

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тверской государственный университет»
Экономический факультет
Кафедра национальной экономики

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании Ученого совета
факультета
Протокол № 4 от 17 декабря 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
Мамагулашвили Д.И.

Б.6. ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для студентов 4 курса

Направление подготовки
080100.62 «ЭКОНОМИКА»

Профиль подготовки бакалавров
«Региональная экономика»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Обсуждено на заседании кафедры
«21» ноября 2014 г., протокол № 4
Зав. кафедрой национальной экономики
_____ О.В. Забелина

Тверь 2014

Составители:

к.э.н., доцент О.Г. Бойко, к.э.н., доцент Козлова Т.Н., к.э.н., доцент Романюк А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	5
2. Формы государственной итоговой аттестации.....	5
3. Государственная экзаменационная комиссия.....	5
4. Проведение государственных аттестационных испытаний.....	6
4.1. Общие требования к подготовке и проведению государственных аттестационных испытаний.....	6
4.2. Программа итогового междисциплинарного экзамена по направлению 080100.62 (профиль подготовки бакалавров «Региональная экономика»).....	9
4.2.1. Пояснительная записка.....	9
4.2.2. Содержание дисциплин, вопросы, рекомендуемая литература и образец расчетного задания для подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену по профилю «Региональная экономика».	10
4.2.3. Критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам государственного экзамена.....	23
4.3. Общие требования к выпускной квалификационной работе бакалавра.....	24
4.4. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы бакалавра.....	25
4.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра по профилю «Региональная экономика».....	25
4.6. Научный руководитель, его права и обязанности.....	26
4.7. Права и обязанности студента, выполняющего выпускную квалификационную работу.....	28
4.8. Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы.....	28
4.9. Процедура защиты выпускной квалификационной работы по профилю «Региональная экономика».....	39
4.10. Подготовка доклада к защите выпускной работы по профилю «Региональная экономика».....	40
4.11. Рекомендации по составлению компьютерной презентации по профилю «Региональная экономика».....	41
4.12. Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль подготовки бакалавров «Региональная экономика»).....	42
4.13. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль подготовки бакалавров «Региональная экономика»).....	46
4.14. Критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам защиты выпускной квалификационной работы.....	50
5. Апелляционная комиссия.....	51
6. Повторное прохождение ГИА и отчисление студентов.....	52

Приложение 1. Заявление студента-выпускника на утверждение темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы.....	54
Приложение 2. Задание по выпускной квалификационной работе.....	55
Приложение 3. Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.....	56
Приложение 4. Образец отзыва научного руководителя.....	57
Приложение 5. Образец титульного листа.....	58
Приложение 6. Образец оформления списка литературы.....	59

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по направлению 080100.62 Экономика разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в Тверском государственном университете.

1.2. Настоящая Программа определяет основные положения государственной итоговой аттестации бакалавров по направлению 080100.62 Экономика, порядок ее организации и проведения, раскрывает содержание и структуру государственной итоговой аттестации студентов, критерии оценки, требования к содержанию и методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ.

1.3. Государственная итоговая аттестация бакалавров проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса в 8 семестре четвертого года для очной формы обучения и в 10 семестре пятого года для заочной формы обучения.

2. Формы государственной итоговой аттестации

В соответствии с решением Ученого совета Тверского государственного университета (протокол №6 от 24.02.2011 г.) формами проведения государственной итоговой аттестации бакалавров, обучающихся по направлению 080100.62 Экономика, являются итоговый междисциплинарный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО. По трудоемкости ГИА составляет 12 зачетных единиц (432 часа, 8 недель).

3. Государственная экзаменационная комиссия

3.1. Для проведения ГИА по направлению подготовки 080100.62 Экономика на экономическом факультете университета создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которая действует в течение календарного года.

3.2. Председатель и заместитель председателя ГЭК утверждаются Ученым советом университета не позднее 31 декабря текущего года на следующий календарный год.

3.3. Председатель ГЭК утверждается Ученым советом из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

3.4. Заместитель председателя ГЭК утверждается Ученым советом университета из числа руководителей образовательных программ.

3.5. В состав ГЭК, помимо председателя и его заместителя, включаются: 2 представителя работодателей или их объединений, 3 человека из числа профессорско-преподавательского состава экономического факультета университета, имеющих ученое звание и (или) ученую степень.

3.6. Составы комиссий утверждаются не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания.

3.7. На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК назначается ее секретарь из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу или административным работникам университета. Секретарь ГЭК не является членом комиссии. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию (заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, письменные ответы обучающихся).

4. Проведение государственных аттестационных испытаний

4.1. Общие требования к подготовке и проведению государственных аттестационных испытаний

4.1.1. Программа государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам утверждаются Ученым советом экономического факультета и доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

4.1.2. Расписание работы каждой экзаменационной комиссии утверждается не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания. При формировании расписания перерыв между государственным экзаменом и защитой выпускной квалификационной работы составляет не менее 14 календарных дней. В расписании указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание утверждается проректором по учебно-воспитательной работе по представлению декана экономического факультета. Расписание доводится до сведения выпускников, членов ГЭК, апелляционной комиссии, секретарей ГЭК, руководителей ВКР, в том числе через сайт экономического факультета.

4.1.3. К сдаче государственного экзамена допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе. Приказ о допуске к прохождению государственного экзамена издается не позднее, чем за неделю до начала его проведения.

4.1.4. Заседания ГЭК проводятся председателем, а в случае его отсутствия - заместителем председателя комиссии. Заседание ГЭК правомочно, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов комиссии.

4.1.5. Решение ГЭК оформляется протоколом. В протоколе отражаются перечень вопросов и заданий, характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протокол заседания ГЭК подписывается председательствующим, секретарем ГЭК и присутствующими членами комиссии.

4.1.6. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против» председательствующий обладает правом решающего голоса. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

4.1.7. Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги. Хранение протоколов заседаний ГЭК осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации об архивном деле.

4.1.8. Успешное прохождение всех предусмотренных образовательной программой государственных аттестационных испытаний является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.1.9. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.1.10. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их индивидуальных особенностей и соблюдением требований, предусмотренных разделом 5 Положения о государственной итоговой аттестации в Тверском государственном университете.

4.1.11. *Компетенции обучающегося, формируемые в процессе государственной итоговой аттестации бакалавров*

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению 080100.62 Экономика в ходе государственной итоговой аттестации бакалавры должны продемонстрировать владение общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Таблица 1

**Общекультурные и профессиональные компетенции выпускника
бакалавриата**

Компетенции	Итоговый междисциплинарный экзамен	Выпускная квалификационная работа
ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;		+
ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;		+
ОК-6 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;		+
ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;		+
ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	+	+
ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	+	+
ПК-4 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	+	+
ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	+	+
ПК-6 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	+	+
ПК-7 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать		+

полученные сведения для принятия управленческих решений;		
ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	+	+
ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	+	+
ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	+	+

4.2. Программа итогового междисциплинарного экзамена по направлению 080100.62, профиль «Региональная экономика»

4.2.1. Пояснительная записка

Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации бакалавров по направлению подготовки 080100.62 Экономика.

Основными целями государственного экзамена являются:

- оценка теоретической подготовки и практических навыков и умений бакалавра, полученных в ходе обучения и прохождения производственной практики;
- выявление уровня подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач в установленных стандартом видах деятельности: расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической.

В состав итогового междисциплинарного экзамена включены дисциплины профессионального цикла, раскрывающие содержание профиля подготовки бакалавров «Региональная экономика».

Содержание государственного экзамена устанавливает кафедра национальной экономики и утверждает Ученый совет экономического факультета. Программа государственного экзамена включает комплексные задания, позволяющие оценить сформированные компетенции, по дисциплинам профессионального цикла: Региональная экономика, Национальная экономика, Государственное регулирование экономики, Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Экзаменационный билет государственного экзамена включает два теоретических вопроса и расчетную задачу. На подготовку к экзамену с учетом решения задачи дается два академических часа (90 минут).

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи им государственного экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Решение задачи (практическая часть экзамена) нацелено на выявление способности к аналитическим действиям, экономической интерпретации полученных результатов и умению делать выводы.

Знания, приобретенные в процессе освоения профессиональных дисциплин, проверяются в традиционной (экзаменационной) форме – в виде ответов на вопросы и в ходе диалога с членами государственной комиссии. Для получения положительной оценки экзаменуемый должен продемонстрировать не только владение фактическим материалом, но и навыки устной речи, способность давать краткие ответы на поставленные вопросы, умение вести диалог в рамках заданной темы.

Экзамен проводится в устной форме. Студентам рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных проштампованных листах – экзаменационных бланках. Право выбора порядка ответа предоставляется выпускнику.

После окончания ответа на вопросы билета члены государственной экзаменационной комиссии могут задать студенту вопросы в порядке уточнения отдельных моментов по вопросам, содержащимся в билете. По решению председателя ГЭК или его заместителя уточняющие вопросы могут задаваться и сразу после ответа студента по каждому вопросу билета. Если студент затрудняется ответить на уточняющие по билету вопросы, члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы в рамках программы итогового междисциплинарного экзамена.

По завершении экзамена государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку.

Итоговая оценка по устному экзамену сообщается студенту в день сдачи экзамена, выставляется в протокол экзамена и зачетную книжку бакалавра. В протоколе экзамена фиксируется номер и вопросы (задания) экзаменационного билета, по которым проводился экзамен. Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии расписываются в протоколе и зачетной книжке. Протоколы государственного экзамена утверждаются председателем государственного экзамена.

4.2.2. Содержание дисциплин, вопросы, рекомендуемая литература и образец расчетного задания для подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену по профилю «Региональная экономика»

Региональная экономика

1. *Регион как объект исследования региональной экономики*

Экономика отдельного региона. Статистическая база регионального

анализа (источники информации, проблемы разработки системы региональных счетов). Региональные системы и межрегиональные отношения. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Однородные и узловые регионы. Промышленные и транспортные узлы. Агломерация. Мегаполис. Анклав. Эксклав.

2. *Территориальное районирование*

Виды районирования (административно-территориальное, общее экономическое, специализированное/проблемное). Значение территориально-административного устройства. Факторы, влияющие на территориальное устройство государства. Административно-территориальные единицы как факторы территориального системообразования. Специализация и комплексное развитие экономических районов. Отраслевая структура и специализация региональной экономики. Управление территориальной организацией хозяйства.

3. *Типология российских регионов*

Типология субъектов Федерации. Основные признаки и типы проблемных регионов. Отсталые регионы. Критерии выделения отсталости. Депрессивные регионы. Причины депрессивности российских регионов. Типы депрессивных регионов. Государственная политика по отношению к депрессивным регионам. Регионы особого геополитического положения.

4. *Региональный рынок*

Понятие «региональный рынок». Сущность, структура и основные параметры региональных рынков, влияние различных тенденций на их формирование и функционирование.

5. *Инновационный фактор экономического развития регионов*

Основные термины и понятия инновационного процесса. Роль венчурного капитала в развитии инновационной деятельности. Технопарки, наукограды, технополисы, индустриальные парки. Проблемы инновационного развития в регионах России. Системные характеристики инновационной деятельности в регионе: инновационная конъюнктура, инновационная инфраструктура, инновационный потенциал, инновационная активность, инновационная привлекательность. Основные направления региональной инновационной политики. Государственная политика в области инновационной деятельности.

6. *Государственное регулирование территориального развития*

Сущность и цели государственного регулирования территориального развития. Законодательная база государственной региональной политики. Классификация видов региональной политики. Сущность региональной целевой программы. Принципы разработки, цели. Механизм реализации программ.

Вопросы к государственному экзамену

1. Объект и предмет региональной экономики. Задачи региональной экономики как науки на современном этапе.

