



ИНЖ ИНСТИТУТ
НАУЧНЫХ
КОММУНИКАЦИЙ



ՀՇՀԱՀ

ՃԱՐՏԱՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Международная научно-практическая конференция по теме:
Факторы развития экономики России

МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ WBL В ВУЗЕ



*И. Г. Ваниян, кандидат экономических наук, доцент,
руководитель отдела стратегического планирования и
обеспечения качества, Национальный университет
архитектуры и строительства Армении (НУАСА), г.
Ереван, Республика Армения*

Тверь

28 марта – 1 апреля 2022 года

Методические подходы организации образовательного процесса в высшем учебном заведении с использованием принципов обучения на рабочем месте



ученичество или наставничество

наблюдение за производством на рабочем месте

организация тематических экскурсий

создание студентами конкретного бизнеса

УЧЕНИЧЕСТВО ИЛИ НАСТАВНИЧЕСТВО



Студента обучает и контролирует опытный сотрудник конкретно выбранной организации.



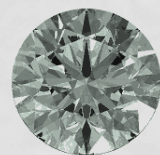
Труд студента может быть оплачиваемым в зависимости от финансовых возможностей принимающей организации.



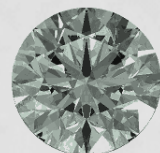
Студент не только получает определенные знания по изучаемому курсу непосредственно на рабочем месте, но и получает возможность применить приобретенные в аудиторных условиях теоретические знания в реальной производственной среде.



НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПРОИЗВОДСТВОМ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

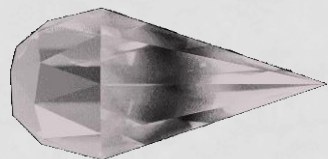


Наблюдение студентами конкретной практической работы на рабочем месте.

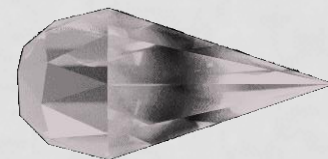


Процесс наблюдения студентов может быть активным или пассивным.

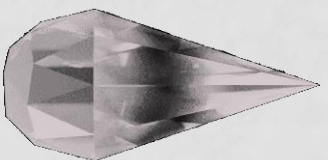
ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ ЭКСКУРСИЙ



Тематические экскурсии в рамках преподаваемых отдельных курсов или учебного плана всей учебной программы.



В технических вузах особое место занимают экскурсии на производственные предприятия, строительные площадки, в конструкторские бюро, мастерские и т.д.



Дают студентам представление о традиционных широко применяемых технологиях, а также о последних технических достижениях и бизнес-стратегиях предприятий



СОЗДАНИЕ СТУДЕНТАМИ КОНКРЕТНОГО БИЗНЕСА



Изучение курсов, связанных с планированием, организацией и управлением бизнеса, которое осуществляется в процессе создания студентами конкретного бизнеса.

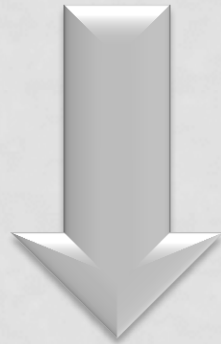


Требует от вуза значительных ресурсов (трудовых, материальных, финансовых).



УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ОБРАЗОВАНИЯ

«PDCA»



- Планирование
- Исполнение
- Контроль
- Совершенствование





ՀՇՀԱՀ

ՃԱՐՏԱՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ОПЫТ НУАСА



Использование в своих образовательных программах производственной практики

Бакалавриат

Магистратура

производственная практика,
проводится по окончании учебной
программы





ՀԾՀԱՀ

ՃԱՐՏԱՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ОПЫТ НУАСА



«Разработка адаптивной, инновационной и эффективной методологии для внедрения подхода обучения на рабочем месте (WBL) в системы ВО Армении и РФ» (FlexWBL)»

(декабрь 2019-декабрь 2022)

"Development of a flexible, innovative and practical framework for Work-based Learning in higher education of Armenia and Russia" (FlexWBL Erasmus+)



