



Старший преподаватель кафедры экономики предприятия и менеджмента ИнЭУ ТвГУ Анна Владимировна Бородина приняла участие в международном вебинаре Erasmus + по проблемам психологического здоровья студентов во время пандемии COVID-19. Вебинар состоялся 9 декабря 2021г. на базе Рурского университета (Бохум, Германия) в рамках проекта UNIC (Европейский университет пост-индустриальных городов), который реализуется при поддержке Программы Erasmus + Евросоюза. UNIC объединяет 8 университетов-партнёров Erasmus из 8 европейских пост-индустриальных городов: Университет Деусто (Бильбао, Испания), Университет имени Эразма Роттердамского (Роттердам, Нидерланды), Рурский университет (Бохум, Германия), Университетский колледж Корка (Корк, Ирландия), Университет Коч (Стамбул, Турция), Льежский университет (Льеж, Бельгия), Университет Оулу (Оулу, Финляндия) и Загребский университет (Загреб, Хорватия). Слушатели ознакомились с результатами исследований турецких, голландских, хорватских и немецких учёных – психологов, социологов и экономистов о психологических и социально-экономических аспектах формирования самоосознанности и самоорганизации студентов высшей школы во время пандемии за последние полтора года. У большинства респондентов были отмечены усиление стресса и чувство повышенной тревожности, негативно влияющие на самоосознанность и саморегуляцию личности. Многие студенты потеряли дополнительные источники дохода в связи с закрытием на карантин баров и ресторанов – основного места подработки, что стало ещё одним стрессором

(интересно, что по данным исследований, проведённых на базе ИнЭУ ТвГУ в 2020 – 2021гг., студенты, напротив, получили больше возможностей совмещать работу и учёбу в условиях дистанционного обучения во время пандемии).

Молодые люди стараются справляться со стрессом посредством как вредных, так и полезных привычек. Наряду с увеличением употребления алкогольной и табачной продукции растёт интерес к здоровому образу жизни, прогулкам, физической активности, фитнесу, занятиям йогой, упражнениям на поддержание позитивного психоэмоционального состояния. В то же время усиливается риск интернет-зависимости (в том числе, от конкретных платформ): по мнению респондентов, в интернете можно взаимодействовать более свободно, там нет локдауна – напротив, учреждения культуры, образовательные организации и иные провайдеры досуговых и образовательных услуг предлагают огромный спектр возможностей, при этом можно бесконечно переходить из одной интернет-активности в другую, теряя чувство времени и реальности. Европейскими исследователями отмечается, что при пандемии на жизнь и планы людей воздействуют внешние факторы, на которые они не могут повлиять, в связи с чем теряется чувство контроля и слабеет воля даже в отношении своих собственных действий, уменьшая самоосознанность и приводя к усилению упомянутых выше вредных привычек и приобретению новых. Справляться с этими рисками и управлять ими помогает тайм-менеджмент – как самостоятельно, так и с помощью психологов, родных и близких, а также общение с друзьями (в том числе по телефону и скайпу) и здоровый образ жизни, стабильные источники дохода. Важное значение для улучшения психологического самочувствия студентов при пандемии имеют меры государственной поддержки и помощь со стороны университетов – студенты понимают, что они не одни, о них думают и заботятся.

В отношении дистанционного обучения студенты Загребского и Рурского университетов и университета Деусто подчеркнули, что в эпоху

пандемии особую ценность наряду с синхронными занятиями с включёнными камерами приобретают стримы, прямые трансляции лекций и семинаров – например, на Youtube и платформе zoom, при которых возникает ощущение непосредственного совместного общения лицом к лицу, максимально приближенное к очному общению. Спрос на такие информационно-коммуникационные технологии в условиях дистанционного и смешанного обучения будет возрастать, являясь одним из приоритетов проектной политики Erasmus + на ближайшие годы.

Институт экономики и управления ТвГУ также является партнёром программы Erasmus +, на его базе с 2019г. реализуется международный проект «FlexWBL: Разработка гибкой, инновационной, практической рамки Work-Based Learning (обучения, совмещённого с работой) в высшем образовании Армении и России» при поддержке Исполнительного агентства по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре Erasmus + (проект № 610072-EPP-1-2019-1-LV-EPPKA2-SBHE-JP). Его широкое внедрение мыслится как одно из направлений федеральной инновационной площадки, статус которой присвоен ТвГУ. По данным исследований, проведённых преподавателями ИнЭУ – членами рабочей группы в рамках проекта, модель WBL – обучения, совмещённого с работой – также может сыграть значительную роль в стабилизации психологического самочувствия и здоровья студентов, предполагая осознанный выбор, комплексный подход, модульную структуру обучения, чётко выстроенную образовательную траекторию и плотное взаимодействие студентов с преподавателями, работодателями и тьюторами.