективности логистических связей;
- Стратегические аспекты развития гостиничного бизнеса в тверском регионе;
- Повышение эффективности использования государственного имущества;
- Организационно-экономический механизм муниципального управления земельными ресурсами.

Курсовая/квалификационная работа/дипломная работа направлена на решение каких-либо практических вопросов, имеющих отношение к нынешнему работодателю?



У 79 студентов – да
У 36 студентов – нет

Анкета для неработающих студентов

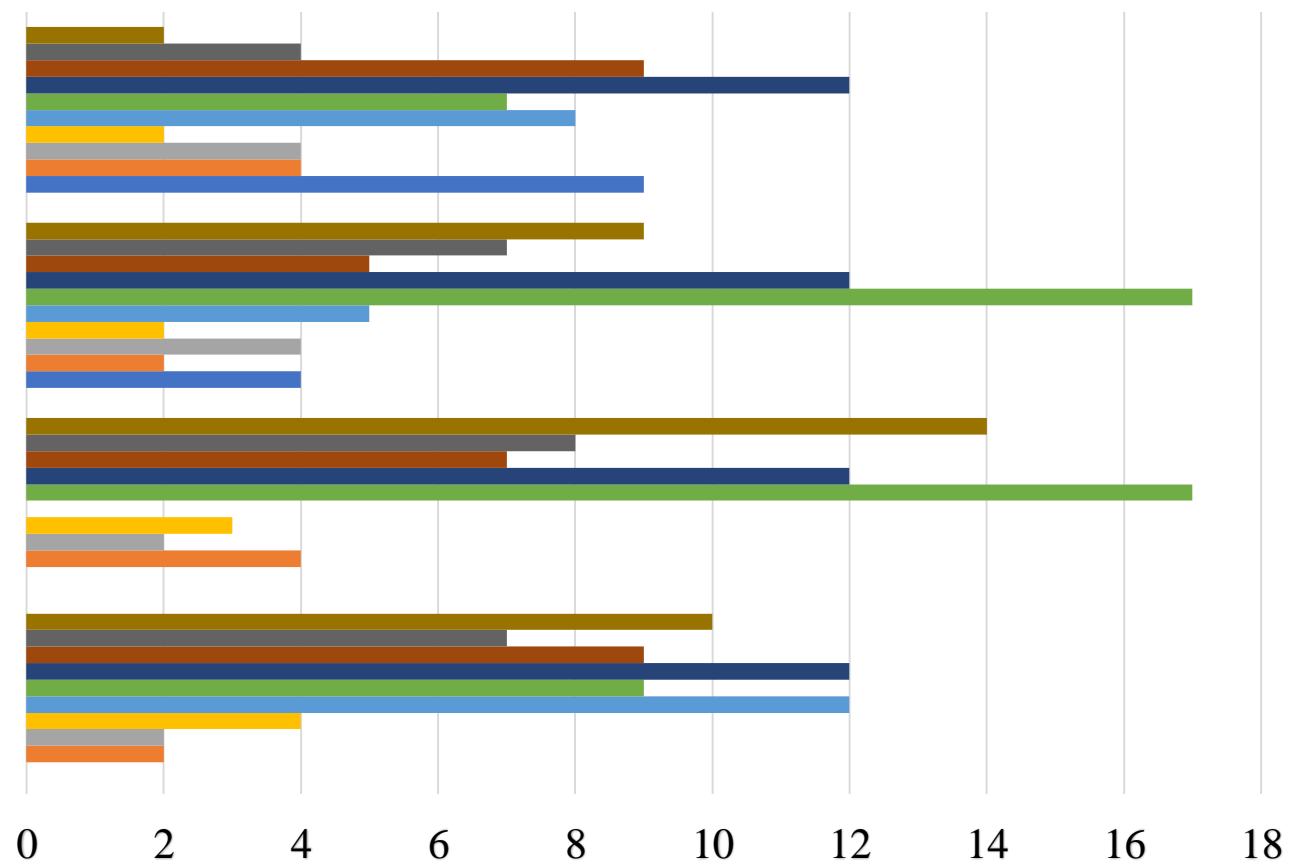
Специальная процедура оценивания, позволяющая перезачитывать кредиты, сокращать срок обучения и делать учебный процесс более гибким и удобным