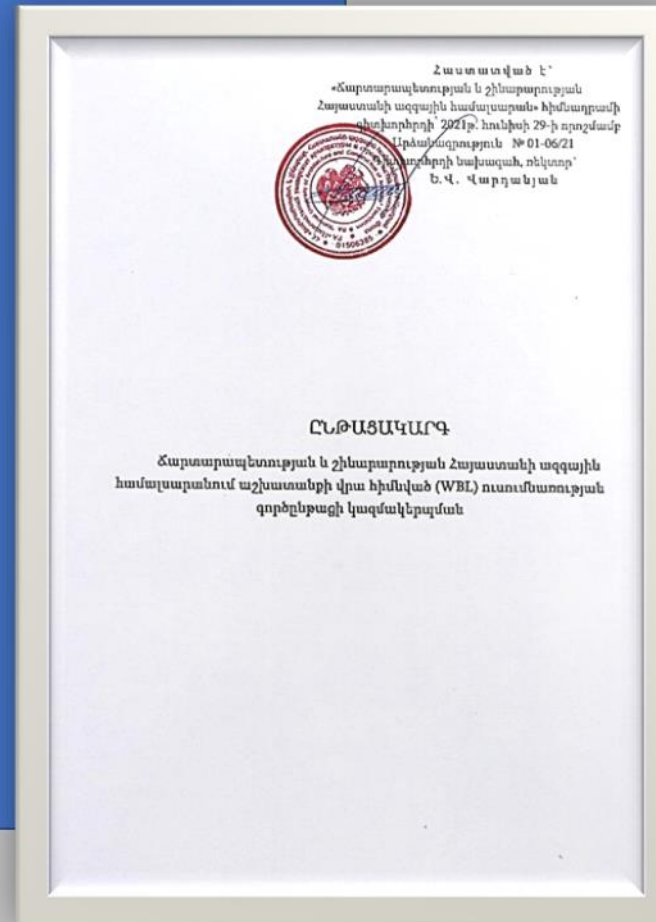


ՃՇՀԱՀ

ՃԱՐՏԱՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ОПЫТ НУАСА

«Разработка
адаптивной,
инновационной и
эффективной
методологии для
внедрения подхода
обучения на
рабочем месте
(WBL) в системы ВО
Армении и РФ“
(FlexWBL)»



Процедура
организация процесса
обучения на рабочем
месте (WBL)
в НУАСА

Утверждена Ученым
Советом НУАСА
(Протокол заседания от
1.06.21)

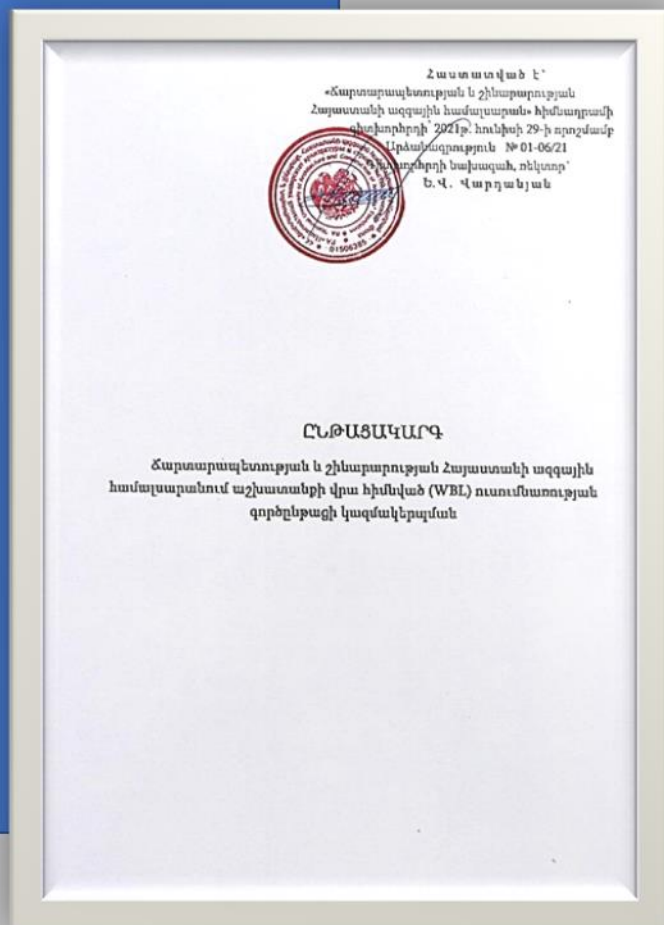
Документ доступен по
ссылке:
<https://nuaca.am/archives/83287>



ՃՇՀԱՀ

ՃԱՐՏԱՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ОПЫТ НУАСА



На основании разработанной
«Процедуры» в настоящее время НУАСА
работает над внедрением WBL
технологии в четырех магистерских
учебных программах:

- «Строительство и эксплуатация транспортных путей»,
- «Экономика предприятий»,
- «Управление проектом»,
- «Дизайн среды».

