

Федеральное агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Тверской государственный университет

Кафедра автоматизированной обработки
экономической информации и статистики

**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Справочное пособие
по работе с учебной литературой

Для студентов 3 курса очной формы обучения
специальности 080103 “Национальная экономика”

Тверь 2007

Автор-составитель: доцент, кандидат технических наук А.А. Васильев

Основной проблемой изучения дисциплины “Методы исследования и моделирование национальной экономики” в настоящее время является отсутствие учебников и учебных пособий с одноименным названием. Поэтому в данный момент нет учебника или учебного пособия, в котором были бы освещены все вопросы, предусмотренные государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по этой дисциплине. Отдельные темы по данной дисциплине изложены в литературе по методологии экономических исследований, экономической теории, экономико-математическим методам, экономико-математическому моделированию, математической экономике, статистике, эконометрике и имитационному моделированию.

В этих условиях одной из первоочередных мер по повышению качества самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины “Методы исследования и моделирование национальной экономики” является предоставление студентам распределения рекомендуемой литературы по изучаемым темам и вопросам. Предлагаемое справочное пособие по работе с учебной литературой содержит соотнесение каждому изучаемому вопросу по каждой теме литературы, в которой рассмотрен данный вопрос, с указанием соответствующих страниц.

Справочное пособие предназначено для студентов специальности 080103 “Национальная экономика”. Оно также может быть полезно аспирантам, преподавателям и всем, интересующимся вопросами исследования и моделирования национальной экономики.

Печатается по решению кафедры автоматизированной обработки экономической информации и статистики
(протокол № 5 от 22.01.2007 г.)

© Васильев А.А., 2007

© Тверской государственный университет, 2007

Технический редактор Л.И. Василевская
Компьютерная верстка А.А. Васильев
Подписано в печать 06.02.2007 г. Формат 60×90 1/16.
Бумага типографская №1. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 2,3. Уч.-изд. л. 2,1.
Тираж 30 экз. Заказ № .
Тверской государственный университет,
Редакционно-издательское управление.
Адрес: Россия, 170000, г. Тверь, ул. Желябова 33,
Тел. РИУ: (4822) 35-60-63

Оглавление

Введение	4
1. Список рекомендуемой литературы	8
1.1. Список обязательной литературы	8
1.2. Список дополнительной литературы	9
2. Распределение рекомендуемой литературы по изучаемым темам и вопросам	14
3. Список использованной литературы	36

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее справочное пособие предназначено для самостоятельного изучения дисциплины СД.03 “Методы исследования и моделирование национальной экономики” из цикла специальных дисциплин студентами 3 курса специальности 080103 “Национальная экономика” в 6 семестре. Изучение этой дисциплины связано с рядом проблем.

Главной проблемой изучения дисциплины “Методы исследования и моделирование национальной экономики” в настоящее время является отсутствие учебников и учебных пособий с одноименным названием. Отдельные темы по данной дисциплине, изучение которых предусмотрено государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования /4/, изложены в литературе по методологии экономических исследований, экономической теории, экономико-математическим методам, экономико-математическому моделированию, математической экономике, статистике, эконометрике и имитационному моделированию. Поэтому в данный момент нет учебника или учебного пособия, в котором были бы освещены все вопросы, предусмотренные государственным стандартом.

Кроме того, единичные печатные и электронные учебно-методические пособия по данной дисциплине (например, /3,5,6/) не охватывают все темы государственного стандарта по данной дисциплине.

Попытка систематизированного изложения вопросов всех тем, предусмотренных государственным стандартом, в полном объеме предпринята в учебно-методическом пособии /2/. Однако наличие учебно-методического комплекса в условиях отсутствия учебных пособий по дисциплине не может обеспечить качественного изучения данной дисциплины студентами.

Второй проблемой изучения дисциплины “Методы исследования и моделирование национальной экономики” является недостаточная предварительная математическая подготовка студентов по ряду вопросов экономической теории.

Современная экономическая теория использует развитый математический аппарат и как язык, и как инструмент анализа /1, с.12/. Однако, в настоящее время в большинстве российских вузов экономическая теория, как правило, изучается на качественном уровне с использованием графических моделей без привлечения соответствующего математического аппарата /1, с. 30/.

В определенной мере этот пробел восполняется в рамках дисциплины ЕН.Ф.01 “Математика” из цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин при изучении тем “Функции спроса и предложения”, “Функция полезности” и “Кривые безразличия”, а также в рамках дисциплин ОПД.Ф.02 “Статистика” и ОПД.Ф.05 “Эконометрика” из цикла общепрофессиональных дисциплин. Однако, как правило, дисциплины “Математика” и “Эконометрика” читаются преподавателями, не имеющими достаточной экономической подготовки, а экономические дисциплины – преподавателями, не владеющими в достаточной степени математическим аппаратом. Вследствие этого взаимосвязь между этими дисциплинами оказывается фиктивной /1, с. 30/. Поэтому преподаватель дисциплины “Методы исследования и моделирование национальной экономики” вынужден повторно рассматривать некоторые вопросы экономической теории на требуемом для дальнейшего изложения математическом уровне.

Третья проблема обусловлена тем, что часть учебников и учебных пособий по математической экономике, в которых рассматриваются предусмотренные государственным стандартом макро- и микроэкономические модели, предназначены для студентов, обучающихся по специальности 080116 “Математические методы в экономике” и имеющих более высокий

уровень математической подготовки, чем студенты специальности “Национальная экономика”.

Поэтому при возникновении трудностей с самостоятельным изучением каких-либо вопросов по такой литературе, следует обратиться к другим учебным пособиям, рекомендуемым для изучения этих вопросов. Если это не позволяет прояснить возникшие затруднения или таковая литература отсутствует, то следует обратиться за консультацией к преподавателю дисциплины.

Четвертая проблема заключается в том, что в государственном стандарте предусмотрено изучение имитационных моделей развития экономики. Для качественного усвоения данной темы необходимо построение и исследование имитационных моделей с использованием универсальных языков программирования или с использованием систем имитационного моделирования. Однако, студенты специальности “Национальная экономика” в соответствии с тем же государственным стандартом не владеют в требуемой степени навыками программирования на универсальных языках и вообще не знакомы с системами имитационного моделирования. Изучение этих вопросов в рамках дисциплины “Методы исследования и моделирование национальной экономики” не представляется возможным. Поэтому изучение темы “Имитационные модели развития экономики” возможно только поверхностно на теоретическом уровне.