Индивидуальная образовательная траектория и признание полученного ранее образования посредством сертификации неформального обучения

Возможность взять на себя ответственность за свое непрерывное обучение и профессиональное развитие

Учебная программа, которая соответствует вашим потребностям как студента

■ 10 ■ 9 ■ 8 ■ 7 ■ 6 ■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1



Анкета для неработающих студентов

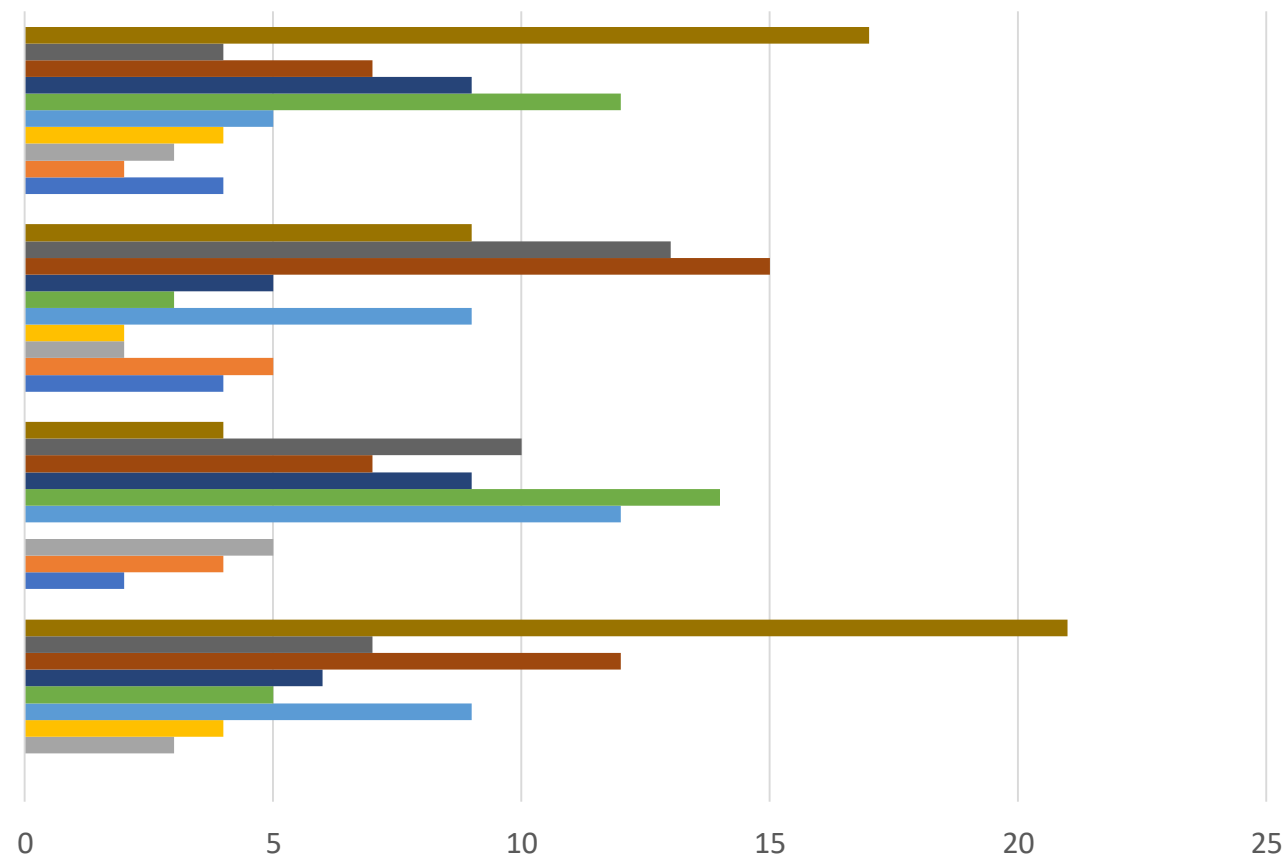
Учебная программа является подходящей с точки зрения времени и рассматривает возможность сокращения или продления обучения