2. Методы регионального анализа. Статистическая база регионального анализа.
3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
4. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
5. Принципы, этапы и виды экономического районирования в Российской Федерации. Федеральные округа в свете развития территориальной организации управления.
6. Типы проблемных регионов как приоритетов региональной политики.
7. Политика государства в приграничных регионах.
8. Особенности типологии регионов РФ на основе «Концепции стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации», представленной на заседании Правительства Российской Федерации 30 июня 2005 года.
9. Депрессивные регионы России и типичные проблемы их социально-экономического развития.
10. Система региональных рынков: товарный, потребительский, рынок средств производства, рынок кредитно-финансовых ресурсов и ценных бумаг, рынок капиталов, рынок информации.
11. Общественное разделение труда, специализация, кооперирование и концентрация в развитии региональной экономики.
12. Инновационная система региона.
13. Особенности региональной инновационной политики на современном этапе.
14. Объективная необходимость государственного регулирования региональных отношений в Российской Федерации.
15. Целевые региональные программы социально-экономического развития

Литература для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Ермошина Г.П., Поздняков В.Я. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина; Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 576 с. Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=165405>
2. Морозова, Т.Г. Региональная экономика: учебник / Т.Г. Морозова; под ред. Т.Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 641 с. - (Золотой фонд российских учебников). - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>
3. Полтарыхин А.Л., Сычева И.Н. Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - (Бакалавриат). Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=450178>
4. Региональная экономика: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 464 с. - (Золотой фонд российских учебников). - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>

Дополнительная литература:

1. Белокрылова О.С., Киселева Н.Н., Хубулова В.В. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - М.:

- Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - (Бакалавриат). Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=474239>
2. Бозо, Н.В. Региональная экономика: учебное пособие / Н.В. Бозо. - Новосибирск: НГТУ, 2012. - 196 с.; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228843>
3. Петропавловский, А.Е. Региональная экономика и управление: учебно-практическое пособие / А.Е. Петропавловский. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 108 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90729>
4. Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Экономический факультет; сост. О.В. Горшенева. - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 122 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039>

Национальная экономика

1. *Общая характеристика и структура национальной экономики*

Национальная экономика как хозяйственная система страны. Типы национальных хозяйственных систем. Критерии и классификация национальных хозяйственных систем. Национальная хозяйственная система рыночного типа: свободный капитализм, современная регулируемая рыночная экономика. Централизованно планируемая и управляемая национальная хозяйственная система. Национальные хозяйственные системы «традиционного» типа. Этнические особенности современных национальных хозяйственных систем рыночного типа. Национальные экономики открытого (закрытого) типа.

Понятие структуры национальной экономики. Межстрановой, общенациональный, межотраслевой, региональный и местный уровни формирования и функционирования национальной экономики.

Важнейшие межотраслевые и территориальные пропорции: в развитии совокупного спроса и совокупного предложения, в развитии производства средств производства (I подразделение) и производства предметов потребления (II подразделение общественного производства), в развитии добывающих и обрабатывающих отраслей национального хозяйства и промышленности. Важнейшие межотраслевые, отраслевые и территориальные пропорции как параметры воспроизводственного процесса в стране и структурные составляющие национальной экономики.

2. *Экономический рост и экономическое развитие*

Экономический рост и развитие как категории национальной экономики. Концепция устойчивого экономического развития. Частные и обобщающие показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Взаимосвязь объема и факторов производства. Понятие типов экономического роста.

Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Экономический рост и благосостояние населения.

3. *Социальная политика государства*

Сущность и виды социальной политики государства. Способы реализации активной и пассивной социальной политики.

Уровень жизни населения и его измерение. Индекс развития человеческого потенциала. Социальные нормативы и социальные стандарты как измерители уровня государственных гарантий, доходов и потребления. Проблема бедности и малообеспеченности. Задача формирования среднего класса в обществе. Социальная защита населения. Реформирование отраслей социальной защиты и отраслей социальной сферы.

4. *Рынок труда и занятость населения*

Содержание и особенности рынка труда. Совокупный и текущий рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Трудовые ресурсы, трудовой потенциал, рабочая сила. Современная демографическая ситуация и проблема ограниченности предложения рабочей силы. Численность и структура населения России.

Основные понятия и показатели трудовых ресурсов и занятости. Общественно полезная, продуктивная и эффективная занятость. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная. Причины и динамика безработицы в России. Скрытая безработица. Проблема создания новых высокотехнологичных рабочих мест.

Государственная политика занятости и регулирование рынка труда. Программы содействия занятости населения. Социально-экономические последствия безработицы. Социальная поддержка безработных граждан.

Вопросы к государственному экзамену

1. Основные тенденции современного развития и их отражение в национальной экономике.
2. Объективные основы специфики российской экономики.
3. Классификации типов национальных хозяйственных систем. Модели экономики.
4. Структура национальной экономики. Общеэкономические и межотраслевые пропорции. Теория трех секторов.
5. Сущность и состав совокупного экономического потенциала.
6. Национальное богатство как составная часть совокупного потенциала страны.
7. Понятие и показатели экономического роста. Типы экономического роста.
8. Факторы экономического роста. Взаимосвязь объема и факторов производства.
9. Трансформационный спад в экономике России.
10. Проблемы структурной перестройки российской экономики.

11. Роль и значение трудового потенциала в экономике страны. Состав и структура трудового потенциала.
12. Трудовые ресурсы России. Занятость населения.
13. Причины и динамика безработицы в России.
14. Основные показатели уровня жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала.
15. Денежные доходы населения: динамика и структура.

Литература для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Булатов А.С. Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.- Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=474543>
2. Жданов С.А., Козельская И.Н., Козлова Е.В. Национальная экономика: Учебное пособие / С.А. Жданов, И.Н. Козельская, Е.В. Козлова; Под ред. М.И. Абрамовой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 296 с.: (Бакалавриат). - Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=418042>
3. Нуреев Р.М. Национальная экономика: Учебник / Под общ. ред. проф., д.э.н. Р.М. Нуреева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 655 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=402556>
4. Савченко П.В. Национальная экономика: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 832 с.: (Высшее образование). – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=251950>

Дополнительная литература

1. Национальная экономика. Система потенциалов : учебное пособие / С.Г. Тяглов, Н.П. Молчанова, В.Г. Житников и др. ; под ред. С.Г. Тяглов, Н.Г. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-238-01563-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116830>
2. Галдилин, М.Т. Анализ динамики ВВП в структуре национальной экономики / М.Т. Галдилин. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 89 с. - ISBN 978-5-504-00151-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140850>
3. Черемисин, В.Е. Причины и формы проявления инфляции в национальной экономике на современном этапе / В.Е. Черемисин. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 97 с. - ISBN 978-5-504-00611-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141356>

Государственное регулирование экономики

1. Государственное регулирование экономики и государственная экономическая политика

Провалы рынка и функции государства. Провалы государства. Объективная необходимость государственного регулирования экономики. ГРЭ – реакция на изъяны функционирования рыночного механизма. Потребность в общественных благах – одна из причин ГРЭ. Необходимость интернализации внешних эффектов.

Государственная экономическая политика и государственное регулирование экономики: основные понятия. Показатели степени интенсивности государственного регулирования экономики. Концепция

государственной экономической политики. Проблемы государственного регулирования в современной России.

Цели и объекты государственного регулирования на макро- и микроэкономическом уровне. Формы и методы государственного регулирования. Соотношение государственных и рыночных регуляторов развития. Прямые и косвенные методы ГРЭ. Эффективность государственного регулирования экономики.

2. Государственный сектор в экономике как инструмент государственного регулирования. Модели государственного регулирования рыночной экономики

Государственный сектор как часть общественного сектора экономики. Государственная и общенародная собственность. Национализация в рыночной экономике, ее цели, границы.

Государственный сектор как инструмент экономической политики. Проблема экономической эффективности государственных хозяйственных объектов. Критерии эффективности. Приватизация в системе государственного регулирования. Инструменты и функции приватизации. Последствия приватизации в России.

Классическая модель взаимодействия экономики и государства. Кейнсианская модель. Неоконсервативная модель государственного регулирования. Роль государства в переходной российской экономике. Национальные модели экономического развития и ориентиры российских рыночных реформ.

3. Денежно-кредитные инструменты государственного регулирования. Бюджетное-налоговое регулирование экономики

Суть ГРЭ при помощи денежно-кредитных инструментов. Эмиссия денег, изменения учетной ставки, количественные ограничения кредита, изменения обязательных минимальных резервов, операции на открытом рынке. Функции центрального банка.

Условия и цели осуществления денежно-кредитной политики ЦБ России. Регулирование денежного обращения в России. Выбор конфигурации денежно-кредитной политики среднесрочной перспективы. Посылки перехода стратегии денежно-кредитной политики, основанной на регулировании процентных ставок и целевом ориентире инфляции. Анализ инструментов денежно-кредитной политики, применяемых в настоящее время Банком России. Перспективы и предложения по дальнейшему развитию системы денежно-кредитной политики. Платежная система. Границы эффективности денежно-кредитных инструментов.

Сущность, цели, инструменты и модели фискальной политики. Дискреционная фискальная политика. Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Эффект Лаффера. Бюджет и государственные расходы. Государственный долг: понятие, виды. Проблема внешнего долга. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования. Профицит.

Инструментарий стабилизационного фонда в России. Инструменты бюджетного регулирования.

Налоговая политика: содержание, методы реализации. Эффективность налоговой политики: критерии и показатели. Социально-экономическая и фискальная эффективность налогообложения. Типы налоговых систем и оптимизация их построения.

Реформирование налоговой системы в России. Бюджетная политика и основные цели налоговой реформы. Стратегия налоговой реформы. Снижение налоговой нагрузки и структура налоговой системы. Ликвидация налоговых льгот. Налоговое администрирование.

4. Государственное и экономическое программирование и индикативное планирования. Прогнозирование и регулирование динамики и структуры экономики

Прогнозирование и регулирование динамики и структуры экономики.

Показатели экономической динамики, задачи ее прогнозирования. Факторы экономического роста, их классификация. Методы прогнозирования динамики. Основные показатели эффективности общественного производства. Пути стабилизации и перехода к экономическому росту. Структура экономики. Методы обоснования отраслевой структуры.

Необходимость общегосударственного планирования в условиях смешанной экономики. Объекты и формы планирования в рыночной экономике. Зарубежный опыт государственного экономического планирования. Государственное планирование в Японии, Франции, Южной Кореи. Организация планирования на макроуровне в России. Эволюция форм индикативного планирования. Государственное экономическое программирование. Виды и объекты государственных программ. Необходимость и задачи общегосударственного программирования. Разработка среднесрочных государственных программ, их эффективность. Федеральные и региональные программы. Классификация целевых программ. Проблемы и пути оптимизации управления федеральными программами. Показатели экономической динамики, задачи ее прогнозирования. Факторы экономического роста, их классификация. Методы прогнозирования динамики. Основные показатели эффективности общественного производства. Пути стабилизации и перехода к экономическому росту. Структура экономики. Методы обоснования отраслевой структуры.

5. Проявление монополизма в российской экономике. Антимонопольное регулирование. Государственное регулирование малого бизнеса и предпринимательства.

Монополизм как экономическое явление, его содержание, современные формы монополий. Ограничение конкуренции. Необходимость проведения государственной антимонопольной политики. Мировой опыт организации антимонопольной деятельности. Становление рыночной экономики в России и создание конкурентной среды. Основные положения Закона о конкуренции.

Государственная программа демонополизации и развития конкуренции на рынках РФ. Монополистическая деятельность и ее проявления в России: действия хозяйствующих субъектов, органов исполнительной власти и управления, соглашения и согласованные действия, ограничивающие конкуренцию, недобросовестная конкуренция, сговор. Структурные преобразования естественных монополий.

Современное предпринимательство как стратегический фактор развития экономики. Экономическая сущность: содержание и формы предпринимательства. Малый бизнес и предпринимательство. Взаимосвязь малого бизнеса и предпринимательства. Критерии и функции малого бизнеса и предпринимательства в экономике. Государственное регулирование малого бизнеса и предпринимательства: сущность и функции. Основные принципы государственного регулирования: рациональный протекционизм, программно-целевой характер регулирования, гибкость, принцип обусловленной гарантированности и ответственности. Мотивационная направленность регулирования и поддержки. Направления формирования эффективной системы малого бизнеса и предпринимательства. Формирование подсистем государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства: правового обеспечения, финансовой поддержки, инфраструктурного обеспечения поддержки.

6. Социальная политика: содержание, стратегия, приоритеты, взаимосвязь с экономикой

Социальная политика: ее сущность и содержание. Степень значимости социальной политики в жизни общества. Субъекты и объекты социальной политики.