Перечисленные проблемы обуславливают невозможность эффективной самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины “Методы исследования и моделирование национальной экономики”. Поэтому крайне актуальной является разработка учебников и учебных пособий по данной дисциплине.

В сложившихся условиях одной из первоочередных мер по повышению качества самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины “Методы исследования и моделирование национальной экономики” яв-

ляется предоставление студентам распределения рекомендуемой литературы по изучаемым темам и вопросам.

Основными целями справочного пособия по работе с учебной литературой по дисциплине “Методы исследования и моделирование национальной экономики” являются:

1) знакомство со структурой дисциплины, с изучаемыми темами и рассматриваемыми в них вопросами;

2) знакомство с литературой по дисциплине;

3) помощь в самостоятельном изучении дисциплины путем соотнесения каждому изучаемому вопросу по каждой теме литературы, в которой рассмотрен данный вопрос, с указанием соответствующих страниц;

4) помощь в выборе темы предусмотренной учебным планом курсовой работы и в подборе учебной литературы по ней.

Литература, имеющая в библиотеке экономического факультета, в списке рекомендуемой литературы отмечена указанием количества экземпляров.

Пособие предназначено для студентов специальности 080103 "Национальная экономика". Оно также может быть полезно аспирантам, преподавателям и всем, интересующимся вопросами исследования и моделирования национальной экономики.

1. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1.1. Список обязательной литературы

1. *Агапова Т.А., Серегина С.Ф.* Макроэкономика: Учебник / Под общ. ред. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Издательство "Дело и Сервис", 2004. - 448с. (121 экз.)
2. *Гальперин В.М., Гребенников П.И., Леусский А.И., Тарасевич Л.С.* Макроэкономика: Учебник / Под общ. ред. Л.С. Тарасевича. - СПб.: Экономическая школа, 1994. - 400с. (1 экз.)
3. *Замков О.О., Толстопятенко А.В., Черемных Ю.Н.* Математические методы в экономике: Учебник. - М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, Издательство "ДИС", 1998. - 368с.
4. *Колемаев В.А.* Математическая экономика: Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 399с. (3 экз.)
5. *Колемаев В.А.* Экономико-математическое моделирование. Моделирование макроэкономических процессов и систем: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 061800 "Математические методы в экономике". - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 295с. (6 экз.)
6. *Кундышева Е.С.* Математическое моделирование в экономике: Учебное пособие / Под ред. Б.А. Сулакова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К⁰", 2004. - 352с.
7. *Лагоша Б.А.* Оптимальное управление в экономике: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 192с.
8. *Малыхин В.И.* Математическое моделирование экономики: Учебно-практическое пособие. - М.: Изд-во Университета Российской академии образования, 1998. - 160с.
9. Моделирование экономических процессов: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления

- (060000) / Под ред. *М.В. Грачевой, Л.Н. Фадеевой, Ю.Н. Черемных.* – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 351с. **(19 экз.)**
10. *Орехов А.М.* Методы экономических исследований: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 392с.
11. *Райцин В.Я.* Моделирование социальных процессов: Учебник. - М.: Экзамен, 2005. - 189с. **(3 экз.)**
12. *Смирнов А.Д.* Лекции по макроэкономическому моделированию: Учебное пособие для вузов. - М.: Государственный университет - Высшая школа экономики, 2000. - 351с.
13. *Тихомиров Н.П.* Демография. Методы анализа и прогнозирования: Учебник для вузов. - М.: Экзамен, 2005. - 256с.

1.2. Список дополнительной литературы

14. *Альсевич В.В.* Введение в математическую экономику. Конструктивная теория: Учебное пособие. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 256с.
15. *Ашманов С.А.* Введение в математическую экономику: Учебное пособие. – М.: Наука, 1984. – 296с. **(1 экз.)**
16. *Ашманов С.А.* Математические модели и методы в экономике: Учебное пособие. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1980. – 199с. **(4 экз.)**
17. *Бабаев Б.Д.* Методика экономических исследований: Учебное пособие. – Иваново: Изд-во Ивановского государственного университета, 1986. – 84с. **(1 экз.)**
18. *Бажин И.И.* Экономическая кибернетика: компакт-учебник. - Харьков: Консум, 2004. - 292с.
19. *Бергстром А.* Построение и применение математических моделей / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1970. – 176с. **(1 экз.)**

20. *Варфоломеев В.И., Назаров С.В.* Алгоритмическое моделирование элементов экономических систем: Практикум / Под ред. *С.В. Назарова*. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 264с.
21. *Глухов В.В., Медников М.Д., Коробко С.Б.* Математические методы и модели для менеджмента. – СПб.: Издательство “Лань”, 2005. – 528с.
22. *Гранберг А.Г.* Математические модели социалистической экономики: Учебное пособие для экон. вузов и фак. - М.: Экономика, 1978. - 351с. **(1 экз.)**
23. *Данилов Н.Н.* Курс математической экономики: Учебное пособие / В 3 ч. – Кемерово: ЮНИТИ, 2000. Часть 1. Методология и аппарат. – 116с. Часть 2. Потребление, производство и равновесие. – 169с. Часть 3. Частные модели и расчеты. – 160с. **(1 экз.)**
24. *Дугерти К.* Введение в эконометрику / Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 412с. **(4 экз.)**
25. *Замков О.О.* Эконометрические методы в макроэкономическом анализе: Курс лекций. - М.: ГУ ВШЭ, 2001. - 122с.
26. *Иванов Ю.П., Лотов А.В.* Математические модели в экономике: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. *Н.Н. Моисеева*. - М.: Наука, 1979. - 304с. **(1 экз.)**
27. Имитационное моделирование экономических процессов: Учебное пособие / *А.А. Емельянов, Е.А. Власова, Р.В. Дума*; Под ред. *А.А. Емельянова*. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 368с.
28. *Кельтон В., Лоу А.* Имитационное моделирование. Классика CS / Пер. с англ. – СПб.: Питер; Киев: Издательская группа ВНУ, 2004. – 847с.
29. *Кузнецов Б.Т.* Математика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000). - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 719с. **(20 экз.)**
30. *Ланкастер К.* Математическая экономика / Пер. с англ. - М.: Советское радио, 1972. - 464с. **(1 экз.)**