ОРГАНИЗАЦИИ - УЧАСТНИКИ

Внутренние

ВУЗ

- Обеспечивает качество программы
- Присуждает квалификацию
- Разрабатывает критерии оценки знаний и навыков

Внешние

Эксперты

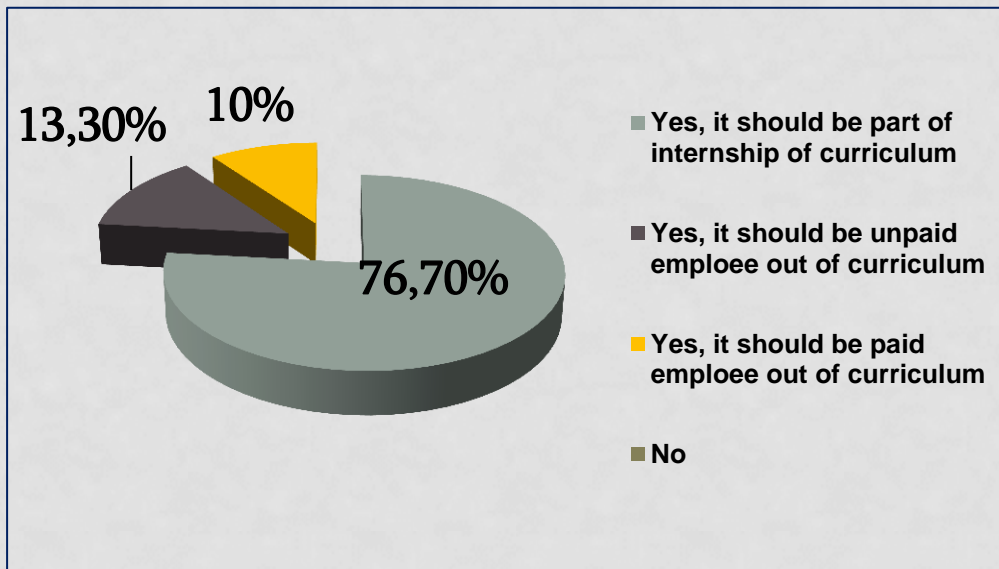
Заинтересованные стороны

Формирование учебной программы

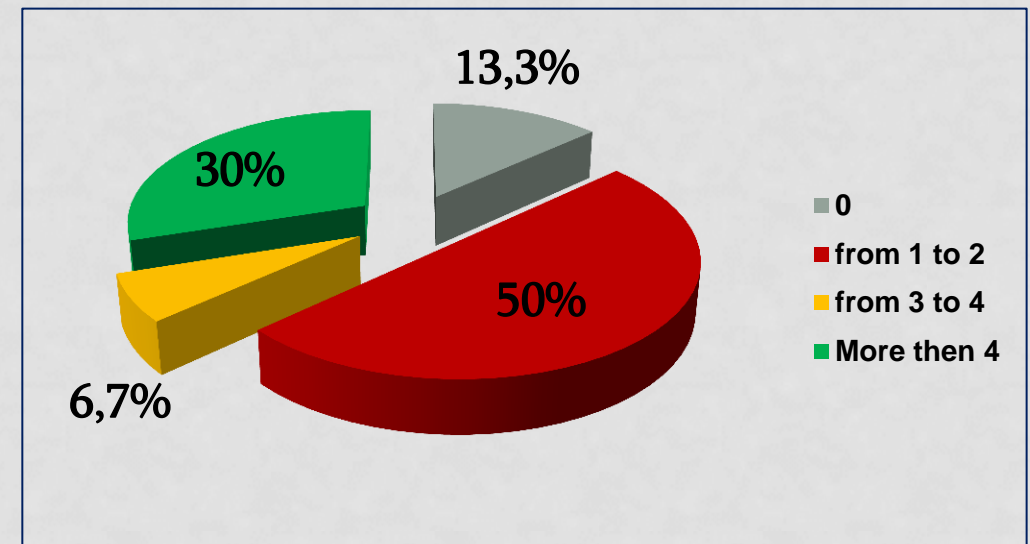
ВНЕШНИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ

Результаты опроса работодателей (32 респондента)

Q17. Do you think that students should gain some work experience in architecture/civil engineering practice during their studies?