Понятие и формирование стратегии социальной политики. Приоритеты социальной политики. Обоснование их круга и сравнительной важности. Особенности и закономерности социальной политики в переходные периоды. Социальная политика Российского государства в период становления рыночных отношений и реформирования. Оценки социального неравенства. Государственная политика занятости. Гражданское право как средство закрепления и реализации социальной политики.

Вопросы к государственному экзамену

1. Понятие государственного регулирования экономики, его направления, цели, содержание.
2. Содержание экономических функций государства и государственная экономическая политика
3. Формы и методы государственного регулирования экономики. Государственный сектор экономики как инструмент государственного регулирования
4. Экономическая цикличность и государственное антициклическое регулирование экономики.

5. Кредитно-денежная политика государства. Инструменты регулирования и связь различных видов кредитно-денежной политики с экономической политикой государства.
6. Бюджетное регулирование экономики. Бюджетное планирование – важнейший метод государственного регулирования в рыночной экономике.
7. Сущность и содержание налоговой политики государства. Стимулирующая функция налогообложения в процессе структурных реформ.
8. Необходимость государственного планирования. Государственное экономическое программирование
9. Государственное регулирование структурных процессов в экономике
10. Сущность монополизации экономики. Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды.
11. Государственное регулирование предпринимательства
12. Цели, задачи и методы реализации промышленной политики государства.
13. Социальное государство и его модели. Социальная защита населения как важнейшая функция государства в социальной рыночной экономике.
14. Приоритеты социальной политики. Цели, объекты и субъекты социальной политики. Международные нормы и стандарты в области социальной политики.
15. Особенности формирования экономических и социальных приоритетов.

Литература для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / под ред. И.Н. Мысляева, Н.П. Кононкова. - М.: Издательство Московского университета, 2010. - 440 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137022>
2. Методы государственного регулирования экономики: Учеб. пос. / Московский Гос. Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ) - М.: ИНФРА-М, 2011. - Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=196380>
3. Петросян Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие / Д.С.Петросян - М.:НИЦ Инфра-М, 2012 -300 с. - (Высшее образование: Магистр.). – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=314997>

Дополнительная литература:

1. Гайнанов Д.А., Атаева А.Г., Закиров И.Д. Теория и механизмы современного государственного управления: Учебное пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. - (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=457307>
2. Глобальное экономическое регулирование: Учебник / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2014. - 574 с. – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=444172>
3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: Учебное пособие / В.М. Прудников. - 3-е изд. - М.: ИД РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 232 с.- (Высшее образование). – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=224188>

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

1. Научные и методологические основы экономического прогнозирования и планирования

Значение прогнозирования и планирования для экономики. Содержание прогностики (футурологии), ее отрасли и этапы развития.

Сущность планирования, основные теории планирования. Этапы развития планирования в Советской России. Предсказание и предвидение, формы научного предвидения. Прогноз и план: сущность, сходство и отличие. Период упреждения прогноза, прогнозный горизонт. Классификация прогнозов. Сущность, задачи и основные функции экономического прогнозирования. Основные и дополнительные принципы прогнозирования. Классификация планов. Преимущества и недостатки планирования. Общие принципы планирования и основные принципы макроэкономического планирования.

2. Директивное, индикативное и стратегическое планирование

Сущность и содержание директивного планирования. Этапы развития государственного планирования в советской России, генетический и теологический подходы к планированию. Преимущества и недостатки централизованного планирования.

Подходы к пониманию индикативного планирования. Сущность индикативного планирования, уровни его реализации. Индикативный план, индикаторы. Формы и типы индикативного планирования. Сущность и принципы стратегического планирования. Главные компоненты содержания и особенностей стратегического планирования социально-хозяйственной системы.

3. Основные стадии прогнозирования и верификация результатов прогноза

Этап прогнозирования. Этапы процесс разработки прогнозов вне зависимости от объекта прогнозирования. Этапы экономико-статистического прогнозирования. Основные этапы экспертного прогнозирования.

Сущность и виды верификации прогноза. Абсолютная и относительная верификация прогноза. Оценка качества количественных прогнозов. Причины ошибок в экономическом прогнозировании.

4. Методы макроэкономического прогнозирования и планирования

Метод прогнозирования, методика прогнозирования, прием прогнозирования. Экспертные и формализованные методы прогнозирования. Индивидуальные и коллективные экспертные методы прогнозирования. Группировка и характеристика формализованных методов прогнозирования. Наивные методы прогнозирования, элементарные методы прогнозной экстраполяции. Задачи, преследующие выбор метода прогнозирования, необходимость выбора метода прогнозирования, критерии выбора метода, проблемы, имеющие место при решении прогнозных задач.

Методы планирования: балансовый, нормативный, экономико-математические, программно-целевой.

5. Система организации государственного планирования и прогнозирования в России

Организация государственного прогнозирования и планирования в России в современных условиях. Система государственное прогнозирование социально-экономического развития страны в соответствие с Федеральным законом от 20 июля 1995 года №115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации». Система организации государственного планирования и прогнозирования на основе Федерального закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Вопросы к государственному экзамену

1. Содержание прогностики, ее отрасли и этапы развития.
2. Основные понятия прогнозирования, его роль в рыночной экономике.
3. Основные понятия планирования, его роль в рыночной экономике.
4. Структура экономического предвидения, соотношение прогноза и плана
5. Сущность, задачи и функции экономического прогнозирования, основные и дополнительные принципы прогнозирования.
6. Сущность, преимущества, недостатки и принципы планирования
7. Сущность индикативного планирования, его формы и типы, уровни реализации.
8. Сущность и принципы стратегического планирования, основные компоненты и особенности стратегического планирования социально-хозяйственной системы.
9. Основные стадии макроэкономического прогнозирования.
10. Верификация результатов макроэкономического прогноза и основные причины ошибок в экономическом прогнозировании
11. Интуитивные методы макроэкономического прогнозирования.
12. Макроэкономическое прогнозирование с использованием статистических методов выявления тенденции.
13. Балансовый метод в макроэкономическом прогнозировании и планировании.
14. Содержание основных методов планирования макроэкономических показателей
15. Система макроэкономического прогнозирования и планирования в современной России.

Литература для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Бабич Т.Н., Козьева И.А., Вертакова Ю.В., Кузьбожев Э.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н.Бабич, И.А. Козьева, Ю.В.Вертакова, Э.Н.Кузьбожев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с. – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=236944>
2. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 258 с.
3. Степочкина, Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Степочкина. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 236 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226141>

Дополнительная литература

1. О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон РФ №172-ФЗ от 28.06.2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=164841>
2. Концепция социально-экономического развития Центрального федерального округа (на период до 2020 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.region69.gov.ru/files/economy/2004.pdf>
3. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=90601>
4. Об утверждении концепция демографической политики российской федерации на период до 2025 года: Указ Президента РФ от 09.10.2007 N1351 (ред. от 01.07.2014) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=165069>
5. Прогноз долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=144190>
6. Афанасьев, В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование : учебник / В.Н. Афанасьев, М.М. Юзбашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 320 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215316> (08.12.2014).
7. Бутакова М. М. Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов: учебное пособие. – М. М. Бутакова. – 2-е изд., испр.- М.: КНОРУС, 2010. – 168 с.
8. Горшков, Е.М. Макроэкономические основы антикризисного управления предприятием / Е.М. Горшков. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 173 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87313> (08.12.2014).
9. Клинов В.Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций в развитии мирового хозяйства: учеб. пособие / В.Г. Клинов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 142 с. - Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=185000>
10. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник /Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Экономика, 2011. — 604 с.
11. Моделирование и прогнозирование глобального, регионального и национального развития / отв. ред. А. А. Акаев [и др.]. – М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2012. - 486 с.
12. Прогнозирование социально-экономического развития региона / под ред. В. А. Черешнева, А. И. Татаркина, С. Ю. Глазьева ; Рос. акад. наук, Ин-т экономики Урал. отд-ния РАН, Ин-т иммунологии и физиологии Урал. отд-ния РАН. - Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2011. - 1103 с.

Образец задачи для подготовки к государственному экзамену:

Имеются следующие данные по Ярославской области за 2011-2012 гг.

Показатели	2011	2012 г.
Среднегодовая численность населения в трудоспособном возрасте, тыс. чел.	730,2	736,1
Всего занятых в экономике, тыс. чел.	638,0	639,9
Численность безработных, тыс. чел.	34	23

Определите:

- 1) Численность и структуру экономически активного населения;
- 2) Коэффициент экономически активного населения;
- 3) Коэффициент занятости населения;
- 4) Коэффициент безработицы.
- 5) Абсолютные и относительные изменения показателей в динамике.

Сделайте выводы на основе полученных результатов расчета.

4.2.3. Критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам государственного экзамена

Общие критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам государственного экзамена включают:

- уровень освоения студентом теоретического и практического материала, предусмотренного учебным планом по направлению подготовки 080100.62 Экономика с учетом профиля подготовки;
- умения студента использовать приобретенные теоретические и методические знания и собственный опыт для анализа профессиональных проблем:
- аргументированность, иллюстративность, четкость, ясность логичность изложения, профессиональная эрудиция.
- самостоятельность ответа и отражение в нем собственной профессионально-личностной позиции.

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий:

- оценка «отлично» выставляется бакалавру, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» выставляется бакалавру, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется бакалавру, если он имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется бакалавру, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

4.3. Общие требования к выпускной квалификационной работе

4.3.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении студентом необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно воздействовать на объекты экономической деятельности и добиваться высоких технико-экономических показателей их развития в долгосрочной перспективе.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения бакалавров в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний в решении конкретных задач в сфере экономической деятельности.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной работы бакалавра. Она показывает уровень профессионального владения теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

4.3.2. Утверждение тем ВКР и назначение научных руководителей оформляется приказом ректора не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

4.3.3. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ФГОС ВПО выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением экономических задач. В рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями (таблица 1).

4.3.4. К защите ВКР приказом ректора допускаются обучающиеся, успешно прошедшие итоговый междисциплинарный экзамен и обучающиеся, не проходившие предыдущее итоговое аттестационное испытание по уважительной причине (при наличии подтверждающих документов). Обязательным условием допуска к защите является успешное прохождение процедуры предзащиты ВКР.

4.3.5. Законченная выпускная квалификационная работа передается секретарю ГЭК не позднее, чем за 14 дней до установленной даты защиты.

Выпускная квалификационная работа бакалавра может быть допущена к защите при наличии следующих документов:

- 1) текста ВКР в бумажной и электронной форме;
- 2) отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы бакалавра по форме, содержащего информацию о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат».

Обучающийся имеет право на ознакомление с отзывом научного руководителя не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

4.3.6. Руководитель ООП, на основании изучения отзыва научного руководителя и заключения об оригинальности, принимает решение о допуске

работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

4.4. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы бакалавра

Бакалавр подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы.

Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы на основе утвержденного перечня.

Выбор осуществляется исходя из интереса студента к изучаемой проблеме, возможности получения фактических данных и возможного трудоустройства.

По согласованию с заведующим кафедрой и предполагаемым научным руководителем бакалавр может предложить тему, не входящую в перечень, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Предложенная студентом тема должна соответствовать профилю подготовки бакалавра и входить в перечень приоритетных направлений исследования выпускающей кафедры.

Перечень примерных тем выпускной квалификационной работы по программе подготовки бакалавров разрабатывается преподавателями профилирующих дисциплин выпускающей кафедры, отражая наиболее актуальные проблемы региональной экономики, характера баз производственной практики, направлений научно-исследовательской работы выпускающей кафедры.

После выбора темы студент согласует с научным руководителем первоначальный план работы, пишет заявление на имя заведующего кафедрой (см. Приложение 1) и заполняет задание на ВКР по форме, утвержденной в университете (см. Приложение 2).

Задание на выполнение ВКР предназначено для конкретизации цели исследования, ориентировки студента в изложении основных разделов ВКР, выборе аналитических материалов по выбранной проблеме и соблюдении сроков выполнения ВКР. В задании указываются также возможные к применению алгоритмы, пакеты прикладных программ, формы представления материалов выпускной работы (таблицы, иллюстрации и т. п.). Задание подписывают научный руководитель работы, выпускник и заведующий кафедрой.