31. *Лотов А.В.* Введение в экономико-математическое моделирование: Учебное пособие для студентов инженерно-экономических специальностей вузов / Под ред. *Н.Н. Моисеева*. - М.: Наука, 1984. - 392с. **(6 экз.)**
32. *Малыхин В.И.* Социально-экономическая структура общества: Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 175с. **(2 экз.)**
33. Математическое моделирование макроэкономических процессов: Учебное пособие / *И.В. Котов, Г.В. Шалабин, А.В. Воронцовский, В.Ю. Лисицын, Н.В. Пахомова*; Под общ. ред. *И.В. Котова*. - Ленинград: Изд-во Ленингр. ун-та, 1980. - 232с. **(2 экз.)**
34. Моделирование народнохозяйственных процессов: Учебное пособие для экон. вузов и фак. / Под ред. *В.С. Дадаева*. - М.: Экономика, 1973. - 479с. **(1 экз.)**
35. *Монахов А.В.* Математические методы анализа экономики. - СПб.: Питер, 2002. - 176с.
36. *Моришима М.* Равновесие, устойчивость, рост (Многоотраслевой анализ) / Пер. с англ. – М.: Наука, 1972. – 282с. **(1 экз.)**
37. *Найденков В.И.* Прогнозирование и моделирование национальной экономики (конспект лекций). – М.: “Приор-издат”, 2004. – 160с. **(10 экз.)**
38. Национальная экономика: Учебник / Под общ. ред *В.А. Шульги*. – М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2002. – 592с. **(20 экз.)**
39. *Нейлор Т.* Машинные эксперименты с моделями экономических систем / Пер. с англ. – М.: Мир, 1975. – 502с. **(1 экз.)**
40. *Орехов Н.А., Левин А.Г., Горбунов Е.А.* Математические методы и модели в экономике: Учебное пособие для вузов / Под ред. *Н.А. Орехова*. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 302с. **(18 экз.)**
41. *Орлова И.В.* Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач. - М.: Вузовский учебник, 2004. - 144с.

42. Практикум по эконометрике: Учебное пособие / *И.И. Елисеева, С.В. Курышева, Н.М. Гордеенко* и др.; Под ред. *И.И. Елисеевой*. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 192с. **(100 экз.)**
43. *Просветов Г.И.* Математические модели в экономике: Учебно-методическое пособие. - М.: Издательство РДЛ, 2005. - 152с.
44. *Просветов Г.И.* Эконометрика. Задачи и решения: Учебно-методическое пособие. - М.: Издательство РДЛ, 2004. - 104с.
45. *Рыжиков Ю.И.* Имитационное моделирование. Теория и технологии. – СПб.: КОРОНА принт; М.: Альтекс-А, 2004. – 384с.
46. Рыночная экономика: Учебник. В 3 т. Т. 1. Теория рыночной экономики. Часть 2. *Максимова В.Ф., Шишов А.Л.* Макроэкономика. – М.: СОМИНТЭК, 1992. – 256с. **(1 экз.)**
47. *Салманов О.Н.* Математическая экономика с применением Mathcad и Excel. - СПб.: БХВ-Петербург, 2003. - 464с.
48. *Суслов И.П.* Методология экономического исследования (Общие вопросы). – М.: Мысль, 1974. – 334с. **(1 экз.)**
49. Теория статистики: Учебник / *Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Е.Б. Шувалова*; Под ред. *Р.А. Шмойловой*. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 656с.
50. *Чернышев С.Л.* Моделирование экономических систем и прогнозирование их развития: Учебник. - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. - 232с.
51. *Шеннон Р.* Имитационное моделирование систем: искусство и наука / Пер. с англ. – М.: Мир, 1978. – 418с.
52. Эконометрика: Учебник / Под ред. *И.И. Елисеевой*. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 344с. **(106 экз.)**
53. Экономико-математические методы и прикладные модели: Учебное пособие для вузов / *В.В. Федосеев, А.Н. Гармаш, Д.М. Дайитбегов* и др.; Под ред. *В.В. Федосеева*. - М.: ЮНИТИ, 2002. - 391с. **(8 экз.)**

54. Экономико-математический энциклопедический словарь / Гл. ред. *В.И. Данилов-Данильян*. – М.: Большая Российская энциклопедия: Издательский Дом “Инфра-М”, 2003. – 688с. (2 экз.)
55. Экономико-математическое моделирование: Учебник для студентов вузов / Под общ. ред. *И.Н. Дрогобыцкого*. - М.: Издательство "Экзамен", 2004. - 800с.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ИЗУЧАЕМЫМ ТЕМАМ И ВОПРОСАМ

При самостоятельной работе с учебной и научной литературой следует руководствоваться распределением рекомендуемой литературы по изучаемым темам и вопросам, приведенным в следующей таблице.

№ темы	Наименование темы	№ учебного пособия и номера страниц по данному вопросу
<i>Раздел 1. Основы теории и методологии исследования и моделирования развития национальной экономики</i>		
1	Основные методы изучения национальной экономики	
	- Предмет и структура курса “Методы исследования и моделирование национальной экономики”	-
	- Общенаучные методы изучения национальной экономики - - <i>метод научной абстракции</i>	/10, с. 349/ /48, с. 176-188/
	- - <i>метод анализа</i>	/10, с. 131-132, 288-292/ /17, с. 26-27/ /18, с. 86-94/ /48, с. 219-222/
	- - <i>метод синтеза</i>	/10, с. 132, 292-296/ /17, с. 28/ /18, с. 86-94/ /48, с. 222-224/
	- - <i>метод моделирования</i>	/10, с. 132, 330-336/ /18, с. 20/ /22, с. 31-34/ /54, с. 309/
	- Специфические методы изучения национальной экономики - - <i>метод макроэкономического агрегирования</i>	/48, с. 304-309/ /54, с. 10-11, 251-252/
	- - <i>индексный метод</i>	/10, с. 276-277/ /49, с. 510-557/

№ темы	Наименование темы	№ учебного пособия и номера страниц по данному вопросу
		/54, с. 165-167/
	- - метод группировок	/10, с. 267/, /17, с. 45-48/, /48, с. 299-303/, /49, с. 81-124/
	- - балансовый метод	/17, с. 9, 79/, /31, с. 63-66/, /37, с. 21-26/, /54, с. 30, 284-286/
	- - оптимизационный метод	/48, с. 288-298/, /54, с. 231, 457, 582/
2	Основные понятия экономико-математического моделирования	
	- Основные понятия моделирования - - понятия моделирования и модели	/4, с.5/, /7, с. 40-41/, /18, с. 43/, /22, с. 32/, /26, с. 19-20/, /31, с. 20/, /35, с. 12/, /37, с. 19/, /40, с. 8/, /51, с. 15/, /54, с. 309/
	- - основные функции моделей	/18, с. 46/, /51, с. 16-19/
	- - элементы процесса моделирования	/22, с. 32/, /54, с. 309/
	- - содержание метода моделирования	/22, с. 33-34/, /54, с. 309/
	- - предпосылки использования модели	/54, с. 309/
	- - проблема адекватности модели	/18, с. 47-49/, /51, с. 30-32/, /54, с. 94-95, 157, 309-310, 317/
	- - классификация моделей по средствам моделирования	/7, с. 41-42/, /18, с. 41-43/, /22, с. 34-35/,