Возможность иметь доступ к той же университетской инфраструктуре, что и студенты очной формы обучения

Сетевое обучение, включающее образовательный процесс и ресурсы других вузов и внешних образовательных платформ

Активное использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) и технологий дистанционного обучения в процессе обучения

■ 10 ■ 9 ■ 8 ■ 7 ■ 6 ■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1



Анкета для неработающих студентов

Учебная программа, учитывающая реальную работу на предприятии, актуальность полученных знаний и навыков для профессионального развития и карьерного роста

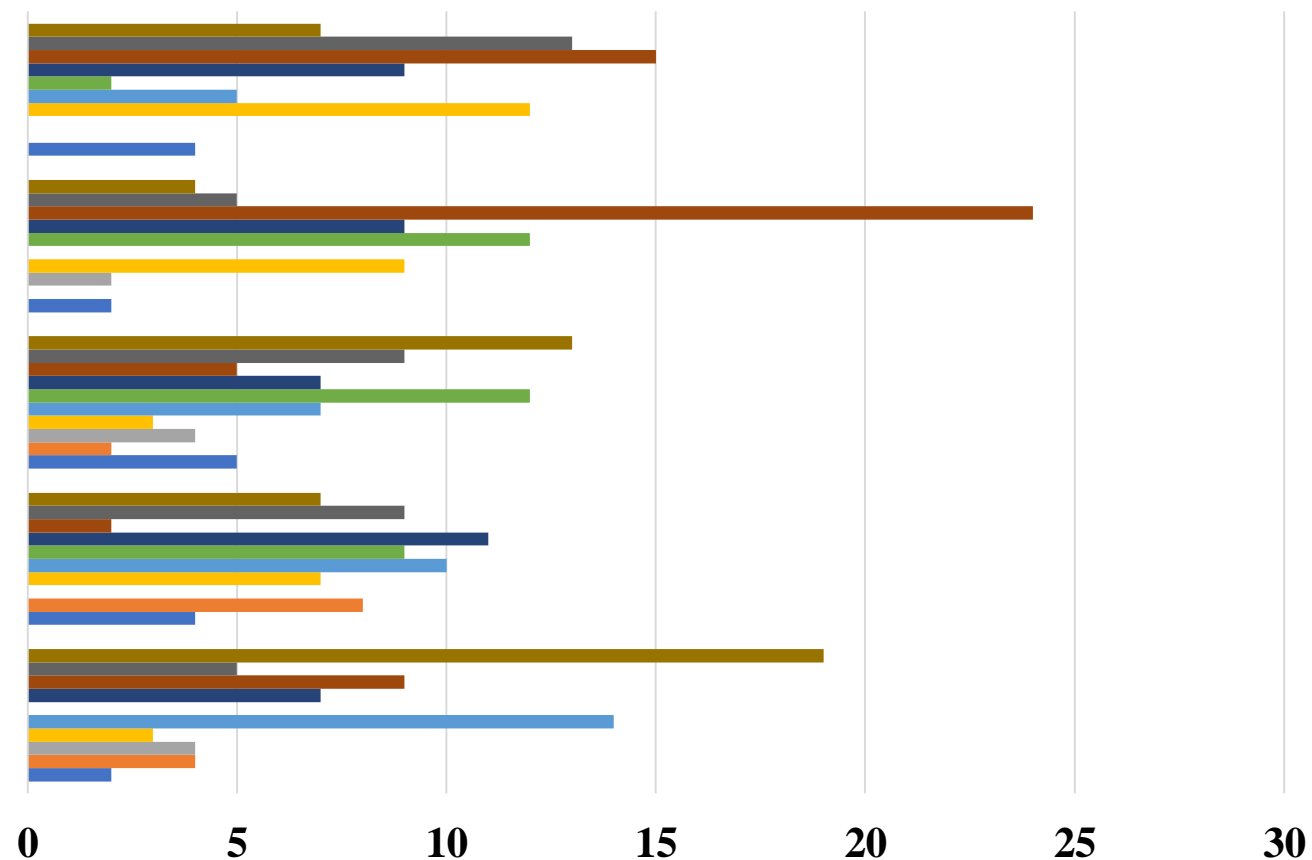
Инновационные педагогические теории и практики