4.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра по профилю «Региональная экономика»

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы.

При этом рекомендуется следующий порядок выполнения ВКР, который включает следующие этапы:

- 1) Изучение и подбор литературы по теме исследования
- 2) Разработка предварительного плана написания работы
- 3) Описание объекта и определение задач исследования
- 4) Сбор, обработка и анализ собранной информации
- 5) Выбор методов проведения аналитических расчетов
- 6) Написание первого раздела (главы)
- 7) Написание второго раздела (главы)
- 8) Написание третьего раздела (главы)
- 9) Написание введения и заключения к выпускной работе
- 10) Оформление аннотации к выпускной работе
- 11) Предоставление окончательного варианта работы на кафедру
- 12) Подготовка доклада и иллюстративных материалов к защите
- 13) Защита выпускной работы

Сроки выполнения каждого этапа устанавливаются выпускающей кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса и заносятся в Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра (Приложение 3).

Кафедрой национальной экономики предусмотрено проведение предзащиты в два этапа. Сначала она проводится после написания 1 и 2 глав для контроля соответствия темы и содержания ВКР; затем после полного завершения работы для получения допуска к защите.

4.6. Научный руководитель, его права и обязанности

В целях оказания студенту теоретической и практической помощи в период подготовки и написания выпускной квалификационной работы ему назначается научный руководитель.

Обучающийся периодически (по обоюдной договоренности) информирует научного руководителя о ходе подготовки выпускной работы, предоставляет ему черновые варианты глав работы для проверки и консультируется по вызывающим затруднения вопросам.

Следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором работы, и студент не должен рассчитывать на то, что руководитель поправит все имеющиеся в работе теоретические, методологические, стилистические, арифметические и другие ошибки.

В целом научный руководитель бакалавра:

- формулирует тему выпускной квалификационной работы, с учетом мнения студента;
- поясняет бакалавру основные компетенции в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки;
- осуществляет руководство подготовкой студентом выпускной квалификационной работы бакалавра;

- предоставляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работу бакалавра (см. Приложение 4) и отчет о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат»;

- оказывает помощь, заключающуюся в практическом содействии бакалавру в определении списка необходимой литературы и других информационных источников;

- консультирует по вопросам содержания выпускной работы, выбора методологии и методики исследования.

- осуществляет контроль выполнения установленного календарного графика выполнения работы, своевременного отчета бакалавра о ходе подготовки и написания ВКР; соблюдения корректности использования учебной и научной литературы, данных, сведений; соблюдения требований к написанию ВКР.

На различных стадиях подготовки и выполнения ВКР задачи научного руководителя изменяются.

На первом этапе научный руководитель консультирует в выборе темы, рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения ВКР научный руководитель является оппонентом, указывая студенту на недостатки содержания, аргументации, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить.

К рекомендациям и замечаниям научного руководителя студент должен относиться критически. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности обучающегося.

Законченная ВКР работа, подписанная студентом, предоставляется научному руководителю, не позднее, чем за 30 дней до защиты.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель выступает в качестве эксперта. Он подписывает ВКР и составляет письменный отзыв, где не выставляет оценку работы, а только рекомендует или не рекомендует ее к защите.

Таким образом, научный руководитель имеет право:

- корректировать критерии качества выполнения самостоятельной учебно-исследовательской работы студента, заранее оповещая его об этом;

- своевременно изменить тему работы студента при обосновании причин (как правило, при несоответствии содержания работы заявленной теме);

- участвовать в работе комиссии при защите выпускных квалификационных работ, выполненных под его руководством;

- представлять лучшие работы студентов для участия в конкурсах и рекомендовать к публикации, в том числе в вузовских сборниках;

- ставить кафедру и деканат в известность о фактах недобросовестного отношения студента к выполнению выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель обязан:

- осуществлять первичную консультацию со студентом по вопросам выбора темы и технологии выполнения выпускной квалификационной работы;
- проводить систематические индивидуальные консультации согласно отведенному учебной нагрузкой времени;
- проверять и мотивированно оценивать сданную студентом работу.

4.7. Права и обязанности студента, выполняющего выпускную квалификационную работу

Студент, выполняющий самостоятельную учебно-исследовательскую деятельность, также наделяется определенными правами и обязанностями.

Студент имеет право:

- свободно выбирать тему исследования из предложенного кафедрой списка;
- предлагать свою тему исследования;
- получить научного руководителя и соответственно право на консультативную помощь;
- получить мотивированную оценку своей работы;
- до начала работы над темой узнать критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- сменить тему своего исследования в пределах времени, достаточного для выполнения в целом всей работы, по согласованию с научным руководителем.

В обязанности бакалавра входят:

- в установленное кафедрой, преподавателем и учебным планом время определиться с темой выпускной работы;
- своевременно выполнять и предоставлять работу на проверку в бумажном и электронном виде;
- соблюдать все требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе, как по содержанию, так и по оформлению.

4.8. Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы

4.8.1. Общие требования к оформлению текста работы

В соответствии с Положением о выпускных квалификационных работах студентов ТвГУ (новая редакция), принятого на заседании ученого совета 27 февраля 2013 года протокол № 6, выпускная квалификационная работа набирается на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word. *Объем работы составляет 60-80 страниц компьютерного текста.* Рекомендуется следующий вариант форматирования текста: шрифт – Times New Roman размером 14 пт.; междустрочный интервал – полуторный; выравнивание текста на странице – по ширине.

Работа печатается на одной стороне стандартного листа размером 210х297 мм (формат А4) со следующими полями: левое – 25 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15 мм.

Каждый абзац основного текста должен начинаться с красной строки (отступ – 1,25 см).

Заголовки глав оформляются следующим образом: шрифт Times New Roman, размер - 14 (полужирный); буквы заглавные (кроме слова «Глава»); междустрочный интервал – полуторный, выравнивание по центру; нумерация осуществляется по порядку (сквозная) арабскими цифрами; точка в конце названия главы не ставится; все сокращения, в том числе общепринятые, прописываются полностью.

Пример 1

Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аналогично оформляются иные структурные части выпускной работы - **ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЯ.**

Заголовки параграфов оформляются следующим образом: шрифт Times New Roman, размер - 14 (полужирный); буквы строчные; отступ первой строки 1,25 см., междустрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине; нумерация двойная, осуществляемая арабскими цифрами (первая цифра - номер главы, вторая - номер параграфа по порядку в данной главе); точка в конце названия параграфа не ставится.

Пример 2

1.1. Экономическая сущность и виды инвестиционной деятельности предприятия

Название параграфа отделяется от названия главы двойным междустрочным интервалом. Название параграфа от текста не отделяется.

Введение, каждая глава, заключение, список литературы и приложения начинаются с новой страницы. Внутри главы параграфы располагаются по тексту без переноса на новую страницу, отступ между последним абзацем предыдущего параграфа и названием следующего параграфа – двойной междустрочный интервал.

4.8.2. Оформление оглавления

Главы работы нумеруются арабскими цифрами, начиная со слова «Глава». Параграфы нумеруются в пределах каждой главы, например «1.1...» (первый параграф первой главы). Введение, заключение и список литературы не включаются в нумерацию оглавления. Слово «оглавление» пишется прописными полужирными буквами и выравнивается по центру страницы. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения располагаются без отступа первой строки, параграфы начинаются с абзаца 1,25 см. Для

каждого элемента оглавления в крайней правой позиции указывается номер страницы.

4.8.3. Нумерация страниц

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами. Нумерация страниц должна быть сквозной по тексту работы, включая иллюстрации и приложения, без пропусков и повторений. Первой страницей является титульный лист (Приложение 5), второй – оглавление и т. д. На титульном листе номер страницы не ставится, нумерация проставляется со второй страницы. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах основной части работы включают в общую нумерацию страниц. Номера страниц рекомендуется проставлять вверху страницы по центру.

4.8.4. Оформление таблиц

Цифровой и (или) текстовый материал, сгруппированный в определенном порядке в горизонтальные строки и вертикальные столбцы, оформляется в таблицу.

Заголовок в таблицах указывают в именительном падеже единственного числа. Заголовки начинаются с прописных букв, а подзаголовки со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки начинаются с прописных букв, если являются самостоятельными.

Таблицы помещают после первого упоминания о них в тексте. Выше заголовка пишется слово «Таблица» и ее порядковый номер, которые выравниваются по правому краю и после них знаки препинания также не ставятся. Например: Таблица 1.2 – вторая таблица первой главы (такая нумерация используется, если в главе не менее трех таблиц) или Таблица 2 – вторая таблица в работе (такая нумерация используется, если в главе менее трех таблиц). Знак номера (№) после слова «Таблица» не ставится.

Если в работу включается таблица, которая была целиком заимствована, под таблицей указывается источник.

Если в работе приводится только фрагмент таблицы, перед названием источника следует поставить:

Составлено по данным: Россия в цифрах. 2010: Крат. стат. сб./Федеральная служба государственной статистики. – М., 2010, с.50-51.

или возможен второй вариант: *Составлено по данным: [8, С. 50-51].*

Если расчеты в таблице проведены автором на основании исходных данных, содержащихся в других источниках, под таблицей делается соответствующая ссылка:

Рассчитано по данным: Россия в цифрах. 2010: Крат. стат. сб./Федеральная служба государственной статистики. – М., 2010, с.59-61

или возможен второй вариант: *Рассчитано по данным: [8, С. 59-61].*

Если все таблицы в работе составлены по результатам проведенных аналитических расчетов на примере конкретной организации, достаточно назвать в работе объект исследования и привести в Приложении имеющиеся в

распоряжении студента формы отчетности без последующих ссылок на них в каждой таблице. При переносе таблицы на другой лист пишут «Продолжение табл. 1» или «Окончание табл. 1». Перенос таблицы на следующую страницу допускается только в том случае, если она не может быть целиком размещена на одной странице.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «таблица» пишут полностью, если таблица одна и не имеет номера, и сокращенно, если она имеет номер, например: «... в табл. 1.2».

Повторные ссылки на таблицу даются с сокращенным словом «смотри» (например: см. табл. 1.2).

Пример 3

Таблица 1

Численность населения Российской Федерации*

Годы	Все население, млн. чел.	в том числе		В общей численности населения, %	
		городское	сельское	городское	сельское
01.01.2008	142,0	103,8	38,2	73	27
01.01.2009	141,9	103,7	38,2	73	27
01.01.2010	141,9	103,7	38,2	73	27

* Составлено по данным: Россия в цифрах. 2010: Крат. стат. сб. / Росстат- М., 2010. – С. 81.

Допускается использование в таблице более мелкого шрифта, чем шрифт основного текста работы (шрифт Times New Roman, размер 12, 11 или 10), рекомендуется одинарный интервал, без абзацев (отступ первой строки отсутствует).

Слово «Таблица» выравнивается по правому краю, шрифт Times New Roman, размер – 12, полужирный,

Название таблицы выравнивается по центру, шрифт Times New Roman, размер 12, полужирный.

Примечание дается под таблицей, абзаца нет (без отступа первой строки), выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, размер 12.

После таблицы (если присутствует примечание, то после него) следует пропустить одну строку и только потом продолжать основной текст работы.

4.8.5. Оформление иллюстраций

Все иллюстрации (схемы, графики, рисунки и т. п.) называются рисунками.

Количество иллюстраций должно соответствовать тексту и быть достаточным для его понимания. Графики, построенные на основе исходных фактических данных, рекомендуется включать непосредственно в основной текст работы.

При этом надо помнить, что качество выполнения иллюстраций должно обеспечивать их четкое воспроизведение через средства текстового редактора Microsoft Office Word (компьютерное исполнение, в том числе в цвете). Использование в работе сканированных рисунков не допускается.

Весь иллюстративный материал должен, по возможности, помещаться непосредственно после первого его упоминания в тексте (рис. 1.1).

Если этого сделать невозможно из-за несоответствия размера иллюстративного материала и свободного места на текущей странице, иллюстративный материал должен быть помещен, либо на ближайшей странице, либо вынесен в приложение с соответствующей ссылкой.

Рисунки нумеруются последовательно в пределах главы, либо используется сквозная нумерация арабскими цифрами по всей работе. Номер рисунка должен состоять из номера главы и порядкового номера рисунка в данной главе, которые должны быть разделены точками (например: рис. 1.5, т. е. пятый рисунок первой главы). Не нумеруется лишь иллюстрация, являющаяся в работе единственной.