№ темы	Наименование темы	№ учебного пособия и номера страниц по данному вопросу
		/26, с. 21-25/ /31, с. 20-23/ /35, с. 12-13/ /37, с. 19-20/ /51, с. 19-22/ /54, с. 310/
	- - <i>особенности моделирования в экономических исследованиях</i>	/7, с. 46-48/ /18, с. 80-86/ /22, с. 40-45/ /26, с. 25-31/ /31, с. 27-30/ /50, с. 9-15/ /53, с. 10-11/
	- Основные понятия математического моделирования - - <i>понятие математической модели</i>	/3, с. 15/ /8, с. 3/ /18, с. 42, 45-47/ /22, с. 36-37/ /23, ч. 1, с. 16-17/
	- - <i>основные этапы математического моделирования</i>	/18, с. 53-54/ /22, с. 54-58/ /23, с. 21-25/
	- Основные понятия экономико-математического моделирования - - <i>понятие экономико-математической модели</i>	/18, с. 50/ /34, с. 4/ /35, с. 13/ /40, с. 10/
	- - <i>основные практические задачи экономико-математического моделирования</i>	/3, с. 14/ /22, с. 59-66/ /53, с. 9/
	- - <i>элементы экономико-математической модели</i>	/3, с. 15-17/ /18, с. 51-52/ /40, с. 17-19/ /50, с. 9-15/
	- <i>Общая классификация экономико-математических моделей</i>	/3, с. 17-18/ /18, с. 49-50/ /22, с. 37, 50-54/

№ темы	Наименование темы	№ учебного пособия и номера страниц по данному вопросу
		/34, с. 5-6/ /35, с. 13-15/ /37, с. 20-21/ /40, с. 10-12/ /47, с. 322-324/ /53, с. 17-19/
	- Информационное обеспечение моделирования	/18, с. 67-79/
<i>Раздел 2. Модели развития отдельных секторов и сфер национальной экономики</i>		
3	Производственные функции	
	- Понятие и классификация производственных функций	/3, с. 156-163/ /4, с. 14/ /8, с. 29-33/ /9, с. 79-91/ /14, с. 72-73, 88-95/ /15, с. 210-216/ /16, с. 139-141/ /21, с. 253-255/ /22, с. 166-169/ /23, ч. 2, с. 66-68/ /25, с. 58/ /26, с. 31-35, 99-104/ /29, с. 540-551/ /31, с. 67-70, 84-86, 92-104/ /33, с. 30-31, 35-36/ /35, с. 23-27/ /40, с. 236-241/ /43, с. 92/ /47, с. 346-348, 363-367, 375-388/ /54, с. 422-423, 424/ /55, с. 618, 661-681/
	- Формальные свойства неоклассических производственных функций и их экономическое истолкование	/3, с. 164-166/ /4, с. 15-17/ /8, с. 33-37/ /9, с. 91-93/ /15, с. 216/

№ темы	Наименование темы	№ учебного пособия и номера страниц по данному вопросу
		/16, с. 141/, /22, с. 169-171, 182-187/, /23, ч. 2, с. 68-71/, /26, с. 91-96/, /29, с. 542-543/, /31, с. 70-77/, /33, с. 31-33/, /35, с. 24-25/, /43, с. 92, 95-97/, /47, с. 350-351/, /50, с. 132-134/, /54, с. 423/, /55, с. 618-623/
	- Предельные (маржинальные) и средние значения производственной функции	/3, с. 166-171/, /4, с. 17-23/, /9, с. 93-99/, /14, с. 73, 84-87/, /15, с. 216-219/, /16, с. 141-146/, /22, с. 171-173/, /26, с. 97/, /35, с. 26-27/, /40, с. 244-249/, /47, с. 349-350/, /54, с. 424/, /55, с. 623-638/
	- Производственные функции в темповой записи	/3, с. 171-173/, /9, с. 99-101/, /25, с. 58/, /54, с. 423/
	- Эластичность замены факторов производства. Производственная функция с постоянной эластичностью замены факторов CES	/3, с. 173-176/, /4, с. 24-26/, /9, с. 101-104/, /14, с. 78-84/, /15, с. 220-234/, /16, с. 146-152/, /22, с. 173-177, 187-188/, /23, ч. 2, с. 71-86/, /25, с. 67-70/,

№ темы	Наименование темы	№ учебного пособия и номера страниц по данному вопросу
		/26, с. 98-99/, /31, с. 77-83, 86-92/, /47, с. 352-361, 367-375/, /50, с. 134-136/, /55, с. 638-661/
	- Использование производственных функций в микроэкономическом анализе на примере математических моделей поведения производителей	/3, с. 178-196/, /4, с. 176-194/, /8, с. 37-49/, /9, с. 106-146/, /14, с. 95-115/, /23, ч. 2, с. 86-110/, /26, с. 114-126/, /29, с. 552-578/, /33, с. 33-35/, /40, с. 249-254/, /47, с. 389-395/
	- Использование производственных функций в макроэкономическом анализе. Производственные функции секторов экономики РФ	/4, с. 15/, /5, с. 90-94/, /25, с. 62-67/, /26, с. 105-114/
	- Построение производственных функций	/15, с. 223-225/, /16, с. 149-151/, /25, с. 70-72/, /31, с. 105-113/, /35, с. 27-38/, /40, с. 241-244/
4	Модели динамики потребления, сбережений и доходов населения	
	- Модели зависимости потребления от дохода - - <i>понятие модели потребления</i>	/54, с. 404/
	- - <i>кейнсианские функции потребления и их модификации</i>	
	- - - Кейнса на основе гипотезы абсолютного дохода	/1, с. 95/, /2, с. 37-39/, /11, с. 122-123/, /46, с. 68-72/
	- - - Дьюзенбери на основе гипотезы относительного дохода	/2, с. 39-41/, /11, с. 123-124/,

