

В декабре 2021г. преподаватели и сотрудники ТвГУ приняли участие в нескольких крупномасштабных национальных и транснациональных онлайн-мероприятиях в рамках действующих и будущих проектов Erasmus + по международному академическому сотрудничеству Российской Федерации и повышению потенциала в области высшего образования.

29.11 – 2.12 на базе Клайпедского университета (Литва) в смешанном очно-дистанционном формате прошёл **транснациональный семинар** под эгидой проекта «FlexWBL: Разработка гибкой, инновационной, практической рамки Work-Based Learning (обучения, совмещённого с работой) в высшем образовании Армении и России» при поддержке Исполнительного агентства по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре Erasmus + (проект № 610072-ERP-1-2019-1-LV-ERPКА2-СВНЕ-JP). В Твери данный проект реализуется на базе ИнЭУ ТвГУ, его широкое внедрение планируется как одно из направлений федеральной инновационной площадки, статус которой присвоен ТвГУ. В мероприятии участвовали директор центра стратегического и инновационного развития ТвГУ, д.ф.-м.н. Белоцерковский А.В., зав. кафедрой экономики предприятия и менеджмента, д.э.н. Беденко Н.Н., д.т.н., профессор Цветков И.В., к.п.н., доцент Чегринцова С.В., к.э.н., доцент Скудалова О.В. и старший преподаватель Бородина А.В. Члены проектного консорциума из России, Армении и Литвы обсуждали достигнутые результаты и запланированные мероприятия по внедрению элементов WBL в свои ООП в соответствии с моделью, разработанной экспертами г. Линца (Австрия) с участием тверских коллег. А.В. Белоцерковский выступил по вопросам планирования текущей проектной деятельности, достигнутым результатам и дальнейшей реализации проекта в ТвГУ: подготовлено несколько русскоязычных публикаций по WBL-проблематике, в том числе в журналах, входящих в перечень ВАК, готовится

совместная публикация учёных ИнЭУ ТвГУ и Частного Педагогического Университета, Диоцез Линц (Австрия) на английском языке в австрийском научном журнале; на кафедре ЭПиМ ИнЭУ внедрена ООП по направлению 38.04.02 Менеджмент «Управление и консалтинг в здравоохранении» (ЗФО, набрано 14 студентов из Твери и Тверской области, Москвы и Московской области, Екатеринбурга); разработаны электронные буклеты по распространению результатов проекта; проведено исследование «WBL-технологии в высшем образовании глазами студентов ТвГУ»; ведётся работа по созданию WBL-лаборатории на базе ИнЭУ; на кафедре ЭПиМ разрабатывается база данных по ООП с элементами WBL и стейкхолдерам проекта из России и Армении; на конец января 2022г. намечен транснациональный онлайн-семинар на базе ИнЭУ ТвГУ по рабочему пакету 4 «Диссеминация и применение результатов проекта».

В рамках семинара учёные и эксперты Клайпедского университета также подготовили цикл интересных лекций по андрогогике и эффективным методам оценки предшествующего опыта и обучения в высшей школе, были организованы онлайн-экскурсии в Институт общественного здоровья и Центр непрерывного образования Клайпедского университета.

Проект FlexWBL реализуется в ТвГУ в рамках текущего направления Erasmus + «Повышение потенциала в области высшего образования» с 2019 по 2022 гг. **15, 16 и 17 декабря** Национальный офис Erasmus + в России провёл **информационные онлайн-сессии, посвящённые конкурсам по обновлённой программе Erasmus + на 2022 – 2027 гг.** по прежним направлениям «Повышение потенциала в области высшего образования», «Жан Моне» и академической мобильности преподавателей и студентов вузов, а также новому направлению по разработке и внедрению совместных международных магистерских программ и виртуальным обменам для студенческой молодёжи. В этих сессиях приняли участие зав. кафедрой экономики предприятия и менеджмента, д.э.н. Беденко Н.Н. и старший преподаватель Бородина А.В. Участники инфосессий подчеркнули, что

обучение, совмещённое с работой (WBL) остаётся одним из приоритетных направлений Erasmus + наряду с созданием цифровой образовательной среды и цифровой трансформацией как управленческой проблемой и стратегией, «зелёным» университетом и «зелёной» трансформацией (переход к «зелёной» экономике), развитием малого предпринимательства, формированием трансверсальных компетенций и методами их оценки, интересом к исследованиям в области социально-экономических наук. Было отмечено, что ключевыми принципами обновлённой программы Erasmus + являются инклюзивность и разнообразие, модернизация и интернационализация, исследовательский компонент и инновационность на всех стадиях реализации проектов.