Ссылки на рисунки делаются по тексту в виде заключенного в круглые скобки выражения (рис.1.1), либо в виде оборота: «... как видно из рис. 1.1. ...» или «как показано на рис.1.1. ...», при повторных ссылках используется сокращение «см.»: (см. рис. 1.1).

Номер и название рисунка помещаются внизу под рисунком, по центру (шрифт Times New Roman, размер 12, полужирный). При необходимости рисунок может содержать также поясняющие надписи.

Пример 4

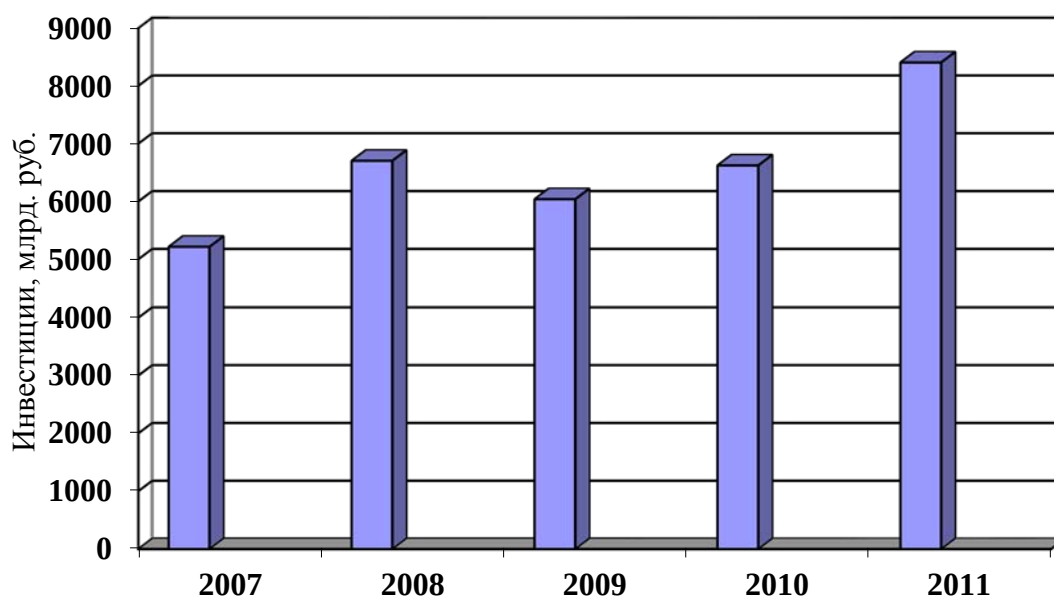


Рис.1.1. Инвестиции в основной капитал (в фактически действовавших ценах), млрд. руб.

Наименования обозначений, используемых на рисунке, должны быть одинаковы в ссылке по тексту и в подписи под иллюстрацией. Если все используемые на рисунке обозначения приведены в тексте, повторять их в подписи под иллюстрацией не следует.

4.8.6. Оформление формул

Следующим важным элементом, требующим особого внимания при оформлении выпускных работ, являются формулы.

Формула - это комбинация математических знаков (символов), выражающая какое-то предложение, утверждение.

При использовании символов и индексов необходимо соблюдать следующие требования:

- одна и та же величина в одной работе должна быть обозначена одинаково вне зависимости от того, в какой структурной части она находится;
- строчные (а в отдельных случаях и прописные) буквы русского алфавита прямого начертания должны соответствовать начальным или наиболее характерным буквам наименования понятия или величины, на связь с которым указывает этот индекс ($K_{\text{год}}$ - коэффициент годности);
- индекс 0 (нуль) рекомендуется применять только тогда, когда есть необходимость показать то, что это базисные или плановые (начальные, исходные) показатели.

Экспликация - это объяснение символов, входящих в формулу. Она должна отвечать следующим требованиям:

- размещаться только после формулы (внизу и слева), от которой отделяется запятой;
- начинаться со слова «где»;
- в экспликацию включаются все символы из формулы или группы формул, после которых она размещается;
- можно не включать символы, объясненные ранее в тексте или в экспликациях формул;
- символы надо располагать в порядке их упоминания в формуле;
- пояснение каждого символа дается с новой строки;
- между символом и расшифровкой ставят только тире;
- внутри расшифровки единицы измерений отделяют от текста запятой;
- после расшифровки перед следующим символом ставят точку с запятой;
- в конце последней расшифровки ставят точку.

В выпускных квалификационных работах формулы могут быть расположены как отдельными строками, так и непосредственно в тексте с выравниванием по центру.

Наиболее важные формулы и уравнения, а также длинные и громоздкие принято размещать на отдельных строках. На одной строке может располагаться и несколько формул, если они короткие и однотипные.

Общим требованием к размещению формул в тексте является наличие не менее чем одной свободной строки как выше, так и ниже строки с формулой.

Все формулы в работе, которые встречаются по тексту или используются для расчёта показателей, должны быть пронумерованы арабскими цифрами. В работах, где имеется ограниченное число наиболее важных формул и ссылок на них, применяется сквозная нумерация формул.

Порядковые номера формул обозначаются арабскими цифрами в круглых

скобках у правого края страницы. Номер, не уместившийся в строке формулы, располагают в следующей строке ниже формулы также у правого края страницы. При переносе формулы номер ставят на уровне последней строки.

Пример 5

К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов относится материалоемкость (Me), которая рассчитывается по формуле:

$$Me = \frac{MЗ}{N}, \quad (2)$$

где $MЗ$ - сумма материальных затрат;

N - стоимость произведенной продукции.

Если же формул много, а это, как правило, характерно для экономических работ с аналитическим уклоном, то принято использовать двухуровневую нумерацию: номер состоит из двух цифр, первая из которых означает номер главы, а вторая (после точки) – номер формулы, например (2.7) – седьмая формула второй главы.

При ссылках на какую-либо формулу ее номер ставится в той же графической форме, что и после формулы, т.е. арабскими цифрами в круглых скобках. Например: «в формуле (2.6)», «из уравнения (1.12)».

Для написания формул рекомендуется использовать специальные программы-редакторы, входящие в состав текстовых процессоров или дополнительно устанавливаемые компоненты, позволяющие выполнять ввод и редактирование формул.

Если в тексте приводится диапазон изменений какой-либо величины, то обозначение единиц указывается только после последнего диапазона, например, «...в данном случае целесообразно дополнительно затратить от 10 до 12,5 млн. руб. ...», «... отклонения показателей рентабельности от ожидаемого уровня лежат в интервале 9-14% ...». Не допускается отделять единицу измерения величины от числового значения. Единица измерения величины одного и того же показателя в пределах всей работы должна быть постоянной.

4.8.7. Оформление цитат и ссылок

Ссылки - это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте работы другом произведении (его составной части или группе произведений), необходимых для его идентификации и поиска.

Использование библиографических ссылок в научных изданиях обязательно. Сносками сопровождаются не только цитаты, которые выделяются кавычками, но и любое заимствование из экономической

литературы или периодических изданий.

При написании ВКР сноски указываются обычно либо *построчно* (помещаются внизу страницы, под строками основного текста), либо *внутри текста* (приводятся непосредственно в строке после текста, к которому они относятся).

Если студент дословно цитирует источник, то цитируемый текст заключается в кавычки и сразу после кавычек ставится номер ссылки.

Если студент приводит в работе какие-либо цифровые примеры, статистические данные, то сразу после приведенных данных ставится знак сноски и указывается их источник.

Пример 6

Расхождения, считающиеся нормальными, обычно не превышают 3-5%¹ ВВП.

¹Курс социально-экономической статистики: Учебник/ Под. ред. М. Г. Назарова. – 9-е изд. – М.: Издательство «Омега-Л», 2011. С. 239.

Если текст цитируется не дословно, а с комментариями студента, то кавычки не ставятся, а знак сноски ставится после фрагмента с заимствованными мыслями. В этом случае перед текстом сноски пишется «См.».

Пример 7

²См.: Экономическая оценка инвестиций/ Под ред. М. Римера. – 3-е изд., перераб. и доп – СПб: Питер, 2009. С. 338-340.

Если на одной странице дают подряд несколько сносок на одно произведение, то при повторных ссылках приводят слова «Там же» (пока на других страницах не появится новый источник).

При *внутритекстовом* подходе ссылки оформляются в виде порядкового номера литературного источника в соответствии со списком использованной литературы и указанием конкретных страниц (в случае ссылки на них) непосредственно *после упоминания автора, коллектива авторов или цитаты из работы*.

Пример 8

1) ссылка на определенные фрагменты источника:

Д.А. Исаева и М.К. Дворов [15, С. 105, 107] писали «...».

2) ссылка на положение, разделяемое рядом авторов:

Исследованиями ряда авторов [3, 12, 14] установлено, что «...».

4.8.8. Составление списка литературы

В выпускной квалификационной работе использованные источники в списке литературы рекомендуется располагать в следующей

последовательности: 1. Международные правовые акты; 2. Конституция РФ; 3. Кодексы; 4. Законы; 5. Указы; 6. Постановления; 7. Ведомственные документы (положения, письма, инструкции, методические указания и т.п.); 8. Книги и статьи из периодических изданий на русском языке; 9. Книги и статьи из периодических изданий на иностранном языке; 10. Интернет-ресурсы.

Все материалы располагаются по алфавиту фамилий авторов или заглавий книг и статей с учетом последующих вторых, третьих и т.д. букв. Нумерация документов в списке должна быть сплошной от начала до конца (см. Приложение 6).

Рассмотрим примеры оформления основных видов литературных источников.

Примеры библиографического описания нормативных документов

Кодексы

Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. № 117-ФЗ от 5 августа 2000 г. (в ред. от 30.12.2012 № 294-ФЗ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/nalog2/> (дата обращения 15.11.12)

Законы

Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (в ред. от 27.12.05) //Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 45. – С. 10060-10200.

Указы

О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012.- № 52 от 24.12.2012. – Ст.7477.

Постановления

Об утверждении Правил определения количества пассажиров для целей расчета страховой премии по договору обязательного страхования гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью и имуществу пассажиров: Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №1484// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. - № 2 от 14.01.2013. – Ст.90.

Примеры библиографического описания книг

1. Библиографическое описание книги одного автора

Есипова Э. Ю. Система национальных счетов: краткий курс: Учеб. пособие/ Э. Ю. Есипова. - М.: Финансы и статистика, 2009. – 172 с.

Кузнецова Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учеб. пособие/ Е. И. Кузнецова. - М.: ЮНИТИ, 2012. – 687 с.

2. Библиографическое описание книги двух авторов

Пророков А. Н. Финансы и кредит: Учеб. пособие/ А. Н. Пророков, Л. И. Чистоходова. - М.: Изд-во МГОУ, 2010. – 345 с.

3. Библиографическое описание книги трех авторов

Лугинин О. Е. Статистика финансов: Учеб. пособие/ О. Е. Лугинин, И. П. Маличенко, В. Н. Фомишина. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 378 с.

Моисеев С. Р. Финансовая статистика: денежная и банковская: Учебник/ С. Р. Моисеев, М. В. Ключников, Е. А. Пищулин; Под ред. С. Р. Моисеева. - М.: КноРус, 2010. – 204 с.

4. Библиографическое описание книги четырех и более авторов

Финансы и кредит: Учебник/ М. Л. Дьяконова, Е. В. Жегалова, Т. Н. Кузьменко и др.; Под общ. ред. Т. М. Ковалевой. - М.: Кнорус, 2013. – 356 с.

5. Библиографическое описание книги без автора

Статистика финансов: Учебник/ Под ред. М. Г. Назарова. - М.: Омега-Л, 2011. – 516 с.

7. Библиографическое описание многотомного издания в целом

Бланк И. А. Основы финансового менеджмента: В 2 т./ И. А. Бланк. – 4-е изд. – М.: Омега-Л, 2012.

одного тома

Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика/Пер. с англ. Н. Н. Барышникова и др. – 13-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2000. – Т.1. – 486 с.