№ темы	Наименование темы	№ учебного пособия и номера страниц по данному вопросу
		/46, с. 73-75/
	- - - Модильяни на основе концепции “жизненного цикла”	/2, с. 41-43/, /46, с. 76-78/
	- - - Фридмена на основе гипотезы перманентного подхода	/2, с. 40-41/, /11, с. 124-126/, /46, с. 78-83/
	- - неоклассическая функция потребления	/2, с. 44-48/
	- - кейнсианская функция потребления	/2, с. 324-327/
	- Модели сбережений населения	
	- - понятие сбережений населения	/54, с. 466/
	- - кейнсианская функция сбережений	/1, с. 96-97/, /2, с. 44/
	- - неоклассическая функция сбережений	/2, с. 44-48/
	- Кейнсианская модель взаимосвязи дохода, потребления и сбережений населения	/46, с. 83-87/
5	Инвестиционные модели	
	- Понятие инвестиций и их типы	/1, с. 97/, /2, с. 48-49/, /54, с. 160-161/
	- Теоретические инвестиционные модели	
	- - кейнсианская функция автономных инвестиций	/1, с. 97-98/, /2, с. 50-52/
	- - неоклассическая функция автономных инвестиций	/2, с. 52-54/
	- Прикладные регрессионные инвестиционные модели	
	- - общая модель распределенного лага в инвестиционных процессах	/25, с. 73-78/
	- - модель левого распределенного лага в инвестиционных процессах	/25, с. 79/
	- - модель правого распределенного лага в инвестиционных процессах	/25, с. 79-80/
	- - малопараметрические модели распределенного лага в инвестицион-	/25, с. 80-96/

№ темы	Наименование темы	№ учебного пособия и номера страниц по данному вопросу
	<i>ных процессах</i>	
	- - модель полиномиального лага	/25, с. 97-99/
6	Модели денежного обращения	
	- Понятие модели денежного обращения	/54, с. 117/
	- Классическая макроэкономическая модель денежного обращения Фишера	/1, с. 143-144/ /2, с. 86-87/ /5, с. 136-137/ /8, с. 100/ /54, с. 117/
	- Классическая микроэкономическая модель денежного обращения (модель кассовых остатков)	/1, с. 144-145/ /5, с. 137/ /8, с. 99-100/ /54, с. 117/
	- Основные понятия кейнсианской теории спроса на деньги. Кейнсианская модель совокупного спроса на деньги	/1, с. 145-148/ /54, с. 117/
	- Понятие монетаризма. Монетаристская модель денежного обращения	/1, с. 148-149/ /54, с. 117, 312-313/
	- Модель спроса на деньги Баумоля-Тобина	/1, с. 148/ /2, с. 88/
	- Модель предложения денег	/1, с. 150-154/ /2, с. 82-86/ /54, с. 118/
	- Модель равновесия на денежном рынке	/1, с. 154-155/ /2, с. 93-98/ /8, с. 100/
7	Динамические модели спроса и предложения	
	- Модели спроса и предложения на товарном рынке - - модели равновесия спроса и предложения на рынке одного товара - - - потребитель и система его предпочтений	/3, с. 135-139/ /4, с. 165-167/ /8, с. 6-19/ /9, с. 55-60/
	- - - модели поведения потребителя	/3, с. 139-146/ /4, с. 168/,

№ темы	Наименование темы	№ учебного пособия и номера страниц по данному вопросу
		/8, с. 20-29/, /9, с. 60-68/
	- - - модель поведения потребителя Стоуна	/3, с. 146-148/
	- - - уравнение Слуцкого	/3, с. 151-153/, /4, с. 168-174/, /9, с. 68-71/
	- - - дискретная динамическая паутинообразная модель установления равновесной цены на рынке одного товара	/3, с. 201-204/, /4, с. 195-197/, /6, с. 322-334/, /8, с. 50-57/
	- - - непрерывная модель Эванса установления равновесной цены на рынке одного товара	/4, с. 197-198/, /43, с. 84-86/
	- - кейнсианская модель равновесия совокупного спроса и совокупного предложения на рынке товаров - - - кейнсианская функция совокупного спроса товаров	/2, с. 54-57/
	- - - упрощенная кейнсианская модель равновесного совокупного спроса и совокупного предложения на товарном рынке при совершенно эластичном предложении товаров при фиксированном уровне цен	/2, с. 57-63/
	- - неоклассическая модель равновесия совокупного спроса и совокупного предложения на рынке товаров	/2, с. 54-57/, /8, с. 102/
	- Модель Хикса-Хансена совместного равновесия на рынках товаров и денег (IS-LM модель) - - условия совместного равновесия на товарном и денежном рынках	/1, с. 183-190/, /2, с. 118-121/, /9, с. 267-276/, /46, с. 109-121/
	- - функция совокупного спроса	/2, с. 125-132/, /9, с. 277-279/
	- Модели равновесия на рынке труда - - неоклассическая и кейнсианская	/2, с. 132-136/

№ темы	Наименование темы	№ учебного пособия и номера страниц по данному вопросу
	<i>функции спроса на труд</i>	
	- - <i>неоклассическая и кейнсианская функции предложения труда</i>	/2, с. 136-138/
	- - <i>условия равновесия на рынке труда</i>	/2, с. 138-139/, /4, с. 204-206/, /8, с. 97-99/
	- <i>Динамические функции совокупного спроса и предложения</i>	
	- - <i>понятия совокупного спроса и совокупного предложения</i>	/1, с. 70-77/, /6, с. 28-60/, /18, с. 122-131/, /46, с. 55-68/
	- - <i>динамическая функция совокупного спроса</i>	/2, с. 222-224/
	- - <i>динамическая функция совокупного предложения без инфляционных ожиданий</i>	/2, с. 212-217/
	- - <i>динамическая функция совокупного предложения с инфляционными ожиданиями</i>	/2, с. 217-221/
8	Модели стратегического планирования развития предприятий	
	- <i>Понятие планирования. Типы планирования. Классификация моделей стратегического планирования развития предприятий</i>	/54, с. 385-386/
	- <i>Модель оптимизации стратегии развития предприятия</i>	/21, с. 347-354/
	- <i>Финансовые модели развития предприятий</i>	
	- - <i>понятие финансовой модели предприятия</i>	/50, с. 103/
	- - <i>бухгалтерская модель предприятия</i>	/50, с. 104-105/
	- - <i>дисконтная модель предприятия</i>	/50, с. 105-113/
	- - <i>динамическая модель развития производства</i>	/21, с. 292-298/
	- <i>Производственные модели развития предприятий</i>	