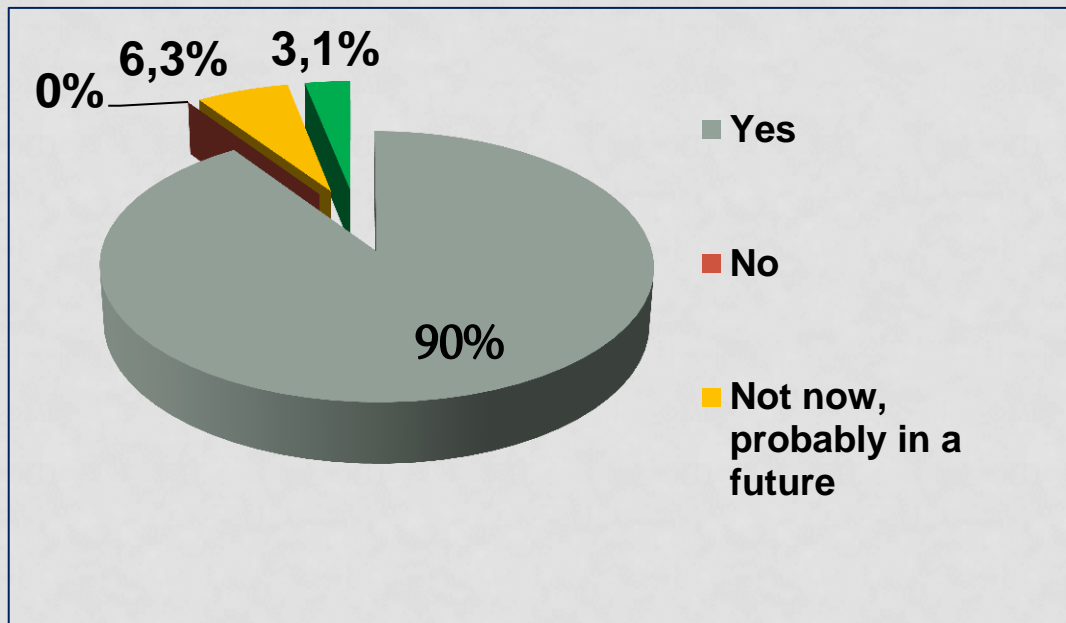


Q18. With how many universities have you established collaboration?

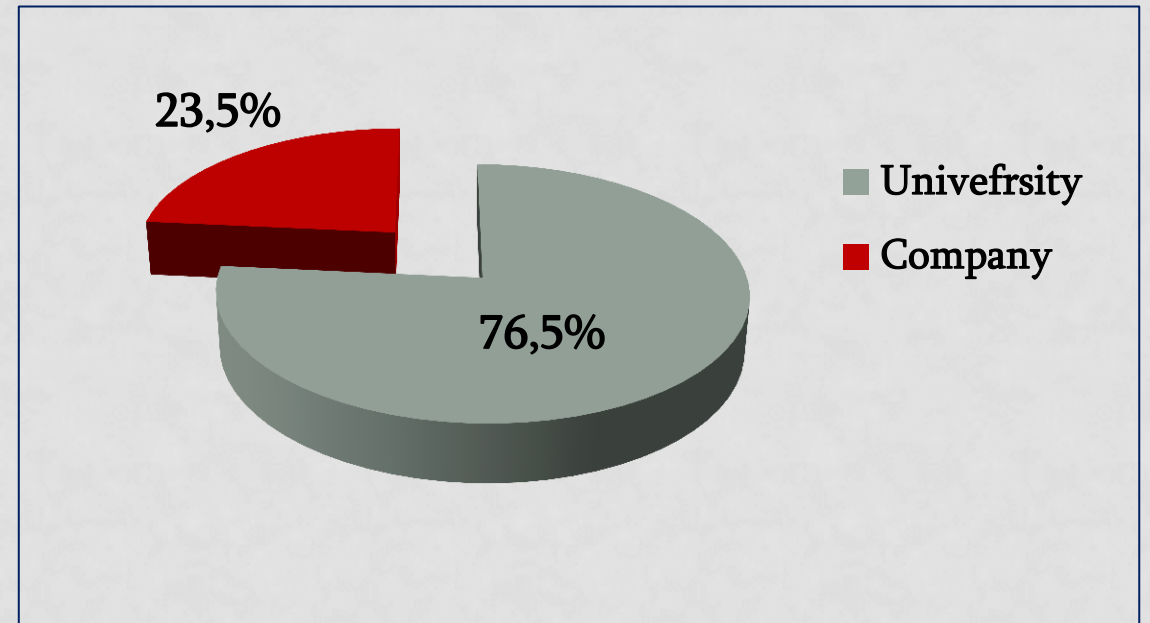


Результаты опроса работодателей (32 респондента)

Q19. Would your company be interested in collaborating with the university?