Примеры библиографического описания составной части документа (аналитическое описание)

1. Библиографическое описание статьи из сборника

Похвощев В.А. Опыт подготовки кадров в некоторых зарубежных странах / В.А. Похвощев, А.И. Панов, Т.В. Модянова// Экономика и социум: современные модели развития: Межвузовский сборник научных трудов. – М., 2012. – Вып.: 3. – С 12-30.

2. Библиографическое описание статьи из журнала

Егоров А.Е., Меркурьев И.Л., Чекмарева Е.Н. Российский финансовый сектор в 2012 году: неустойчивое равновесие/ А.Е. Егоров, И.Л. Меркурьев, Е.Н. Чекмарева //Банковское дело. – 2013. – №1. – С.32-36.

3. Библиографическое описание статьи из газеты

Родионов Д. Инфляция замедляет свой бег/Д. Родионов//Экономика и жизнь. – 2013. – 25 янв. (№ 3). – С. 1.

Примеры библиографического описания электронного документа

1. Библиографическое описание ресурсов локального доступа

Российский статистический ежегодник. 2011: Официальное издание [Электронный ресурс]/ Росстат. – М.: Статистика России, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

2. Библиографическое описание ресурсов удаленного доступа

Для электронных ресурсов удаленного доступа приводят примечание о режиме доступа, в котором допускается вместо слов «Режим доступа» (или их эквивалента на другом языке) использовать для обозначения электронного адреса аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator – унифицированный указатель ресурса). В одной работе рекомендуется использовать только один вариант обращения. Информацию о протоколе доступа к сетевому ресурсу (ftp, http и т.п.) и его электронный адрес приводят в формате унифицированного указателя ресурса.

После электронного адреса в круглых скобках приводят информацию о дате обращения к электронному сетевому ресурсу: после слов «дата обращения» указывают число, месяц и год. Сведения о дате обращения необходимы в связи с изменчивостью Интернет-ресурсов.

Денежная масса (национальное определение) в 2012 году [Электронный ресурс]: Статистика: Центральный банк РФ. - Режим доступа: [http://www.cbr.ru/statistics/credit_statistics/MS.asp?Year=2012 &pid=dkfs&sid=dm](http://www.cbr.ru/statistics/credit_statistics/MS.asp?Year=2012&pid=dkfs&sid=dm) (дата обращения 10.11.12)

Окунь А. С. Методика прогнозирования налоговых поступлений в условиях репрезентативной налоговой системы РФ [Электронный ресурс]/ А. С. Окунь// Современные наукоемкие технологии. – № 4. –2007. – С. 24-30. - Режим доступа: <http://www.rae.ru/snt/pdf/2007/4/4.pdf> (дата обращения 12.01.13)

Структура и динамика доходов федерального бюджета [Электронный ресурс]: Министерство финансов РФ. – Режим доступа: <http://info.minfin.ru/fbdohod.php> (дата обращения 17.01.13)

4.8.9. Оформление приложений

Приложения располагают в работах после списка литературы. В приложения включаются вспомогательные материалы: использованные для расчетов исходные данные; исходные табличные и графические материалы, которые повлияли на построение окончательных таблиц и графиков; промежуточные расчеты; описания алгоритмов; таблицы и рисунки нестандартного формата (большого, чем А4), методики и т.д.

Связь основного текста с соответствующими приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри»; оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме (см. приложение 5). В работе не должно быть приложений, на которые нет ссылки в основной ее части.

Каждое приложение рекомендуется начинать с новой страницы. Однако если на страницу без переноса помещается сразу несколько приложений (таблиц или рисунков), то их можно располагать вместе. В верхнем правом углу страницы указывается слово «Приложение» и ставится его порядковый номер одним из следующих способов:

1) Приложения нумеруются арабскими цифрами (Приложение 1, Приложение 2 и т.д.).

2) Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (Приложение А, Приложение Б и т.д.), за исключением букв Е, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ, или буквами латинского алфавита (Приложение С, Приложение D), за исключением букв I и O.

Знак «№» и точка после числа или буквы не ставятся. Не допускается обозначать приложения одновременно буквами разных алфавитов, либо буквами и цифрами.

Если одно приложение содержит несколько рисунков, таблиц, формул, они должны быть пронумерованы в пределах этого приложения, например, 1.1, 1.2, или А.1, А.2, или D.1, D.2 и т.п.

Слово «Приложение» и порядковый номер записываются шрифтом Times New Roman, размер 12, полужирный, выравнивание по правому краю.

Каждое приложение не иллюстративного материала, то есть не в виде таблицы или рисунка, должно иметь заголовок, который ставится на следующей строке после слова «Приложение», и этот заголовок располагается по центру относительно текста (шрифт Times New Roman, размер 12 или 1, полужирный).

Пример 9

Приложение D

Алгоритм определения интегрального показателя инвестиционной привлекательности предприятия

Остальные правила оформления иллюстративного материала (рисунков и таблиц) в приложении такие же, как и для иллюстративного материала основного текста, однако в номере таблицы или рисунка в таком случае добавляются буквы:

- 1) П – если нумерация осуществляется арабскими цифрами;

Пример 10

Приложение 1

Таблица П. 1

Оперативные данные о движении кондитерских изделий, шт.

- 2) соответствующая буква русского или латинского алфавитов, использованная для нумерации.

Пример 11

Приложение В

Рис. В.1. Общая схема процесса управления инвестиционными рисками

Приведенные в приложениях и использованные в работе копии реальных документов (балансов, пояснительных записок, отчетов о деятельности конкретного предприятия и др.) должны быть правильно оформлены и достоверны. Допускается вместо личных подписей должностных лиц указывать только их фамилию и инициалы. Если документы имеют большой формат, они должны быть сложены по формату А4.

4.9. Процедура защиты выпускной квалификационной работы бакалавра по профилю «Региональная экономика»

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- председатель комиссии объявляет фамилию, имя, отчество бакалавра-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- бакалавр-выпускник докладывает о результатах выпускной квалификационной работы. Специалисты, преподаватели, студенты и др. задают бакалавру-выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- бакалавр-выпускник отвечает на заданные вопросы;
- секретарь зачитывает отзыв научного руководителя;
- бакалавр-выпускник отвечает на замечания, отмеченные научным руководителем.

Задача государственной комиссии – выявление качества профессиональной подготовки выпускника и принятия решения о присвоении ему квалификации (степени) - бакалавр экономики.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК с участием руководителей выпускных квалификационных работ. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов комиссии голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает актуальность темы работы, степень ее научной проработки, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче бакалавру-выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов бакалаврам-выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

Студенту, не защитившему выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более чем на один год. Для этого студент должен сдать в деканат факультета личное заявление с приложенными к нему документами, подтверждающими уважительность причины.

Диплом об окончании вуза и приложение к нему (выписка из зачетной ведомости) выдаются деканатом после оформления всех требуемых (в установленном порядке) документов.

4.10. Подготовка доклада к защите выпускной работы по профилю «Региональная экономика»

Доклад выпускника на защите выпускной работы должен быть кратким, занимать, как правило, не более 10 минут. Доклад должен соответствовать

содержанию выполненного исследования. Доклад целесообразно строить по следующему плану:

1. Наименование темы выпускной квалификационной работы.
2. Характеристика актуальности и степени разработанности темы.
3. Перечисление цели и задач исследования.
4. Краткая характеристика объекта, рассматриваемого в работе.
5. Выбор метода решения поставленных задач. Характеристика информационной базы и периода анализа.
6. Результаты проведенного анализа. Выводы по результатам проделанной работы.
7. Предложения и рекомендации по развитию объекта исследования и методов, использованных в работе.
8. Практическая значимость работы.

Все материалы, выносимые в качестве наглядного представления результатов исследования, должны быть оформлены так, чтобы автор мог демонстрировать их без особых затруднений, и они должны быть видны всем присутствующим в аудитории. Форма представления наглядного материала может быть различной - плакаты, раздаточный материал, презентация работы с использованием мультимедийных систем.

В целом при использовании мультимедийных систем рекомендуется дублировать иллюстративный материал в виде раздаточного материала на листах формата А4, так как может отсутствовать электричество, не открыться накопитель информации, не сработать мультимедийная техника или соответствующее программное обеспечение. Число экземпляров раздаточного материала должно соответствовать количеству членов ГЭК.

Доклад и иллюстративные материалы следует предварительно согласовывать с научным руководителем выпускной работы.

4.11. Рекомендации по составлению компьютерной презентации по профилю «Региональная экономика»

Компьютерную презентацию выпускной квалификационной работы чаще всего готовят с помощью пакета Microsoft PowerPoint

Компьютерная презентация дает ряд преимуществ перед обычной (бумажно-плакатной). Она позволяет использовать ее как опорную схему и доказательный материал при выступлении. Члены ГЭК имеют возможность одновременно изучать квалификационную работу и контролировать выступление выпускника. Поэтому желательно сопровождать выступление презентацией с использованием не более 20 слайдов.

Основными принципами при составлении презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование эффектов).

Необходимо начать компьютерную презентацию с заголовочного слайда и завершить итоговым. В заголовке приводится название и автор (по аналогии с титульным листом выпускной квалификационной работы). Рекомендуется

сделать нумерацию слайдов. В итоговом слайде следует выразить благодарность всем присутствующим за внимание. Каждый слайд должен иметь заголовок, шрифт не должен быть слишком мелким, чтобы все присутствующие могли прочитать текст.

При подготовке презентации можно использовать имеющиеся шаблоны. Желательно не увлекаться яркими шаблонами, информация на слайде должна быть контрастна фону (например, буквы и цифры желтые, фон слайда – коричневый и т.п.), фон не должен затенять содержимое слайда, если яркость оборудования окажется недостаточной. Рекомендуются подобрать два-три различных фоновых оформления для готовой презентации, чтобы иметь возможность варьировать фон при плохой проекции (такая ситуация бывает, например, при изменении погодных условий, плохой затененности аудитории).

Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем - текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами. Настройка анимации, при которой происходит появление текста по буквам или словам, может вызвать негативную реакцию со стороны членов комиссии, которые одновременно должны слушать выступление, бегло изучать текст работы и вникать в тонкости преподнесения материала исследования.

Полезным будет установить настройку временного режима презентации (меню Показ слайдов - Режим настройки времени), с учетом продолжительности времени на выступление. Презентация поможет в изложении доклада, но она не должна его заменить. Если студент только читает текст слайдов, то это сигнал комиссии, что он не ориентируется в содержании. Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу, распечатать их и использовать на самой презентации. Также нужно распечатать ключевые слайды для включения их в качестве раздаточного материала.

Для управления презентацией дипломник может использовать интерактивные кнопки (вперед-назад) или клавиатуру PgUp-PgDn, а также помощь другого студента.

4.12. Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль подготовки бакалавров «Региональная экономика»)

Важнейшие макроэкономические показатели. Потенциалы и хозяйственные комплексы региональной экономики

1. Макроэкономический анализ современного состояния внешнеэкономических связей региона.

2. Методология оценки совокупного экономического потенциала региональной экономики.

3. Современное состояние инвестиционного комплекса в регионе. Проблемы ускорения инвестиционного процесса.

4. Современное состояние и перспективы развития инвестиционной деятельности в регионе.

Экономический рост региона.

Бюджетное регулирование региональной экономики

1. Проблемы обеспечения устойчивого социально-экономического развития на региональном уровне.

2. Бюджетная и фискальная политика в регионе.

3. Современное состояние и прогнозы доходов и расходов регионального бюджета.

Государственное регулирование региональной экономики.

Экономические реформы и преобразования в регионе

1. Государственное регулирование региональной экономики: сущность, основные формы и инструменты.

2. Особенности государственного регулирования региональной экономики в различных странах с социально ориентированной рыночной экономикой.

3. Основные черты и особенности государственного регулирования внешнеэкономических связей в регионе.

4. Государственные заказы и контракты в системе государственного регулирования региональной экономики.

5. Государственная стратегия выравнивания уровней социально-экономического развития регионов в России.

6. Методы государственного стимулирования предпринимательства в регионе.

7. Современные тенденции и проблемы развития малого бизнеса в регионах России

8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в регионе.

9. Государственное регулирование инвестиционных процессов в регионе.

10. Государственное стимулирование инвестиционных процессов: опыт российских регионов.

11. Роль государства в инвестиционной региональной политике.

