

Программа развития кафедры экономики предприятия и менеджмента на 2022-2027 годы

Миссия: *обеспечение высокого качества подготовки кадров в сфере экономики и управления на основе компетентностного подхода и внедрения инноваций*

Совершенствование модели управления кафедрой осуществляется на основе концепция 5И (5I):

- интернационализация (Internationalization);
- информационно-коммуникационные технологии (Information and communications technologies);
- инновации (Innovations);
- инклюзивность (Inclusiveness);
- интеграция (Integration).

1. **Интернационализация** предусматривает развитие и укрепление потенциала кафедры на основе международного сотрудничества в сфере высшего образования и науки посредством:

- увеличения числа дисциплин (блоков, модулей) в реализуемых ООП на иностранном языке;
- организации сетевых ООП на основе взаимодействия российских и иностранных университетов-партнёров;
- повышения качества высшего образования на основе внедрения лучших российских и зарубежных практик с привлечением дополнительных источников финансирования данной деятельности, в т.ч. и на основании грантовой поддержки в рамках программы Erasmus+;
- обеспечения международной академической мобильности обучающихся и преподавателей, в т.ч. с использованием современных информационно-коммуникационных платформ;
- увеличения числа совместных международных публикаций на русском и иностранных языках (в том числе, в журналах из перечня ВАК, Scopus и Web of Science);
- включения представителей иностранных университетов-партнёров в оргкомитеты конференций и научно-исследовательских конкурсов, в редколлегии научных изданий;
- организации международных конференций и семинаров, в том числе в онлайн-формате;
- участия преподавателей кафедры в международных мероприятиях университетов-партнёров;
- активного вовлечения обучающихся по ООП, реализуемых на кафедре, к совместным международным проектам и мероприятиям (телемосты, онлайн-квесты и др.).

2. **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** должны быть направлены на дальнейшее развитие электронной информационно-образовательной среды по ООП, реализуемым на кафедре, посредством:

- широкого использования в образовательном процессе электронных образовательных платформ, программных продуктов, потенциала лаборатории практического менеджмента и WBL-лаборатории;
- разработки преподавателями электронных курсов в соответствии с требованиями локальных актов ТвГУ;
- проведения в системном формате онлайн-мероприятий в рамках образовательного процесса;
- создания условий для формирования цифровых компетенций у преподавателей и обучающихся;
- использования инструментов цифровой трансформации высшего образования в целях совершенствования управленческой модели кафедры и повышения качества высшего образования.

3. **Инновации** являются условием обеспечения требуемого уровня качества высшего образования, мероприятия инновационного характера включают:

- использование инновационных методов и образовательных технологий в учебном процессе;
- разработку новых учебных курсов, повышающих конкурентоспособность реализуемых ООП;
- разработку и реализацию образовательных инновационных проектов, в т.ч., международных (пример: проект FlexWBL);
- участие преподавателей и обучающихся в региональных инновационных проектах и программах;
- научно-практические исследования по WBL-проблематике в рамках грантового соглашения по проекту FlexWBL. WBL как обучение, совмещённое с работой, остаётся одним из приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности кафедры, в т.ч. и при грантовой поддержке Erasmus+.

4. **Инклюзивность** образования в широком смысле обеспечит равный доступ к обучению, независимо от физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей обучающихся, посредством:


- формирования инклюзивной образовательной среды с применением дистанционных образовательных технологий для жителей различных регионов РФ, иностранных студентов, что особенно важно в условиях пандемии COVID-19;
- осуществления профориентационной деятельности в рамках *Школы юного менеджера*, которая может проводиться, как в традиционном (очном), так и в онлайн-форматах;

- активного включения всех стейкхолдеров в образовательный процесс (например, в рамках проекта FlexWBL и дальнейшей деятельности по диссеминации и применению результатов данного проекта);
- создания баз данных выпускников по ООП, реализуемых на кафедре, в целях содействия их трудоустройству, обеспечения непрерывности образования и др.

5. *Интеграция* должна быть базовым принципом организации взаимодействия со всеми стейкхолдерами в рамках деятельности кафедры, включая мероприятия:

- укрепление межкафедрального, межфакультетского и межпроектного сотрудничества;
- усиление практической составляющей учебного процесса путем развития связей кафедры с предпринимательскими структурами и органами власти;
- создание научной школы по проблемам развития предпринимательской деятельности, государственно-частного партнерства, социального предпринимательства на основе взаимодействия с образовательными организациями, бизнес-структурами и органами власти;
- оценка возможности создания консалтингового центра в сфере экономики и управления на основе взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики и органами власти.

Заведующий кафедрой экономики
предприятия и менеджмента
ФГБОУ ВО «Тверской
государственный университет»,
доктор экономических наук,
доцент



Н.Н. Беденко