№ темы	Наименование темы	№ учебного пособия и номера страниц по данному вопросу
	- - модели формирования производственной программы	
	- - - понятие модели формирования производственной программы	/21, с. 385/
	- - - однопродуктовая модель формирования производственной программы	/21, с. 385-386/
	- - - многопродуктовая модель формирования производственной программы	/21, с. 386-388/
	- - модели управления запасами	
	- - - понятие модели управления запасами	/21, с. 394/
	- - - модель экономического заказа	/21, с. 394-397/, /53, с. 308-313/
	- - - модель производственного заказа	/21, с. 398/
	- - - модель заказа с резервным запасом	/21, с. 398-399/
	- - - модель управления запасами при случайном спросе	/21, с. 400-403/
	- Комплексная кибернетическая модель предприятия	/50, с. 117-119/, /54, с. 409-410/
9	Разработка моделей антикризисных, маркетинговых, инвестиционных и кадровых стратегий в переходный период	
	- Модели антикризисных стратегий	
	- - модель оптимизации параметров реорганизационной политики	/21, с. 342-347/
	- - прогнозные модели результатов деятельности предприятия	/21, с. 354-360/
	- - модель оптимизации бюджета развития компании	/21, с. 360-370/
	- - модель оптимизации управления нововведениями при реализации стратегии диверсификации	/21, с. 370-375/
	- - модель оптимизации управления продажами и транзакциями при реализации стратегии дифференциации	/21, с. 375-380/
	- - модель оптимизации управления ресурсным потенциалом при реа-	/21, с. 380-384/

№ темы	Наименование темы	№ учебного пособия и номера страниц по данному вопросу
	<i>лизации стратегии “отсечение лишнего”</i>	
	- Модели маркетинговых стратегий - - модель прикрепления потребителей к поставщикам	/21, с. 279-280/
	- - модель определения стадии жизненного цикла товара	/21, с. 280/, /54, с. 145/
	- - модель выбора сегментов рынка	/21, с. 280-281/
	- - структурная модель спроса	/21, с. 281-282/
	- - регрессионная модель спроса	/21, с. 282-286/
	- - модель цикла “исследование-производство” нового товара	/21, с. 287-289/
	- - модели анализа риска инноваций	/21, с. 289-291/
	- Модели инвестиционных стратегий - - модель формирования оптимального портфеля инвестиций	/21, с. 316/
	- - модель оценки риска проекта	/21, с. 316-317/
	- - модель деления риска	/21, с. 318-319/
	- - модель оптимизации курса валюты в опционе	/21, с. 319-322/
	- - модель инвестирования в валюту	/21, с. 322-324/
	- - модель коммерческого кредитования	/21, с. 326-327/
	- - опционные модели	/21, с. 332-341/
	- Модель выбора кадровой стратегии на основе оптимизации численности персонала	/21, с. 409-410/, /54, с. 346/
10	Модели социальной динамики	
	- Общее представление об основных социально экономических проблемах человечества	/54, с. 447/
	- - проблема взаимоотношения численности населения, научно-технического прогресса и экологии	/46, с. 213-215/
	- - проблема взаимоотношения уровня жизни и численности населения	/46, с. 215-216/, /54, с. 555-556/
	- - проблема влияния научно-технического прогресса на соотношение уровня жизни и численно-	/46, с. 217/

№ темы	Наименование темы	№ учебного пособия и номера страниц по данному вопросу
	<i>сти населения</i>	
	- - <i>проблема безработицы</i>	/46, с. 217-221/
	- - <i>проблемы распределения дохода</i>	/46, с. 221-228/
	- - <i>проблема инфляции</i>	/46, с. 228-236/, /54, с. 175-178/
	- Демографические модели	/50, с. 164-167/, /54, с. 116/
	- - <i>модели численности населения</i> - - - дискретная динамическая модель численности населения	/32, с. 115-116/
	- - - непрерывные динамические модели численности населения - - - - <i>модель процесса чистого рождения</i>	/32, с. 116/
	- - - - <i>модель процесса чистого вымирания</i>	/32, с. 116-117/
	- - - - <i>модель стационарного процесса воспроизводства</i>	/32, с. 117/
	- - - - <i>показательная модель численности населения</i>	/54, с. 116/
	- - - - <i>логистическая модель численности населения</i>	/32, с. 117-118/, /54, с. 116/
	- - <i>модели динамики структур населения</i> - - - интегральное уравнение воспроизводства Лотки	/50, с. 168-169/, /54, с.66/
	- - - дискретные уравнения воспроизводства населения	/13, с. 8-47/, /50, с. 170-175/
	- - <i>модели миграции населения</i> - - - факторные модели миграции населения	/54, с. 292-295/ /13, с. 112-116/
	- - - гравитационные модели миграции населения	/13, с. 116-120/
	- - - энтропийные модели миграции населения	/13, с. 120-129/
	- Модели безработицы - - <i>понятия безработицы и уровня безработицы</i>	/1, с. 49-54/, /6, с. 73-76/, /46, с. 217-221/

№ темы	Наименование темы	№ учебного пособия и номера страниц по данному вопросу
	- - <i>неоклассическая и кейнсианские модели безработицы</i>	/6, с. 76-81/
	- - <i>теория естественной безработицы</i>	/2, с. 139-143/
	- - <i>закон и кривая Оукена взаимосвязи между величиной конъюнктурной безработицы и конъюнктурным разрывом</i>	/1, с. 55/ /2, с. 143-146/ /46, с. 219/
	- Модели распределения дохода в обществе - - <i>функция распределения вероятностей получаемых доходов в обществе</i>	/8, с. 132-133/ /11, с. 94-99, 100-103/ /32, с. 134-136/
	- - <i>функция и кривая Лоренца</i>	/6, с. 95-100/ /11, с. 103-107/ /32, с. 138-143/ /46, с. 223-225/
	- - <i>коэффициент Джини</i>	/6, с. 100-102/ /32, с. 143-144/ /46, с. 225/
	- Модель инфляции - - <i>понятие инфляции</i>	/1, с. 56-60/ /2, с. 210/ /6, с. 81-86/ /46, с. 228-232/ /54, с. 175-178/
	- - <i>модель взаимосвязи инфляции и безработицы Филлипса</i>	/1, с. 60-61/ /2, с. 212-215/ /6, с. 86-87/ /46, с. 232-236/
	- Показатели уровня и качества жизни - - <i>понятия уровня и качества жизни</i>	/32, с. 159-161/ /54, с. 555/
	- - <i>система макроэкономических показателей уровня жизни</i>	/32, с. 161-163/ /54, с. 555-556/
	- - <i>индекс развития человеческого потенциала</i>	/32, с. 163-166/ /54, с. 163-164/