12. Проблемы структурных преобразований в промышленности региона в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

13. Проблемы формирования в российских регионах современной высокотехнологической промышленности.

Методы планирования и прогнозирования региональной экономики.

Стратегическое планирование, программирование

и прогнозирование сфер и отраслей региональной экономики

1. Государственное планирование и программирование: основные принципы, методы, технология разработки и реализации.

2. Программно-целевой метод планирования в региональной экономике.

3. Система прогнозирования региональной экономики.

4. Методология регионального прогнозирования.

5. Стратегическое планирование развития реального сектора экономики региона.
6. Стратегическое планирование развития социальной сферы региона.
7. Стратегическое планирование развития образования в регионе.
8. Стратегическое планирование развития здравоохранения региона.
9. Стратегическое планирование развития жилищно-коммунального хозяйства региона.
10. Индикативное планирование в социально-экономическом развитии региона.
11. Система социально-экономического прогнозирования в регионе.

Уровень жизни. Доходы. Потребление. Социальное развитие.

Государственная социальная политика и рыночно ориентированный механизм ее обеспечения.

1. Современное состояние и прогнозы демографической ситуации в регионе.
2. Разработка региональных социальных программ.
3. Прогнозирование уровня жизни населения региона.
4. Социальная защита населения: формы ее реализации в регионе.
5. Социально-демографическое развитие региона.
6. Социальная политика государства и проблемы ее реализации на региональном уровне.

Трудовой потенциал.

Рынок труда и проблема занятости населения

1. Прогнозирование состояния рынка труда региона.
2. Моделирование и прогнозирование занятости и безработицы в регионе.
3. Современное состояние рынка труда в регионе.
4. Проблемы формирования трудовых ресурсов региона.
5. Повышение занятости населения в регионе: проблемы и решения.
6. Регулирование миграционных процессов на региональных рынках труда.

Стратегия экономического развития регионов.

Региональная политика и региональные программы социально-экономического развития

1. Закономерности и факторы развития регионов Российской Федерации.
2. Сравнительный анализ социально-экономического положения регионов России.
3. Проблемы территориального размещения производительных сил. Регионы в общероссийском разделении труда.
4. Природно-ресурсный потенциал регионов Российской Федерации.
5. Стратегическое планирование использования минерально-сырьевой базы региона.
6. Классификация и методология разработки региональных целевых программ.
7. Разработка программ комплексного развития регионов Российской Федерации.

8. Анализ структуры и содержания программы социально-экономического развития региона.

9. Региональные приоритеты федеральных целевых программ в России (на примере отдельных программ в конкретном регионе).

10. Трудовой потенциал в ресурсном обеспечении развития экономики региона.

11. Рекреационный потенциал региона и перспективы развития въездного и выездного туризма.

12. Проблемы социально-экономического развития региона.

13. Региональные аспекты налоговой политики.

14. Экологические аспекты регионального прогнозирования.

Исследование товарных рынков и комплексов, секторов экономики

1. Традиционные и новейшие направления технического прогресса в промышленности (сельском хозяйстве) региона.

2. Основные тенденции развития пищевой (легкой, лесной и деревообрабатывающей, целлюлозно-бумажной, химической, машиностроительной) промышленности региона: анализ и прогнозирование.

3. Региональные проблемы развития аграрного сектора национальной экономики (на примере отдельного региона).

4. Анализ и прогнозирование развития электроэнергетики (на примере региона).

5. Рынок страхования в регионе: основные тенденции и проблемы развития.

6. Региональные особенности развития малого предпринимательства в России.

7. Современные тенденции развития транспортного комплекса как фактор развития конкурентоспособности экономики региона.

8. Развитие транспортной системы в регионе.

9. Формирование и развитие рынка недвижимости в регионе.

10. Реформирование жилищно-хозяйственного комплекса региона.

11. Экономические особенности развития транспортной системы региона в современных условиях.

12. Роль и значение информационно-коммуникационных технологий в развитии экономики региона.

13. Анализ рынка услуг в регионе.

Инвестиционный потенциал региона.

Региональная инвестиционно-инновационная политика

1. Оценка инвестиционной привлекательности региона.

2. Типология регионов по их инвестиционной привлекательности.

3. Использование инвестиционного потенциала регионов России.

4. Методы регулирования инвестиционной деятельности региона.

5. Формирование инвестиционной стратегии региона.

6. Развитие лизинга в регионе.

7. Проблемы привлечения и использования иностранных инвестиций в развитие экономики региона.

8. Прямые иностранные инвестиции в экономику региона: динамика и прогноз.

9. Проектирование инвестиционной деятельности в регионе.

10. Инвестиционная политика в регионе: состояние, тенденции, перспективы.

11. Проблемы формирования инвестиционной политики Тверской области.

Риски и экономическая безопасность региона

1. Управление рисками в развитии и функционировании региональной экономики.

2. Прогнозирование рисков в региональных хозяйственных системах.

3. Экономическая безопасность региональной экономики.

4. Инвестиционная безопасность как фактор устойчивого экономического развития региона.

5. Продовольственная безопасность региона.

6. Фармацевтическая безопасность региона.

7. Оценка факторов внешней и внутренней региональной среды на примере конкретного предприятия.

Проблемы внедрения инноваций и развития инновационной деятельности в регионе

1. Инновационные стратегии развития региона.

2. Проблемы и перспективы внедрения инновационных технологий в экономику региона.

3. Интеллектуальный капитал как фактор инновационного развития экономики региона.

4. Понятие инновационного потенциала региона и его оценка.

5. Инновационная активность экономики региона и методы ее оценки.

6. Оценка и пути повышения инновационной привлекательности экономики региона.

7. Структурная диверсификация как основа инновационного развития экономики региона.

4.13. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль подготовки бакалавров «Региональная экономика»)

Структура ВКР, как правило, включает введение, три главы, заключение, список литературы и приложения. Структура бакалаврской работы уточняется студентом при разработке ее плана и согласовывается с научным руководителем работы.

Текст выпускной работы излагается от третьего лица без употребления местоимений «я», «моя», «в моей» и т.п.

Введение. Главное значение введения состоит в том, чтобы дать краткое обоснование причин, целей, задач, методов и направлений исследования. Поэтому введение должно содержать роль и место рассматриваемой проблемы в экономике, обоснование актуальности выбранной темы исследования в

современных условиях, определение цели и задач решения проблемы, характеристику объекта исследования, теоретической, методологической и информационной базы.

Актуальность темы исследования определяется степенью ее разработанности в теоретическом плане и необходимостью решения практических задач в области государственного регулирования на макро и микроэкономическом уровнях. В качестве аргументов при обосновании актуальности избранной темы могут служить также приведенные статистические данные.

Степень разработанности проблемы в литературе должна излагаться на основе использования логического метода исследования. Необходимо отметить:

- с какого периода рассматриваемая тема составила предмет самостоятельного исследования отечественных и зарубежных экономистов;
- каким направлениям исследуемой проблемы уделено внимание в отечественной и зарубежной учебной и научной литературе;
- какие вопросы недостаточно освещены;
- работы, каких авторов внесли значительный вклад в разработку исследуемой проблемы.

Цель исследования - это словесно-логическое описание представления о результате исследования, того, что ожидается в итоге научно-исследовательской работы.

Задачи локализуют цель работы, уточняя круг вопросов, которые студент ставит перед собой в ВКР. В работе достаточно указать порядка 4-6 задач, которые следует начинать с глагола (изучить, выявить, оценить, провести анализ, рекомендовать, предложить и т.п.). Это нужно для того, чтобы подчеркнуть, что именно следует сделать студенту.

Объектом исследования может являться регион, хозяйствующий субъект или комплекс хозяйствующих субъектов региона, функционирующих в сфере материального производства, в финансовой сфере, в социальной сфере или одно из направлений экономической деятельности (экономической политики) в региональном хозяйстве.

Предметом исследования могут являться экономические отношения хозяйствующих субъектов (инвестиционная деятельность, инвестиционные процессы, организационно-экономический механизм и т. д.), проблемы, возможные подходы к их решению.

Методологической и теоретической основой исследования могут служить труды отечественных и зарубежных экономистов по кругу изучаемых проблем, нормативно-правовые акты, инструктивные материалы.

Информационную базу исследования могут составить материалы Росстата России, периодические экономические издания, формы сводной и первичной статистической и бухгалтерской отчетности предприятий, организаций, базы данных информационных и рейтинговых агентств.

В ВКР могут быть использованы методы финансового, стратегического, сравнительного, факторного, контент-анализа; экономико-математические методы при решении конкретных аналитических задач (корреляционно-регрессионный анализ, математическое программирование, матричные методы анализа), статистической обработки информации, институциональный анализ, методы рейтинговой и экспертной оценки и др.

Теоретическая и практическая значимость ВКР должны заключаться в том, что сформулированные в ней выводы и предложения могут быть использованы в деятельности предприятий, организаций, исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации и муниципального управления при решении задач социально-экономического развития региона и муниципальных образований.

В конце введения следует дать краткую характеристику структуры работы, то есть надо указать, из каких частей состоит (например, из введения, трёх глав, заключения, списка литературы и приложения). Затем предполагается охарактеризовать содержание каждой главы основной части работы (например, в первой главе изложено..., во второй части работы проведен анализ..., в третьей главе предложены рекомендации...). В завершении можно дать количественную характеристику работы, то есть указать, на скольких страницах печатного текста изложена работа, количество таблиц, рисунков и источников в списке литературы.

Содержание каждого из указанных элементов введения индивидуально и определяется выбранной темой исследования.

Объем введения 3-5 страниц текста.

Первая глава работы носит теоретико-методологический характер. В ней, на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов, действующего законодательства раскрывается экономическая сущность объекта исследования, содержание категорий и показателей; рассматривается уровень теоретической разработки темы; национальные особенности рассматриваемой проблемы в других странах (зарубежный опыт). Определяется наиболее важная проблема, требующая первоочередного решения, производится структуризация объекта исследования, дается классификация факторов. При этом оцениваются точки зрения различных авторов, и аргументировано формулируется собственное мнение автора работы по рассматриваемым вопросам.

Первая глава должна обеспечивать теоретическую основу для последующих частей работы. С этой целью студент излагает в ней только тот теоретический материал, который ему потребуется для решения практических вопросов, определенных целями и задачами выпускной работы. Отход от этого требования неизбежно приводит либо к чрезмерному увеличению объема первой главы, либо к отрыву от содержания второй и третьей глав выпускной квалификационной работы.

Глава может иметь полемическую окраску, однако главное ее назначение – сформулировать теоретические и методологические основы решения проблемы, взятой в качестве темы ВКР, и раскрыть ее содержание в

соответствии с планом.

Если теория, на которой базируется тема работы, прошла определенные этапы развития, претерпела определенные изменения, то в первой главе эти моменты также должны найти свое отражение.

Глава (как и другие крупные разделы работы) может заканчиваться выводами и краткими итогами по исследуемому вопросу.

Вторая глава выпускной квалификационной работы носит практический характер. В ней студент выполняет анализ объекта исследования по теме выпускной работы.

Качественный и особенно количественный анализ экономических процессов в значительной степени зависит от полноты и достоверности информационной базы, используемой студентом-выпускником. Получение доступа к этим базам является одной из задач, решаемых студентом самостоятельно.

По итогам исследования следует сделать выводы, которые должны подчеркнуть негативные или положительные тенденции в развитии объекта исследования, подтвердить наличие проблемы, выявленной в первой главе и констатировать необходимость ее решения.

Анализ и оценка состояния объекта исследования выполняются на основе собранных на практике данных, литературных источников и неопубликованных источников (например, материалов Интернет-сайтов, репринтов докладов и т.д.).

Выводы по второй главе выпускной квалификационной работы должны быть увязаны с ее содержанием и полученными результатами.

В третьей главе рассматриваются конкретные мероприятия, методы и способы решения выявленных в ходе анализа проблем или же даются направления и пути совершенствования и (или) дальнейшего развития какой-либо сферы деятельности. В зависимости от избранной темы третья глава посвящается, например, совершенствованию методологии анализа, планирования, прогнозирования на различных уровнях региональной экономики (отрасли, кластера, комплекса, вида экономической деятельности).