Гибкий график обучения

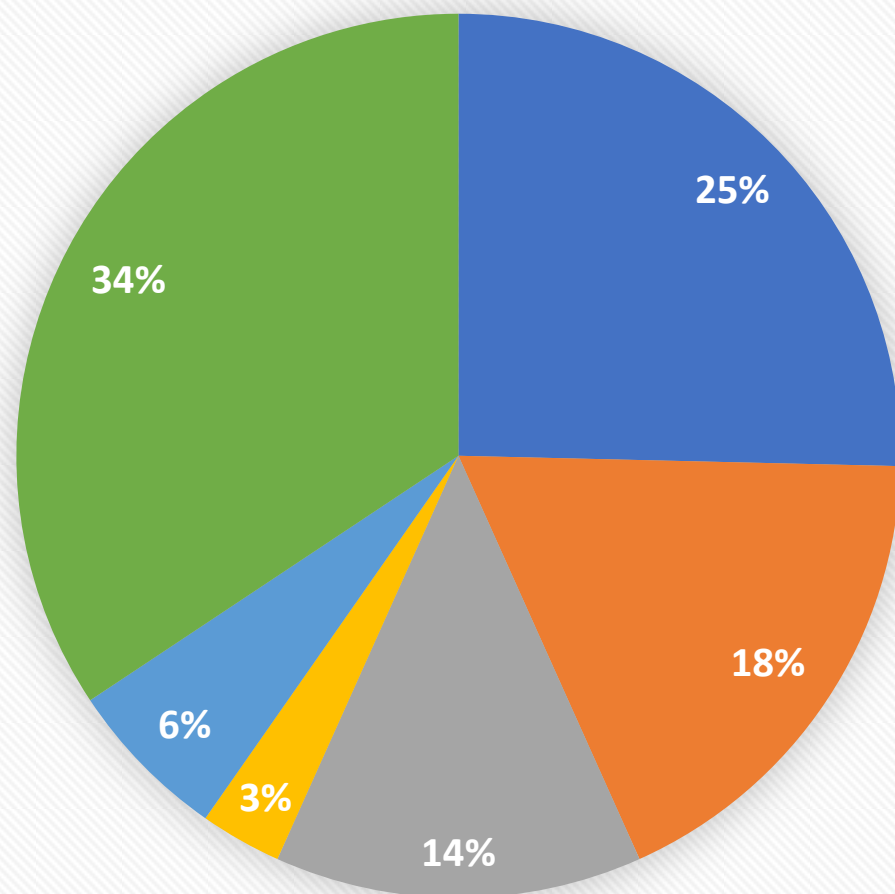
Оценка результатов обучения в кредитах, их накопление и перевод с одной образовательной программы на другую

Возможность иметь доступ к той же университетской инфраструктуре, что и студенты очной формы обучения