№ темы	Наименование темы	№ учебного пособия и номера страниц по данному вопросу
<i>Раздел 3. Модели развития национальной экономики</i>		
11	Многосекторные модели рыночного равновесия	
	- Понятие макроэкономического равновесия	/14, с. 141-142/ /54, с. 638-639/
	- Неоклассические модели общего экономического равновесия вальрасовского типа - - модель Вальраса	/4, с. 198-203/ /14, с. 142-149/ /15, с. 131-136/ /16, с. 104-110/ /19, с. 137-147/ /23, ч. 2, с. 127-137/ /30, с. 154-168/ /33, с. 44-57/ /35, с. 164-176/ /46, с. 22-28/ /50, с. 155-159/
	- - модель Эрроу-Дебрё	/14, с. 149-155/ /15, с. 136-140/ /16, с. 111-117/ /23, ч. 2, с. 137-147/ /30, с. 168-176/
	- - модель Вальда-Касселя	/15, с. 141-146/ /16, с. 117-123/
- - статическая модель Леонтьева	/4, с. 26-33/ /6, с. 253-269/ /8, с. 104-111/ /15, с. 21-56/ /16, с. 12-48/ /18, с. 131-137/ /21, с. 245-251/ /22, с. 242-312/ /23, ч. 3, с. 6-18/ /26, с. 127-142/ /29, с. 586-595/ /30, с. 91-112/ /31, с. 257-269/ /33, с. 91-113/	

№ темы	Наименование темы	№ учебного пособия и номера страниц по данному вопросу
		/34, с. 113-254/ /36, с. 11-14, 28-38/ /38, с. 501-512/ /40, с. 183-188/ /41, с. 66-77/ /43, с. 18-20/ /46, с. 28-44/ /47, с. 329-336/ /50, с. 119-123/ /53, с. 231-254/ /54, с. 284-285/ /55, с. 701-726/
	- Современная формулировка неоклассической модели общего экономического равновесия на рынках рабочей силы, денег и товаров	/2, с. 152-157/ /4, с. 204-208/ /6, с. 188-193/ /8, с. 97-102/ /9, с. 238-246/
	- Кейнсианская модель общего экономического равновесия (IS-LM - модель)	/2, с. 157-168/ /4, с. 208-212/ /6, с. 193-199/ /46, с. 129-138/
	- Обобщенная (синтетическая) модель общего экономического равновесия	/2, с. 168-180/
12	Динамические межотраслевые модели	
	- Линейные динамические модели макроэкономики с дискретным временем - - модель Кейнса	/4, с. 39-40/
	- - модель Самуэльсона-Хикса	/4, с. 40-44/
	- - модель Леонтьева	/4, с. 44-47/ /5, с. 57-59/ /15, с. 56-59/ /21, с. 251/ /26, с. 142-147/ /29, с. 595-598/ /30, с. 178-183/ /31, с. 270-276/ /33, с. 197-201/

№ темы	Наименование темы	№ учебного пособия и номера страниц по данному вопросу
		/34, с. 255-284/ /36, с. 77-79/ /40, с. 189-202/ /46, с. 151-153/ /50, с. 123-126/ /53, с. 254-260/ /54, с. 285-286/ /55, с. 726-742/
	- - модель <i>Неймана</i>	/4, с. 47-52/ /8, с. 111-118/ /14, с. 177-191/ /15, с. 60-74/ /16, с. 50-64/ /23, ч. 3, с. 19-31/ /30, с. 183-192/ /33, с. 117-118/ /34, с. 454-466/ /36, с. 167-195/ /41, с. 77-78/ /46, с. 153-155/
	- - модель <i>Гейла</i>	/15, с. 74-85/ /16, с. 65-66/ /33, с. 113-117/
	- Модель открытой переходной экономики <i>Манделла-Флеминга</i>	/12, с. 84-117/
13	Макромодели роста и технического прогресса	
	- Понятие и факторы экономического роста	/1, с. 232-233/ /2, с. 344-345/ /29, с. 600-601/ /35, с. 146-147/ /46, с. 138-139/
	- Кейнсианские модели экономического роста без технического прогресса - - модель <i>Домара</i>	/1, с. 233-235/ /2, с. 345-348/ /3, с. 204-209/ /29, с. 601-606/ /34, с. 414-416/

№ темы	Наименование темы	№ учебного пособия и номера страниц по данному вопросу
		/38, с. 287-288/
	- - модель Харрода	/1, с. 235-238/ /2, с. 348-351/ /3, с. 204-209/ /9, с. 247-252/ /21, с. 244-245/ /46, с. 146-151/
	- - модель Калдора	/2, с. 351-352/ /34, с. 421/
	- Неоклассические модели экономического роста без технического прогресса - - модель Солоу. Золотое правило накопления	/1, с. 238-249/ /2, с. 352-360/ /3, с. 209-214/ /4, с. 105-116/ /5, с. 14-18/ /6, с. 159-165, 215-224/ /8, с. 120-124/ /9, с. 252-261/ /12, с. 134-138/ /18, с. 144-151/ /19, с. 65-70/ /29, с. 607-617/ /33, с. 177-190/ /34, с. 442-449/ /38, с. 290/ /43, с. 110-115/ /55, с. 781-793/
	- - модель Бретона	/34, с. 417-419/ /38, с. 290-292/
	- - модель Кожикю	/38, с. 289-290/
	- Понятие о моделях технического прогресса	
	- - понятие технического прогресса и способы его учета в моделях	/2, с. 360-362/ /4, с. 343-344/ /5, с. 241-242/ /15, с. 234/

№ темы	Наименование темы	№ учебного пособия и номера страниц по данному вопросу
		/16, с. 152/, /26, с. 83-90/, /31, с. 250-256/, /33, с. 190-197/, /34, с. 432-433/, /35, с. 147-148, 153-156/, /40, с. 245/, /46, с. 144-146/
	- - <i>методы описания экзогенного научно-технического прогресса по Хиксу, по Харроду и по Солоу</i>	/2, с. 362-367/, /5, с. 242-244/, /4, с. 344/, /15, с. 235-236/, /16, с. 153-154/, /33, с. 194/, /34, с. 433-442/, /38, с. 293/, /40, с. 246/
	- - <i>условия равновесного роста при техническом прогрессе</i>	/2, с. 368-369/
14	Модели магистрального типа	
	- Трудности практического использования многосекторных динамических моделей макроэкономики	/15, с. 85-86/
	- Основные понятия магистральной теории - - <i>оптимизационная формулировка многосекторных динамических моделей макроэкономики</i>	/14, с. 191-192/, /15, с. 86/, /23, ч. 3, с. 33/, /54, с. 249/
	- - <i>траектория</i>	/14, с. 192/, /15, с. 86/
	- - <i>оптимальная траектория</i>	/15, с. 86/, /23, ч. 3, с. 33/
	- - <i>магистраль</i>	/14, с. 192-193/, /15, с. 87/, /23, ч. 3, с. 31, 35/, /38, с. 295/, /54, с. 248/, /55, с. 747/

