

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**О.Ю. Толкаченко**

**БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

**Практикум**

**Тверь 2014**

УДК  
ББК

*Рецензенты:*

Доктор экономических наук, профессор Л.А. Карасева

Кандидат экономических наук, доцент Глушкова Н.Б.

О.Ю. Толкаченко, Банковское дело: Учебное пособие – Практикум – Тверь  
ТвГУ, 2014. – 39 с. Тираж 500 экз.

Практикум включает практические задания и тесты по управлению банковскими операциями. Главная задача – выработка практических навыков управления операциями коммерческих банков.

Практикум может быть использован студентами-бакалаврами, обучающимися по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит» очной и заочной форм обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>1. Практикум по теме: Особенности управления банковскими операциями</u></b>	<b>в</b>	<b>кредитных</b>	
<b>организациях.....</b>			<b>4</b>
<b><u>2. Практикум по теме: Управление собственными средствами (капиталом)</u></b>		<b>кредитной</b>	
<b>организации.....</b>			<b>6</b>
<b><u>3. Практикум по теме: Управление привлеченными средствами.....</u></b>			<b>11</b>
<b><u>4. Практикум по теме: Управление кредитными операциями....</u></b>			<b>17</b>
<b><u>5. Практикум по теме: Управление активами и пассивами.....</u></b>			<b>23</b>
<b>Глоссарий.....</b>			<b>29</b>
<b>Приложения.....</b>			<b>36</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Банки составляют неотъемлемую черту современного денежного хозяйства, их деятельность тесно связана с потребностями воспроизводства. Находясь в центре экономической жизни, обслуживая интересы производителей, банки опосредуют связи между промышленностью и торговлей, сельским хозяйством и населением. Банк является реальной производительной силой. Его деятельность напрямую связана с экономикой, обеспечением непрерывности и ускорениям производства, приумножением богатства общества. Банки способны сделать многое для увеличения материального производства и обмена продуктами труда. По состоянию экономики судят об активности банков. Верно, однако, и другое: по состоянию банков судят в целом об экономическом развитии общества.

### **Цели освоения дисциплины «Банковское дело»:**

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Экономика» и базовых знаний об экономических основах функционирования банковского сектора экономики.

### **Задачи:**

1. Определение основных принципов построения и функционирования национальной банковской системы, ее целей и задач, роли в экономике;
2. Изучение функций и операций, выполняемых кредитными организациями;
3. Знание основополагающих законодательных и нормативных актов, регламентирующих банковскую деятельность в Российской Федерации;
4. Владение типовыми методиками проведения анализа, умение проводить расчет показателей, характеризующих деятельность кредитной организации, ее клиентов;

5. Анализ проблем функционирования банковского сектора, современных тенденций его развития.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на полное/частичное формирование следующих *общекультурных* компетенций (в соответствии с ФГОС ВПО):

- экономическое мышление, способность к адекватному восприятию информации, определению цели и способов ее достижения;
- понимание закономерностей экономического развития;
- способность обобщения и анализа информации, оценки происходящих процессов, прогнозирования возможного развития ситуации;
- использование нормативно-правовых документов;
- способность работать в команде;
- способность постоянного повышения профессионального уровня, развития практических навыков и формированию *профессиональных* компетенций (в соответствии с ФГОС ВПО):
- умение собирать, анализировать исходную информацию, производить расчет необходимых показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов;
- способность четкого определения задачи и выбор соответствующих инструментов для ее решения;
- умение анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности хозяйствующих субъектов для принятия соответствующих управленческих решений;
- умение анализировать и интерпретировать с использованием современных технологий и инструментария информацию об экономических процессах и явлениях в финансово-кредитной сфере, оценивать их динамику, выявлять тенденции;
- способность использовать в решении поставленных задач современные информационные технологии.

Внимательное прочтение и усвоение текста позволит

**знать:**

- банковскую систему, ее структуру и роль в экономике страны;
- принципы функционирования коммерческих банков, их основные операции и сделки;
- платежную систему, ее построение, безналичные расчеты, организацию наличного денежного обращения.

**уметь:**

- анализировать текущее положение в банковской сфере и давать ему аргументированную квалифицированную оценку;
- выявлять особенности современного этапа развития банковской системы, ее проблемы и направления совершенствования.

**владеть:**

- навыками расчетов основных показателей банковской деятельности;
- информационной базой, необходимой для самостоятельной работы.