В третьей главе целесообразно осуществить моделирование и прогнозирование экономических процессов, дать оценку государственных программ, направленных на решение выявленной проблемы. Анализ должен содержать оценку качества программы (полноту, радикальность, возможные последствия для экономики).

Собственные предложения студента должны быть теоретически обоснованы, подкреплены соответствующими графиками, таблицами и расчетами. Здесь же следует определить экономический или социальный эффект, который может быть получен при внедрении предложений в практику хозяйствования и управления.

Если студент не может предложить собственное решение проблемы, то он должен в дополнение к зарубежному опыту изучить передовой отечественный опыт по рассматриваемой проблеме, рекомендации ученых и практиков,

опубликованные в печати, и выбрать из них тот вариант (сценарий развития экономических событий), который можно реально осуществить в сложившихся условиях.

По результатам исследования, выполненного в третьей главе, необходимо сделать соответствующие выводы.

Заключение по работе пишется на основе положений и выводов, содержащихся в главах работы. В заключении отражается степень решения поставленных задач, полученные результаты; указывается также, где и каким образом применение рекомендаций может принести практическую пользу для экономики фирм и отраслевых рынков.

Список литературы заканчивает изложение текста работы. В него включаются только те издания, которые действительно были использованы в процессе написания работы.

Учебная и научная литература включается в список только за последние 5 лет; периодическая литература – за последние 3 года. Исключение составляют более ранние источники, которые послужили основой для проведения последующих исследований по выбранной теме.

Список литературы для выпускной квалификационной работы бакалавра должен включать не менее 30 наименований.

4.14. Критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам защиты

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной комиссии. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- теоретическое и практическое значение темы;
- качество выполнения работы по содержанию и оформлению;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

-оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

5. Апелляционная комиссия

5.1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию - письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

5.2. Для проведения апелляций по результатам ГИА в университете создается апелляционная комиссия. Состав апелляционной комиссии утверждается Ученым советом университета. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

5.3. Председателем апелляционной комиссии является ректор. Председатель апелляционной комиссии организует и контролирует деятельность апелляционной комиссии.

5.4. В состав апелляционной комиссии включается не менее 4-х лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав ГЭК по направлениям подготовки магистров. Из числа лиц, включенных в состав апелляционной комиссии, назначается заместитель председателя апелляционной комиссии. Для обеспечения работы апелляционной комиссии назначается ее секретарь из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу или административным работникам университета. Секретарь апелляционной комиссии не является ее членом. Секретарь ведет протоколы заседаний апелляционной комиссии.

5.5. Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем, а в случае его отсутствия - заместителем председателя комиссии. Заседания апелляционной комиссии правомочны, если в нем участвуют не менее двух третей от числа ее членов.

5.6. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов участников заседания. При равном числе голосов, поданных «за» и «против» председательствующий обладает правом решающего голоса.

5.7. Проведение заседания апелляционной комиссии и принятое решение оформляется протоколом. Протокол заседания апелляционной комиссии подписывается председательствующим, секретарем и членами комиссии.

5.8. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

5.9. Для рассмотрения апелляции секретарь апелляционной комиссии запрашивает у секретаря ГЭК протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена, а также письменные ответы обучающегося. Для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР - протокол заседания

ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты ВКР, выпускную квалификационную работу, отзыв научного руководителя и рецензию (рецензии).

5.10. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель (председательствующий) ГЭК.

5.11. Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Обучающемуся, подавшему апелляцию, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию не позднее даты завершения обучения в образовательной организации в соответствии со стандартом.

5.12. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

5.13. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.14. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

5.15. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

6. Повторное прохождение ГИА и отчисление студентов

6.1. Обучающиеся, не прошедшие ГИА по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Уважительными причинами неявки на государственное аттестационное испытание являются: временная нетрудоспособность и другие исключительные случаи, подтвержденные документально. Документ, подтверждающий причину отсутствия обучающегося на государственном аттестационном испытании, должен быть представлен секретарю ГЭК до завершения периода ГИА, установленного календарным графиком учебного процесса.

6.2. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

6.3. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине, или не представивший документа, подтверждающего причину его отсутствия, или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется как не прошедший ГИА с выдачей ему справки об обучении.

6.4. Лицо, отчисленное из университета как не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

6.5. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, предусмотренного календарным графиком учебного процесса для повторного прохождения ГИА по соответствующей образовательной программе с возмещением затрат.

6.6. При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема ВКР. В этом случае обучающийся восстанавливается в университете не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

**Заявление студента-выпускника на утверждение темы и научного
руководителя выпускной квалификационной работы**

Зав. кафедрой
«Национальная экономика»
О. В. Забелиной
от студента __ группы
Фамилия И. О.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему дипломной работы:

и назначить научным руководителем _____

(ученая степень/ звание, должность, Ф. И. О. (полностью))

«__» _____ 201__ г.

Подпись студента _____

«Согласен»

Научный руководитель _____ (Ф. И. О.)
(подпись)

Задание по выпускной квалификационной работе

Тверской государственный университет

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой национальной
экономики _____ О.В. Забелина
«_____» _____ 201__ г.

ЗАДАНИЕ

по выпускной квалификационной работе студенту _____

(ФИО)

Тема выпускной квалификационной работы _____

утверждена распоряжением по факультету
от _____ 201__ г. № _____

1. Срок сдачи студентом ВКР
2. Цели и задачи ВКР
3. Перечень вопросов, подлежащих разработке в ВКР или краткое содержание ВКР
4. Перечень иллюстративного материала.
5. Консультанты по ВКР (с указанием относящихся к ним разделов ВКР).

6. Дата выдачи задания _____ 201__ г.

Подпись научного руководителя _____

7. Задание принял к исполнению _____ 201__ г.

Подпись студента _____

Календарный график выполнения ВКР с указанием сроков выполнения по плану и отметкой о выполнении по факту.

Подпись научного руководителя _____

Подпись студента _____

**Образец календарного плана выполнения
выпускной квалификационной работы бакалавра**

**Календарный план выполнения
выпускной квалификационной работы**

(ФИО полностью)
студента (ки) 4 курса экономического факультета,
направления 080100.62 - Экономика,
профиля подготовки «Региональная экономика»

№ этапа	Наименование этапа работ	Срок выполнения		Отметка о выполнении	Подпись руководителя
		начало	конец		
1.	Изучение и подбор литературы по теме исследования				
2.	Разработка предварительного плана написания работы				
3.	Описание объекта и определение задач исследования				
4.	Сбор, обработка и анализ собранной информации				
5.	Выбор методов проведения аналитических расчетов				
6.	Написание первой главы				
7.	Написание второй главы				
8.	Написание третьей главы				
9.	Написание введения и заключения к выпускной работе				
10.	Оформление аннотации к выпускной работе				
11.	Предоставление окончательного варианта работы на кафедру				
12.	Подготовка доклада и иллюстративных материалов к защите				
13.	Защита выпускной работы				

Образец отзыва научного руководителя

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студента

(Ф.И.О. полностью),

обучающегося по направлению 080100.62 Экономика, профиль
подготовки «Региональная экономика»

на тему: _____

Соответствие содержания ВКР цели работы _____

Научный уровень, полнота и качество разработки темы

Степень самостоятельности, инициативы и творчества студентов

Умения и навыки, полученные студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки проведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать теоретические и практические выводы и др.) _____

Практическая значимость результатов ВКР

Результаты проверки работы в системе «Антиплагиат» на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования

Уровень сформированности требуемых компетенций и возможность представления работы к защите

Заключение:

В целом выпускная квалификационная работа соответствует требованиям ФГОС ВПО профессиональной подготовки бакалавра по направлению 080100.62 Экономика, профиля подготовки «Региональная экономика» и может быть допущена к защите.

Научный руководитель: _____ Ф.И.О.

(подпись)

Дата «____» _____ 201_ г.

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тверской государственный университет»
Экономический факультет

Кафедра национальной экономики
Направление 080100.62 ЭКОНОМИКА, профиль «Региональная экономика»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**Пути совершенствования межбюджетных отношений
(на примере Тверской области)**

Автор:

Седова Елена Павловна
студентка 4-го курса, группа 45

(подпись студента)

Научный руководитель:
к.э.н., доц. Бойко О.Г.

(подпись научного руководителя)

Работа допущена к защите
«___»_____201__ г.
Руководитель ООП
подготовки бакалавров
к.э.н., доцент
Мамагулашвили Давид Ильич

(подпись руководителя ООП)

Тверь 201__

Образец оформления списка литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Бюджетный кодекс Российской Федерации. № 145-ФЗ от 31 июля 1998 г. (в ред. от 25.12.2012 N 268-ФЗ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/budget/> (дата обращения 21.01.2013)
- 2) О федеральном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов: Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 216-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=138665> (дата обращения 27.01.2013)
- 3) Об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 гг.: Приказ Министерства Финансов РФ от 21 декабря 2012 г. N 171н [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=140167> (дата обращения 11.01.2013)
- 4) Афанасьев В. Н. Статистические методы прогнозирования в экономике: Учеб.-метод. пособие/ В. Н. Афанасьев, Т. В. Лебедева. - М.: Финансы и статистика, 2009. – 179 с.
- 5) Бланк И. А. Основы финансового менеджмента/ И. А. Бланк. – 4-е изд. - М.: Омега-Л, 2012. – Т. 1. - 656 с.
- 6) Бюджетная политика субъектов Российской Федерации/ Р.С. Афанасьев, Ю.В. Герасимова, Н.В. Голованова и др.; Под ред. Н.В. Головановой. – М.: Издательство «Дело» РАНХ, 2010. - 208 с.
- 7) Дуброва Т. А. Прогнозирование социально-экономических процессов: Учеб. пособие/ Т. А. Дуброва. - М.: МФПА, 2010. – 188 с.
- 8) Жукова С. С. Доходы бюджета: Учеб. пособие/ С. С. Жукова, Т. Ф. Табунщикова. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2010. – 159 с.
- 9) Земцов А. Фас и профиль бюджета/ А. Земцов// Финансовая газета. – 2011. - 24 нояб. (№ 47). – С. 1-2.
- 10) Ким Е. Анализ формирования бюджета РФ налоговыми и неналоговыми платежами/ Ким Е., Решетникова К., Павлюшкевич Т.В.// Вестник Академии знаний. - 2012. - № 3. - С. 13-17.
- 11) Россия в цифрах. 2012: Крат. стат. сб./Росстат- М., 2012. – 573 с.
- 12) Чистик О.Ф. Анализ взаимосвязей консолидированного бюджета РФ и важнейших макроэкономических показателей/ О. Ф. Чистик// Вестник Самарского государственного экономического университета. - 2010. - № 7. - С. 94-99.
- 13) Яшина Н. И. Совершенствование методов оценки бюджетной устойчивости муниципальных образований и субъектов РФ/Н. И. Яшина, А. В.

Ясенов, В. Н. Ясенов// Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. - 2012. - № 1-1.- С. 244-253.

14) Греченюк А. В. Анализ состава и структуры налоговых доходов консолидированных бюджетов регионов ЦФО [Электронный ресурс]/ А. В. Греченюк// Экономика и управление: теория и практика: материалы международной заочной научно-практической конференции (Россия, Г. Новосибирск, 20 сентября 2012 г.). – Режим доступа: <http://sibac.info/index.php/2009-07-01-10-21-16/3901-2012-09-28-07-08-35> (дата обращения 25.12.2012)

15) Поступление налогов, сборов и иных обязательных платежей в консолидированный бюджет Российской Федерации по видам за 2010-2011 гг., млрд. руб. [Электронный ресурс]: Федеральная служба государственной статистики: Государственные финансы. – Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/finans/fin23.htm (дата обращения 19.12.2012)

16) Статистические методы анализа показателей государственного бюджета [Электронный ресурс]: Экономика и финансы для студентов ВУЗа: Статистика: Лекции. - Режим доступа: <http://finvuz.ru/lektsii-s/statisticheskie-metodyi-analiza-pokazateley-gosudarstvennogo-byudzheta.html> (дата обращения 16.01.2013)

17) Структура и динамика доходов федерального бюджета [Электронный ресурс]: Министерство финансов РФ. – Режим доступа: <http://info.minfin.ru/fbdohod.php> (дата обращения 18.01.2013)