№ темы	Наименование темы	№ учебного пособия и номера страниц по данному вопросу
	- - <i>теорема о магистрали</i>	/15, с. 87/, /23, ч. 3, с. 32/, /30, с. 206/
	- Магистральная теория как средство качественного анализа оптимальных траекторий динамических моделей макроэкономики	/15, с. 87-89/, /23, ч. 3, с. 31-32, 38/, /34, с. 454, 468/
	- Модели магистрального типа - - <i>Леонтьева</i>	/14, с. 194-200/, /15, с. 89-92/, /16, с. 71-73/, /23, ч. 3, с. 35-37/, /55, с. 761-767/
	- - <i>Гейла</i>	/15, с. 92-94/, /16, с. 76-79/, /30, с. 208-209/, /55, с. 749-754/
	- - <i>Неймана</i>	/15, с. 101-112/, /23, ч. 3, с. 37-38/, /55, с. 754-761/
15	Макромодели делового цикла	
	- Понятие экономического цикла	/1, с. 46/, /2, с. 181-184/, /35, с. 142-146/, /46, с. 155-160/, /54, с. 635-638/
	- Модели экономического цикла, основанные на взаимодействии мультипликатора и акселератора - - <i>модель Самуэльсона-Хикса</i>	/2, с. 186-193/, /5, с. 30-31, 48-55/, /46, с. 160-173/
	- - <i>Тевеса</i>	/2, с. 194-198/
	- - <i>Калдора</i>	/2, с. 198-201/, /54, с. 204/
	- Игровая модель экономического цикла	/2, с. 201-205/

№ темы	Наименование темы	№ учебного пособия и номера страниц по данному вопросу
16	Имитационные модели развития экономики	
	- Проблемы применения аналитических экономико-математических моделей	/31, с. 287-288/
	- Понятия имитационного моделирования, имитационной модели, имитационного моделирования экономических процессов	/26, с. 233-238/, /27, с. 5-8/, /39, с. 12-20/, /51, с. 11-13/, /54, с. 157-158/
	- Особенности имитационной модели	/54, с. 157-158/
	- Условия целесообразного применения имитационного моделирования. Недостатки имитационного моделирования	/51, с. 2-27/
	- Этапы имитационного моделирования	/26, с. 238-288/, /39, с. 21-46/, /45, с. 28-31/, /50, с. 16-28/, /51, с. 37-49/
	- Теоретические основы имитационного моделирования	/27, с. 17-56/
	- Программное обеспечение имитационного моделирования	/27, с. 8-14/, /28, с. 249-284/, /45, с. 156-167/, /51, с. 125-171/
	- Примеры имитационных моделей - <i>имитационная паутинообразная модель определения равновесной цены на рынке одного товара в условиях совершенной конкуренции</i>	/20, с. 186-197/, /39, с. 95-99/
	- <i>имитационная модель дуополии</i>	/39, с. 102-105/
- <i>имитационная эконометрическая модель национальной экономики США</i>	/39, с. 130-149/	
17	Эконометрические системы моделей	
	- Понятие системы одновременных уравнений и примеры таких систем	/3, с. 356-357/, /44, с. 85/, /47, с. 405/, /52, с. 177-180/

№ темы	Наименование темы	№ учебного пособия и номера страниц по данному вопросу
	- Составляющие систем одновременных уравнений	/24, с. 325-327/, /44, с. 85-86/, /52, с. 181-184/
	- Косвенный метод наименьших квадратов	/24, с. 327-329/, /44, с. 86-88/, /52, с. 195-200/
	- Проблема идентификации. Необходимые условия идентифицируемости	/3, с. 357-358/, /24, с. 332-334, 336-337/, /44, с. 88-90/, /52, с. 185-193/
	- Двухшаговый метод наименьших квадратов	/24, с. 337-339/, /44, с. 90-91/, /47, с. 409-411/, /52, с. 200-204/
	- Оценивание и эконометрический анализ модели IS-LM как системы одновременных уравнений	/25, с. 101-117/, /52, с. 204-212/
18	Оптимизационные модели развития национального рыночного хозяйства	
	- Однопродуктовая оптимизационная динамическая макроэкономическая модель	/7, с. 50-56/
	- Нелинейная оптимизационная модель развития многоотраслевой экономики	/7, с. 56-58/
19	Согласование моделей макро- и микро-уровней	
	- Оптимизационная одноуровневая микромодель национального рыночного хозяйства с глобальным критерием оптимальности	/22, с. 68-70/
	- Многоуровневая оптимизационная модель с глобальным критерием оптимальности	/22, с. 70-71/
	- Модель экономического взаимодействия подсистем с локальными критериями оптимальности	/22, с. 71/

3. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Автономов В.С., Дорошенко М.Е., Замков О.О.* Совершенствование экономического образования. Аналитический доклад. – М.: Логос, 2005. – 108с.
2. *Васильев А.А.* Методы исследования и моделирование национальной экономики: Учебно-методический комплекс для студентов 3 курса очной формы обучения специальности 080103 “Национальная экономика”. – Тверь: ТвГУ, 2006. – 121с.
3. *Васильев А.А.* Методы исследования и моделирование национальной экономики: Учебная программа для студентов, получающих второе высшее образование по специальности 060700 “Национальная экономика”. – Тверь: ТвГУ, 2005. – 12с. (электронная версия по адресу <http://www.csptgu.ru/mm/mm201.doc>).
4. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 060700 “Национальная экономика”. Утвержден заместителем министра образования РФ 17 марта 2000г. – М., 2000. – 24с. (электронная версия по адресу <http://www.edu.ru>).
5. Методы исследования и моделирования национальной экономики: Учебно-методическое пособие для студентов специальности 060700 “Национальная экономика” очной формы обучения. – Саратов: Саратовский гос. социально-экономический университет, 2003. – 40с. (электронная версия по адресу http://www.seun.ru/books/Books/KafEcoc/Method/Posobie_for_060700.htm).
6. Программа обязательных дисциплин по специальности 060700 “Национальная экономика” / Под общ. ред. *В.И. Кушлина*. – М.: Изд-во РАГС, 2004. – 194с. (электронная версия по адресу <http://www.economy.rags.ru/education/programs.htm>).