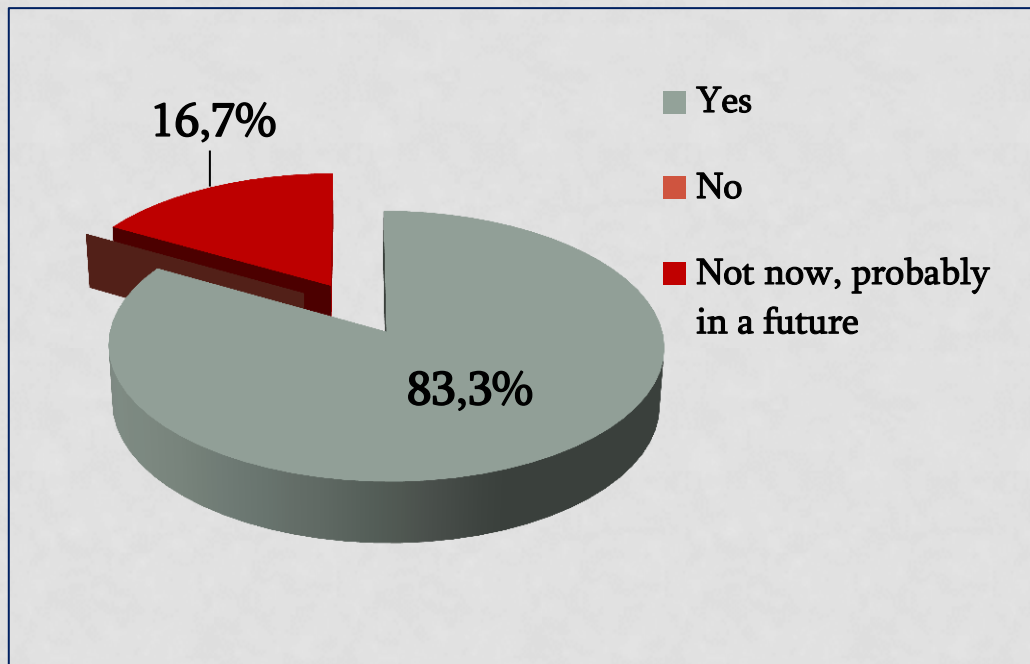


Q20. If you have collaboration with a university, who initiated the collaboration?

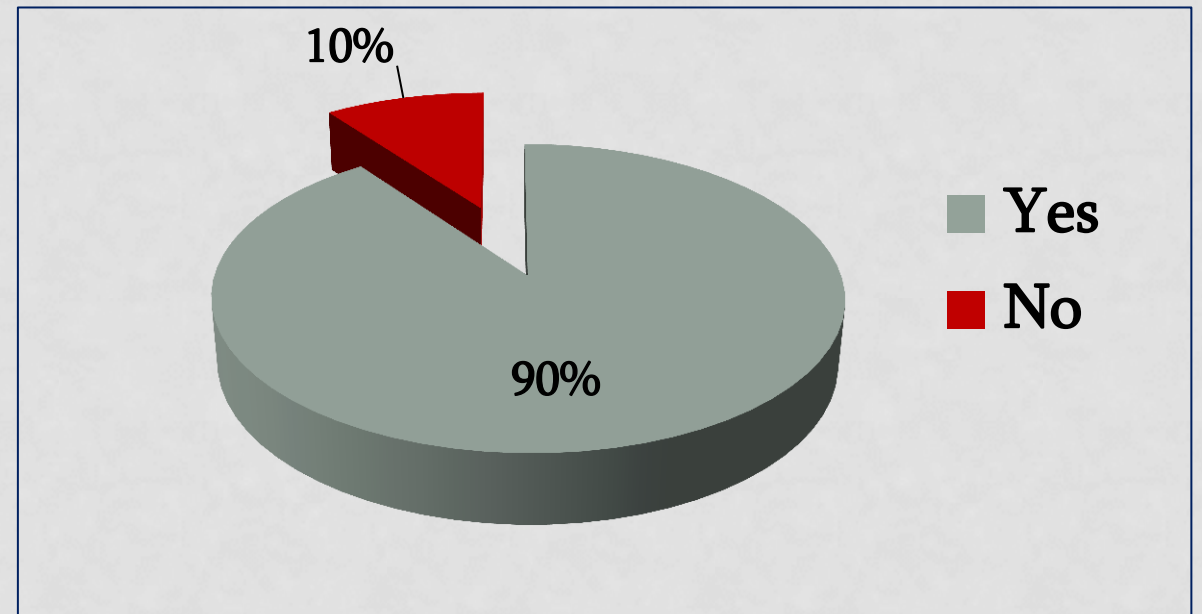


Результаты опроса работодателей (32 респондента)

Q22. Would your company be interested in offering placements for student internships?



Q27. Would you be interested in collaborating with universities in the development of specific joint projects (university-companies) through the development of Master Thesis in master's programs?





<http://nuaca.am/en/>
<https://web.facebook.com/nuacauniversity/>