■ 10 ■ 9 ■ 8 ■ 7 ■ 6 ■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1



Организация обучения на рабочем месте



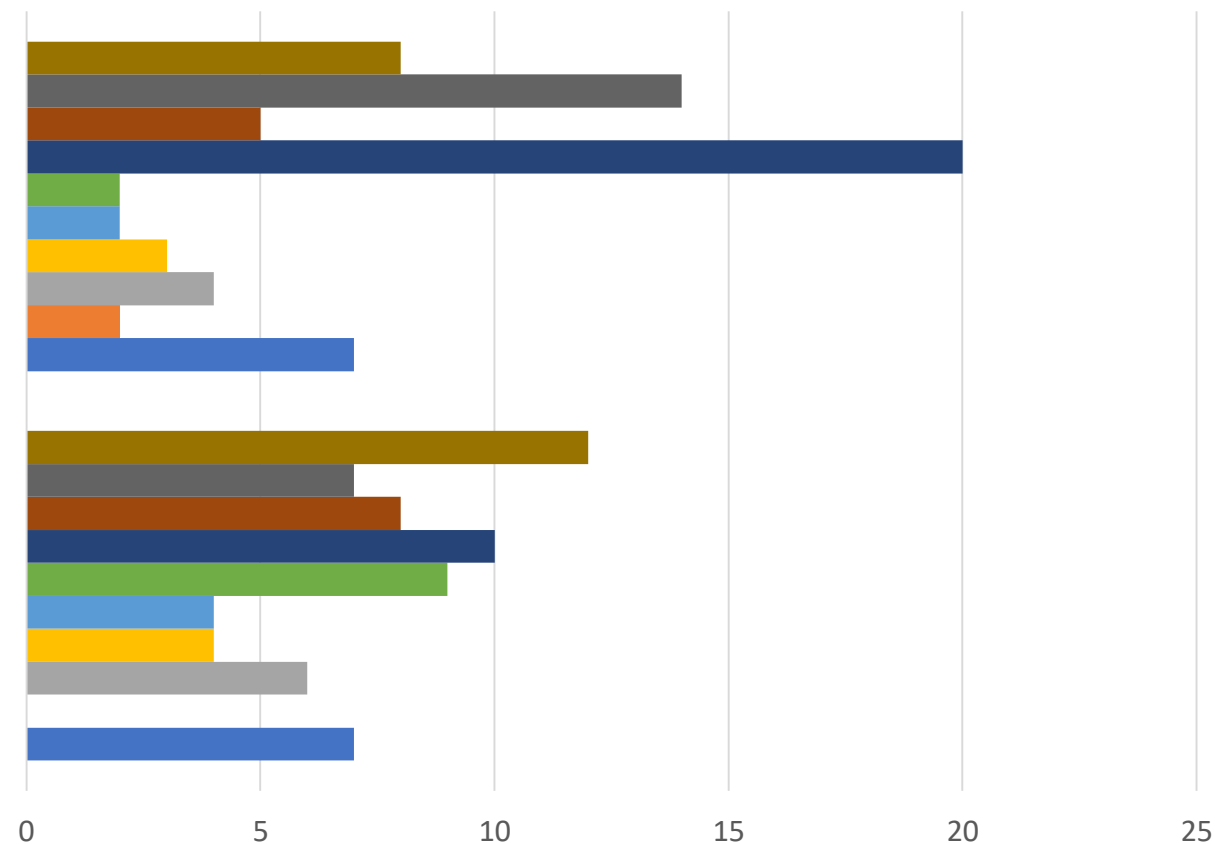
- Партнерство между студентами, вузами и работодателями, повышающее качество образования и способствующее карьерному росту студентов и выпускников
- Возможность работать и обучаться в реальной рабочей среде
- Реализация учебных проектов на рабочем месте, интегрирующих знания из разных дисциплин и направленных на решение реальных кейсов организации, в которой вы работаете (возможность замены части дисциплины, одной дисциплины или нескольких дисциплин проектом на
- Инновации в производстве и обучении от работодателей, которые могли бы вас привлечь
- Активная поддержка со стороны работодателя
- Практико-ориентированный подход, повышающий мотивацию к получению новых знаний и компетенций

Организация университетской службы поддержки студентов WBL

Привлечение преподавателей вузов, которые постоянно совершенствуют свои навыки в новых педагогических теориях и практиках, особенно в ИКТ

Наличие преподавателя, ответственного за поддержку во время реализации вашей индивидуальной образовательной траектории

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



Выводы по научному-исследованию

Таким образом, на основе проведённого социологического исследования нам удалось проанализировать мнение студентов института экономики и управления на самые актуальные темы. Также нам удалось получить обратную связь по информационной оснащённости студентов касаясь программы WBL. Данная статистика показывает нам то, что студенты ТвГУ очень заинтересованы в полном внедрении программы WBL, так как большая их часть совмещает обучение с работой. К тому же большее количество студентов работает по направлению получаемого образования.

Спасибо за внимание!